

## 我孫子市立湖北小学校 平成31年度（令和元年度）「全国学力・学習状況調査」の結果

### ① 成果と課題

#### 国語

昨年度と比較すると「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」領域を除き、多くの領域で平均正答率の向上が見られました。しかし、選択式・短答式の問題に比べ、記述式の設定では、無回答率が県平均と比べて高く、最後まであきらめず、問題に取り組む素地を養っていく必要があります。

「書くこと」の設定では、話し手の意図を考えながら聞き、自分の考えをまとめる問題は、正答率が比較的高くなっています。「書くこと」に重点を置いて校内研究を進めてきた成果と思われる。一方、目的や意図に応じて、内容の中心を明確にしてまとめて書く問題の正答率が低かったことが課題となりました。

#### 算数

昨年度と比較すると、どの学習指導要領の領域においても平均正答率の向上が見られました。領域別に見ると、「数量関係」「図形」領域に関しては、昨年度と比べて大きく向上が見られました。既習事項の復習を丁寧に行ってきた成果と思われる。「数と計算」「量と測定」領域が課題です。しかし、設問毎に見ると県平均を上回っている設問もありました。

問題の形式別正答率としては、選択式の問題の正答率が高く、記述式の問題では正答率が低い。短答式の問題は記述式に比べれば正答率は高いですが、県平均と比べると下回っています。全体的には昨年より無回答率は低くなっています。しかし、正解をしてもその理由が書けない児童も多く、深い学びをしていくために、個別の学習を充実させるなど、さらなる学習環境の改善に努めていきます。

#### 質問紙

「授業改善」「規範意識」の分野が、全国平均を上回っていました。ご家庭の協力や教員の日頃の声かけの成果と感じています。今後ともご協力いただければ幸いです。

一方で、「算数への関心等」「自己有用感」「生活習慣・学習習慣」の分野が低い傾向にあります。算数への関心等を高めるために、授業の導入などで生活実態に根ざした工夫を進めているところです。また、学習の習慣付けを図るために、継続的に自主学習に取り組んでいけるように、全校で取り組んでいます。規範意識についての取り組みとして、子ども間のトラブルに対し、早期発見早期解決を積み重ねていき、ルールを守っている子どもを励ましているところです。今後とも、教員間だけでなく、保護者・地域の皆様とチームとなって指導に当たっていきたいと思います。

### ② 今後の取組について

学力の向上のため、課題に向けて以下のような方策を立て、取り組んでいきます。

#### ○言語活動の充実

今年度も、研究教科に国語科を位置づけ、書く意欲と力を相互に高めていくことをねらいとして、年間を通して継続的に言語活動に取り組んでいます。児童には、相手意識や目的意識をもって伝えたいことを明確にする指導を実践しているところです。また、国語科で学んだことを他教科や日常生活にも活かせるように活動しています。今後も、すべての子どもが書くことができる効果的な手立てについて、さらに研究を進めていきます。そして、本校が指定されている優秀学校図書館を活用し、読書活動に取り組んで記録を累積していく「読書の記録」や市の事業である「よむよむラリー」に継続して取り組んでいきます。

#### ○学習支援ボランティアの活用

1～2年生は、週1回の算数授業で地域の学習支援ボランティアに入っただき学習を進めています。4～6年生が月に1回程度実施している沼っ子タイム、放課後の補習にもご協力いただいています。計4名の方々と全職員が協力して沼っ子タイムに取り組んでいます。今年度は、算数の学習の楽しさが実感できるように、「思考力」を養っていくプリントを準備し学習しています。各学年の発達段階に応じたねらいと効果的な手立てを実践していくことで学習内容の定着を図っていきます。

#### ○教員研修の充実

教員の授業力向上をねらいとし、初期層教員研修を設定しています。また、全国学力・学習状況調査の問題を分析したり、重点とする指導事項を確認したりして身に付けさせるべき力を共通理解して授業を進めていきます。そして、家庭学習の充実を図るために、作成した「**家庭学習の手引き**」を今後ともご家庭に理解いただき、活用を進めていきます。

学校として国語・算数で6年間を見据えた系統性のある指導が行えるように、身に付けさせるべき力の共通理解を図るとともに、指導の観点を明確にした教科指導を今後とも計画・実践していきます。各ご家庭におかれましては、配付済みの「**家庭学習の手引き**」を参考にさせていただき、家庭学習のさらなる充実を図っていただきますようご協力をお願いします。

また、日頃から本校の教育活動に対し、ご理解ご協力をいただきありがとうございます。今後とも宜しく申し上げます。