

今年度の重点②…「伝説の学校」の研究について

○ 私たちの学校は、「学力向上研究推進」に関する我孫子市の指定校です！

○ 何を研究するのか？

研究主題：「自主的に課題解決する生徒の育成」

(副題) 「全員がわかる・できる授業づくり」を通して

- ・自分で「わかる」まで考える生徒
- ・自分で「できる」まで練習する生徒
- ・既習事項を「活用して」課題を解決できる生徒
- ・「教えて!」「いいよ」が言える生徒

○ 具体的な方法

- ・講義式の授業を課題解決型の授業に変える。

(先生の説明を極力削り、生徒が考え、表現しながら課題を解決する。)

- ・学習課題をはっきりさせる。

「今日は何を学習するの?」の問いに生徒全員が答えられるようにする。

(学習課題を行動目標にし、青色チョークで囲む。まとめは赤チョーク)

- ・グループ学習を授業に取り入れる。

(グループ学習のルール)

- ① すぐにグループで教え合わない。(一人一人が課題に向き合うのが先)
- ② 「教えて!」から学び合う。(聞かれる前から教え合わない。自分からわかろうとしなければ、学力は向上しない。)
- ③ グループ内で話し合う時の声のボリュームを考える

- ・家庭学習(ワンデーワンページ)を最低30分以上、毎日続ける。

(「わかる」と「できる」は違う。一人で「できる」まで頑張ることが勉強の楽しさである。そのためには、「一人稽古」が絶対に必要である。)

**学校教育目標「自主貢献」を目指す授業とは、**

自分から学ぶ、自分がわかったことを大切に、友達に伝える(表現する)ことで、学級みんなで力を合わせて授業を作り上げていくのです!

学習の課題だけでなく、学級や学年の問題も一人一人が改善策を考えたり、みんなで話し合っていくことで必ず解決できるのです。

「失敗は成功の途中です!」うまく行かないのは、全て途中リタイアするからです。成功するまであきらめなければ必ずできるのです!みんなで心をひとつにし、課題を解決していこう!