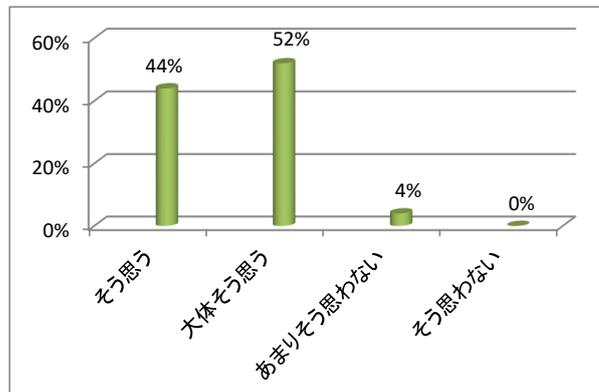


令和2年度 学校評価のまとめ

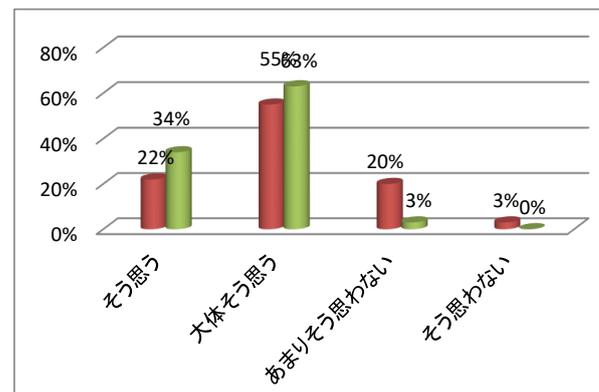
- 生徒
- 保護者
- 教職員

学習指導に関して

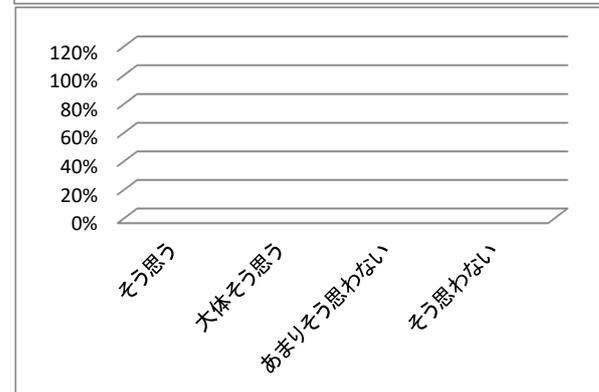
学習課題の提示と振り返りの時間の確保	生徒	保護者	教職員	評議員
そう思う			44%	
大体そう思う			52%	
あまりそう思わない			4%	
そう思わない			0%	



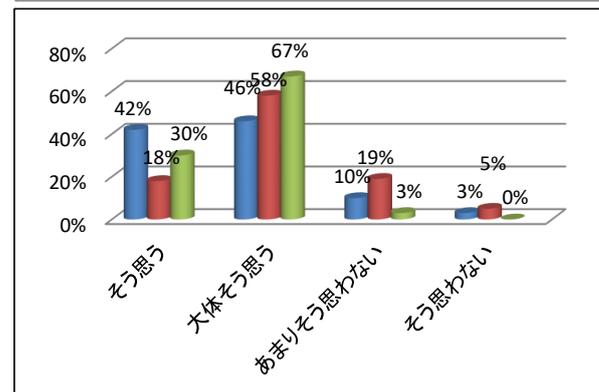
深める活動(学力の向上)を行っている	生徒	保護者	教職員	評議員
そう思う		22%	34%	
大体そう思う		55%	63%	
あまりそう思わない		20%	3%	
そう思わない		3%	0%	



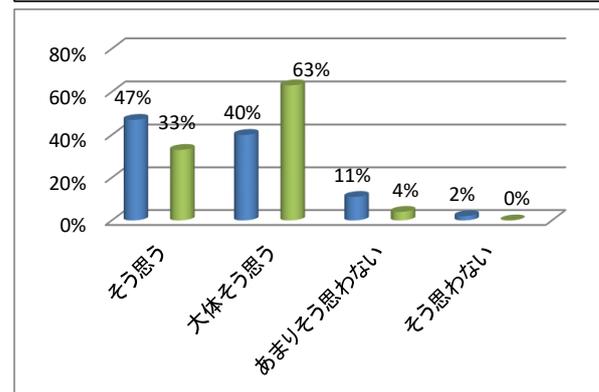
自然や文化・伝統についての学習の実施	生徒	保護者	教職員	評議員
そう思う				
大体そう思う				
あまりそう思わない				
そう思わない				



一人一人を大切に授業実践	生徒	保護者	教職員	評議員
そう思う	42%	18%	30%	
大体そう思う	46%	58%	67%	
あまりそう思わない	10%	19%	3%	
そう思わない	3%	5%	0%	



小集団の有効活用	生徒	保護者	教職員	評議員
そう思う	47%		33%	
大体そう思う	40%		63%	
あまりそう思わない	11%		4%	
そう思わない	2%		0%	



家庭学習の定着	生徒	保護者	教職員	評議員
そう思う	29%	19%	11%	
大体そう思う	39%	41%	82%	
あまりそう思わない	24%	24%	7%	
そう思わない	2%	16%	0%	

