

5月7日～5月17日までの宿題

5月7日からの宿題は、自分で学習予定を立てて作っていくことになりました。教科のバランスを考えながら、取り組んでみましょう。自分で計画を立てることにまよってしまったら裏面に先生達を立てた予定を書いてあるのでまねしてみてください。

もしも早く宿題が終わってしまった時は、今がチャンスです。4年生の勉強で不安な所がある人は復習してかんぺきにできるようがんばりましょう！4年生の勉強が大丈夫だよ！という人は、5年生の予習をどんどん進めてもいいし、興味のある勉強、読書に取り組んでみてください。

算数	国語	国語
比例 教 p. 32～35	町自慢を推薦しよう 教 p. 58～61	漢字ドリル <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">14・15・16・19・20</div>
小数・整数のプリント2枚	「ふるさと我孫子の先人達」からおすすめの先人を1人選ぶ。 内容（原稿）作り	漢字ドリルノート <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">14・15・16・17・18・20</div>
	ポスターをつくろう（下書き） 教 p.62～65	漢字20問テスト （8まで）（12まで）
	複合語 教 p. 76～77	読書カード

理科	社会
天気の変化を予想してみよう 教 p.16～17	低い土地の暮らしについてまとめよう 教 p22～31
天気についてまとめよう 教 p. 12～21	国土の気候の特色 教 p. 42～43
メダカの見分け方 教 p.44～47	国土の気候の特色 教 P.44～45
顕微鏡(けんびきょう)の使い方 教 p. 48～49,180	プリント2まい
メダカの卵の変化 教 p. 50～53	