



若葉が目まぶしい季節になりました。窓を開けると、さわやかな風が感じられるようにもなりました。心地よい風は、気持ちがいいですね。

学校再開に向けて、ご協力をいただきありがとうございます。ご家庭では、課題に集中して取り組めるよう、時間を決めたり、環境を整えたりと工夫されながら過ごしていることと思います。

なかなか外にも出られず、生活リズムを整えることが難しい状況かと思いますが、栄養と睡眠をたっぷりにとって、子どもたちが元気に登校できるよう、ご協力をお願い致します。

課題について

お子様が少しでも、安心して小学校生活をスタートさせることができるよう、「ひらがな」「すうじ」を書く練習を中心に、課題を出していきます。

最初は配付した「たのしい おけいこ ひらがな すうじ」ドリルを使用します。

学校再開後も学校で指導し、練習していきますのでご安心ください。

今後、プリントの課題も出していく予定です。

文字の練習のねらいは「正しく 美しく 速く」書く力を身につけることです。

はじめから文字の練習ではなく、「姿勢の保ち方」や「鉛筆の持ち方」に慣れること」から始めます。まるを書いたり、まっすぐな線を書いたり、思いのままに鉛筆が運べるようにするための運筆練習をたくさんすることは、上手な文字を書くための大事な練習の一つなのです。

(前回のプリントの課題にしていたものです)


姿勢の保ち方 鉛筆の持ち方に関しては、
国語の教科書の P16・P17 を
参考にしてください
この手紙の裏面にも印刷してあります。



課題は、18日(月)に保護者の方が学校に提出してください。(別紙の「せいかつがんばりひょう」も一緒に提出してください。)

課題スケジュール

★「たのしいおけいこ ひらがな すうじ」を進めていきます。
少しずつ、字を書く練習に慣れていけるよう、始めの2日間は国語の「ひらがな」練習のみ行います。

月(げつ)	火(か)	水(すい)	木(もく)	金(きん)
			7	8
	国語の課題 5月7日~		P2 せんを な ぞりましょ う	P4 「と」「り」 P5 「い」「し」
	算数の課題 5月11日~		P3 「く」「つ」	
5/11	12	13	14	15
P6 「の」「あ」	P8 「え」「き」	P10 「か」「さ」	P12 「た」「や」	P14 「ん」「ま」
P7 「け」「う」	P9 「お」「に」	P11 「る」「ふ」	P13 「す」「ほ」	P15 「そ」「ら」
P40 「1」	P40 「2」	P39 「3」	P39 「4」	P38 「5」

子どもによくある誤りは、鉛筆を強くにぎりすぎたり、反対ににぎれなかったりすることです。なれるまでは、芯のやわらかい2Bくらいがよいでしょう。

鉛筆を持つ手・・・ひとさし指・おや指を、鉛筆のけすった部分にかけないようにもたせ、鉛筆が右胸の前にくるようにして構えます。また、紙面に対して60~70度の傾きになるようにします。

押さえる手・・・押さえる手の位置をいいかげんにしておくと、上体がねじれたりして姿勢が悪くなり文字も乱れやすくなります。まず、指全部を軽くそろえます。そして、その手を左胸の前の体の近くに置き、紙をしっかりおさえま