



上昇気流

みなさん元気にすごしていますでしょうか。みなさんが元気でいてくれば、それが一番うれしいです。今、色々なことでまんをしなければならず、モヤモヤした気持ちもたまっていることと思います。しかし、こういった思うようにならない状況でこそ人は考え工夫し、自分自身を成長させたり、世の中を発展させていったりするのではないかと思います。決して後ろ向きにならず、前向きな気持ちを持って毎日をすごしてください。そして、また以前のように生活できるようになった時に、これまでため込んできたパワーを良い形で出してほしいと思います。それまでがんばろう！

課題表

	音読	国語・社会	算数・理科
8日 (金)	ぴったりの言葉、見つけよう	☆「白いぼうし」いみしらべプリント 「白いぼうし」プリント 漢字ドリル20(ドリル書きこみ)	理科プリント(温度計の使い方) 算数プリント①
9日 (土)	漢字の部首	☆「ぴったりの言葉、見つけよう」プリント 漢字ドリル21(ノートに書く) 漢字の部首プリント①・②	理科プリント(天気と気温) 計算ドリル2 (まるつけ、まちがえ直しもやること)
10日 (日)	理科教科書 P8~P15		
11日 (月)	花を見つける手がかり	漢字ドリル22(ノートに書く) 漢字の部首プリント③ 三年生で学んだ漢字プリント	算数プリント② 計算ドリル3 (まるつけ、まちがえ直しもやること)
12日 (火)	すすむ千葉県 P28~31	漢字ドリル23(ドリル書きこみ、ノートに書く) 社会プリント6	理科チャレンジシート①② 計算ドリル4 (まるつけ、まちがえ直しもやること)
13日 (水)	花を見つける手がかり	漢字ドリル24(ドリル書きこみ、ノートに書く) 「花を見つける手がかり」プリント①	算数プリント③ 計算ドリル5 (まるつけ、まちがえ直しもやること)
14日 (木)	すすむ千葉県 P32~35	漢字ドリル25(ドリル書きこみ、ノートに書く) 社会プリント7	算数プリント④ 計算ドリル6 (まるつけ、まちがえ直しもやること)
15日 (金)	花を見つける手がかり	漢字ドリル26・27(ドリル書きこみ、ノートに書く) 「花を見つける手がかり」プリント②	算数プリント⑤ 理科チャレンジシート③
16日 (土)	すすむ千葉県 P36~37	漢字ドリル28(ドリル書きこみ) 社会プリント8	算数プリント⑥ 計算ドリル7 (まるつけ、まちがえ直しもやること)
17日 (日)	花を見つける手がかり		

- ☆今週から「1週間の計画表」配付します。左記の学習予定は書いてありますが、自分で計画を立てて学習を進めましょう！
学習のため、起きた時間、体温、学習時間、ふりかえりなど毎日記録しましょう。
- ☆計算ドリルはドリルノートの裏表紙にやり方が書いてあります。よく読んで取り組みましょう。
- ☆前回配った社会プリントにいくつかあやまりがありました。

・プリント2の問題「千葉県は何という地いきに入っているかな？」→「[我孫子市]は何という地いきに入っているかな？」

・プリント3の答え「札幌市の1月の気温」[約2度] → [約-(マイナス)4度]
ごめんなさい・・・m (_ _ :) m

- ☆答えを配っていないプリントもあります (☆「白いぼうし」いみしらべプリント、☆「白いぼうし」いみしらべプリント)。自分の力で取り組んでみましょう。
- <5月18日(月)課題提出日の連絡>

- ☆ドリル・ノート・音読カードは提出しない。☆これまで学習したプリント、作文を提出する。

<■■■■先生からみんなにメッセージ>

みなさんお元気でしょうか。お家でも、「早ね・早おき・朝ごはん・運動・学習・手洗い・うがい」で生活リズムを作っていってほしいと思います。なかなか会うことはできませんが、みなさんとの電話で最近の様子などについて話を聞くことが今の楽しみです。気づけば外の空気もあたたかくなってきましたね。わが家も、こたつをそろそろかたづけようかと家族でそうだんをしているところです。みなさんの家のだんぼう器具はそろそろかたづけましたか？

<■■■■先生からみんなにメッセージ>

^{きょうこうきかんちゅう}
休校期間中はみなさんどのようにすごしているでしょうか？

はやくみんなの元気な顔がみたいです。そこで、^{きょうこうきかんちゅう}休校期間中になにかふだん組み組みまないことにおうちの中で^{ちょうせん}挑戦してはいかかでしょうか？

先生は料理が^{にがて}苦手でしたが、カレーライス、^{ぶたにく}豚肉のしょうが焼き、^{とんじる}豚汁を作れるようになりました。みんなは何に挑戦しますか？