

## 平成30年度 我孫子市立白山中学校 グランドデザイン

### 生徒の実態

- ・素直さと真面目さ
- ・安定した学力
- ・意欲的な行事や部活動への参加
- ・けじめある生活態度
- ・主体性、キャリア意識に課題



### 保護者・地域の願い

- ・主体的な学力向上
- ・学校行事、部活動への積極的な参加
- ・健康で安全安心な学校生活
- ・礼節と思いやり
- ・開かれた学校

### 国・県の施策・目標

- ・学習指導要領改訂
- ・新教育立県ちばプラン
- ・「生きる力」の育成
- ・「主体的・対話的で深い学び」の推進
- ・学力向上ファイブアクション

### みんなでつくる「地域の学校」

(目的)人格の完成と社会性の育成

- 「純乎志操」
- 「一人の友も置き去らじ」
- 「忍と耐」

<人間教育の場としての白山中>

### 市教育の施策目標

- <創造性と自主性>
- ・学校教育の充実  
(小中一貫教育)
- ・地域に根差した  
教育の充実
- ・成長・自立への支援

### 目指す生徒像

- ・自ら共に学ぶ生徒
- ・情操豊かで品位がある生徒
- ・思いやり、助け合える生徒
- ・健康でたくましい生徒

### 学校教育目標

みがき合い・支え合う、  
心豊かでたくましく生きる  
生徒をめざす

### 求める教師像

- ・白山中が一番好きな教師
- ・信頼関係がつくれる教師
- ・生徒の気持ちが分かる教師
- ・学び続ける教師

### 【三つの重点】

#### (1) ブランド構築

- ①授業改善（主体的・対話的で深い学び・UD）
- ②心の教育（道徳、いじめ、生命、思いやり）
- ③安全安心（体力向上、メンタル、防災、食育）
- ④生徒主体（行事、生徒会、部活）
- ⑤三つの伝統（挨拶、歌声、清掃）
- ⑥地域貢献（福祉教育・ボランティア活動）

#### (2) 研究&課題

- ①研究テーマ  
**「自ら、共に学び、活用できる生徒をめざす！」**  
～主体的・対話的で深い学びの実践を通して～
- ②課題…**「人間関係づくり」（長欠対策）**  
**「インクルーシブ教育」（特別支援）**  
**「キャリア教育」（進路指導）**

#### (3) 連携推進

- ① 小中連携…小中一貫授業、部活動、児童生徒活動、生活指導等
- ② 中高連携…高校訪問、高校説明会、中高特別授業等
- ③ 家庭連携…保護者会、PTA活動、部活育成会、家庭教育学級、情報発信（HP更新）等
- ④ 地域連携…学校評議員会、学校支援ボランティア、地域防災訓練、ミニ集会等
- ⑤ 諸機関連携…行政機関（市教委・研究所・ヤング手賀沼・子ども相談課等）、児相、医療、警察等