

# 令和6年度 学校経営プラン



## 1. 学校教育目標

みがか合い 支え合う 心豊かでたくましく生きる生徒をめざす

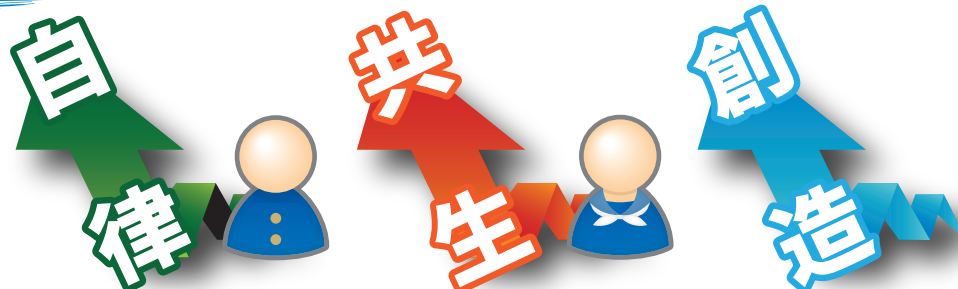
## 2. 建学の精神 ～校歌より～

忍と耐

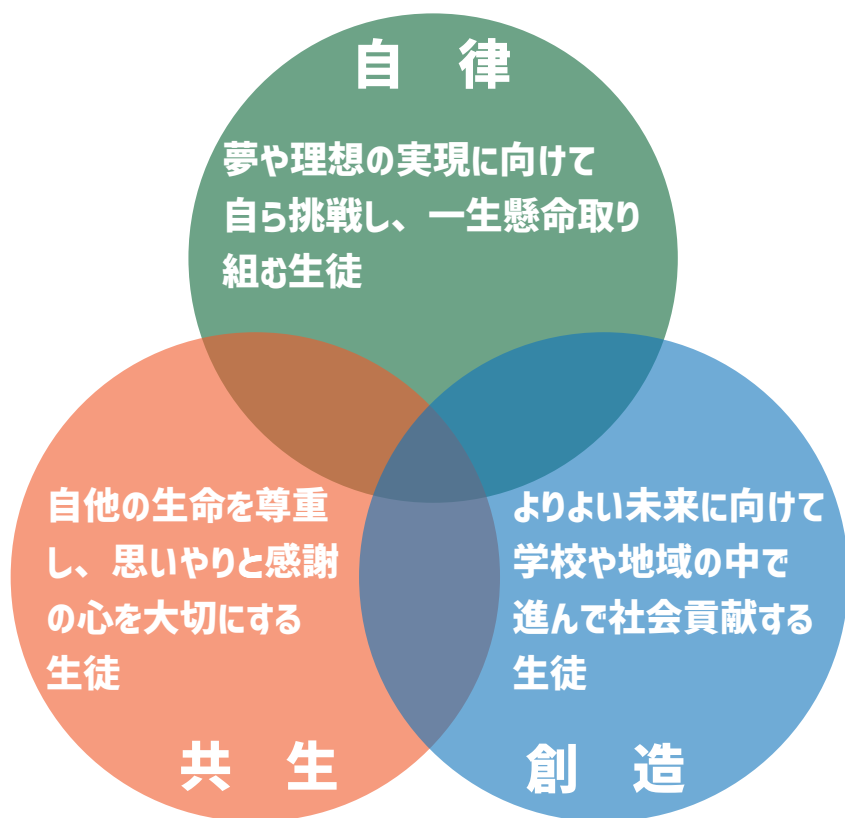
一人の友も  
置きさらじ

世界の空を  
天駆けん

## 3. 学校経営方針



## 4. 目指す生徒像



### 自律（挑戦し、一生懸命取り組む生徒）

- 進んであいさつする礼儀と節度が身に付いた生徒
- 基本的な生活習慣（時間・食事等）を身に付け、体力向上に努める生徒
- 学習規律と家庭学習の習慣が身に付いた生徒
- わからないことがあれば聞き、考えて成長しようとする生徒

### 共生（思いやりと感謝の心をもつ生徒）

- 仲間や後輩のために、心を込めた清掃をする生徒
- まわりを気遣い、「ありがとう」「ごめんなさい」が言える生徒
- 話し合いを通じて、仲間と助け合って生活する生徒

### 創造（社会貢献する生徒）

- 活動や学校行事を通じて、仲間とのつながりを深めようとする生徒
- 環境問題に目を向け、限りある資源を大切にしようとする生徒
- 多様な生き方や考え方を理解し、偏見や差別を許さない風土を作る生徒
- 社会や地域の課題に目を向け、ボランティア活動を行う生徒

## 5・求める教師像



- (1) 教育に情熱を持ち、一人一人の生徒を大切にする教師
- (2) 人間性や専門性の向上に努める教師
- (3) 多様性を認め、相手の立場に立って考えられる教師
- (4) 教育公務員としての自覚を持ち、誰からも信頼される教師



### 生徒のやる気に灯をつける教職員に！

- 令和4年度の「学校評価」で「求める教師像で『そう思う』と回答した割合」は
- (1) 情熱を持ち、一人一人の生徒を大切にした (64.9%)
  - (2) 人間性と専門性の向上に努めた (51.4%)
  - (3) 多様性を認め、相手の立場に立って考えた (54.1%)
  - (4) 教育公務員としての自覚を持ち、誰からも信頼されるよう努めた (62.2%)
- という結果でした。

学校教職員全員で一丸となって取り組むことが、生徒、保護者、地域の信頼を得、学校をよくしていくことに繋がります。一人でも取り組まない人がいると歯車が回りませんし、生徒が苦しむこととなります。生徒のやる気に灯をつけるよう、力を合わせていきましょう。

- やってみせ、言って聞かせて、させてみせ、ほめてやらねば、人は動かじ（山本五十六）

## 6・重点目標～「白山中プライド」の構築～

- (1) 授業改善により、学ぶ楽しさを感じる授業づくりの推進
- (2) よりよい生き方に結び付ける、心の教育
- (3) 安全安心な学校生活
- (4) 生徒主体の実現
- (5) 三つの伝統（笑顔のあいさつ・心を磨く清掃・心に響く歌声）
- (6) 社会貢献

## 7・研究&重点課題

- (1) 研究テーマ  
「自ら、共に学び、活用できる生徒をめざす  
～ 個別最適な学びと協働的な学びの探究 ～」
- (2) 重点課題
  - ・ 仲間との繋がり・輪を大切にする学級、学年、学校づくり
  - ・ 一人一人の居場所づくり（不登校への対策）
  - ・ 「総合的な学習の時間」の充実
  - ・ 働き方改革
  - ・ 学校運営協議会の運用