

【重点目標に対するアンケート（教職員・まとめ）】		実施日 …平成29年11月15日 調査数 …39名			
No	あてはまるところに○を書いてください。	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そうは思わない
1	学校教育目標を認識しており、生徒にも意識させている。	19%	69%	8%	3%
2	学習課題を明確にし、青枠で囲んでわかりやすくしている。	62%	27%	5%	5%
3	学習形態を工夫し、ペアやグループでの活動を確保している。	51%	32%	16%	0%
4	授業の振り返りを確保している。	14%	65%	19%	3%
5	わかったことやできたことを確認し、まとめとして赤枠で囲んでいる。	17%	37%	31%	14%
6	学級の朝の会や帰りの会を班隊形で行い、「いじめ対策」の一助とした。	11%	19%	26%	44%
7	授業で学び合わせたり、グループ活動を組み込んだりすることで「いじめ対策」の一助とした。	30%	46%	24%	0%
8	学活や道徳の時間に人間関係づくりを意識したSGEやピアサポートを学年体制で実施した。	4%	46%	14%	36%
9	いじめのアンケート以外でも生徒からの情報が入ってくるように、話を聴く姿勢を大切に、積極的に場を設定するようにした。	31%	51%	17%	0%
10	いじめの定義を認識し、機会あるごとに生徒に投げかけた。	16%	49%	32%	3%
11	「生命尊重」や「思いやり」に重点を置いて道徳等で取り上げている。	25%	54%	14%	7%
12	全校体制で放課後活動の終了や下校の指導を行っている。	22%	59%	11%	8%
13	校内適応教室の設置の意図や活用方法は周知されている。	22%	62%	14%	3%
14	長欠対策を全校体制で行っている。	14%	73%	11%	3%
15	長欠保護者会は周知され、効果的に開催されている。	14%	56%	28%	3%
16	各委員会の取組目標が明確で、委員長を中心に組織的に運営されている。	11%	68%	22%	0%
17	「明るく元気な挨拶」が意識され、実践されている。	16%	57%	22%	5%
18	「美しく響く歌声」を意識し、学年体制で取り組んでいる。	30%	59%	11%	0%
19	「心を磨く清掃」を意識し、「黙動清掃」を全校で推進している。	3%	30%	51%	16%
20	「授業ルール」や「対話的な学び」を意識した授業づくりに取り組んでいる。	22%	70%	8%	0%
21	生徒指導の3つの機能を活かした「わかる・できる授業」を進めている。	14%	67%	17%	3%
22	UD（ユニバーサルデザイン）の視点に立った授業づくりを進めている。	22%	57%	19%	3%
23	徳目を意識した授業テーマを設定し、「考え・議論する道徳」展開する授業づくりを進めている。	4%	50%	36%	11%
24	小中一貫に向けて、方向性や具体的な連携内容が共有されている。	0%	28%	53%	19%
25	生徒指導等で関係諸機関（児相、警察、行政、医療等）との連携が図られている。	22%	65%	14%	0%
26	学校支援地域本部事業を推進し、校内ボランティアを組織している。	0%	36%	56%	8%
27	「白山中が一番好きな教師」を意識し、良さを見つけ発信するようにしている。	11%	46%	41%	3%
28	「信頼関係がつけられる教師」を意識し、笑顔、傾聴、プロ意識を持つこと、すぐやること、約束を守ること等を意識している。	38%	54%	5%	3%
29	「生徒の気持ちがわかる教師」を意識し、受容的な態度で傾聴することを心がけた。	35%	59%	5%	0%
30	「学び続ける教師」を意識し、授業改善や研修に主体的に取り組んでいる。	24%	68%	8%	0%

