

彼方「かなた」

校長通信
H29.10.11
Vol.16

【進路保護者会で伝えたかったこと】



第二回進路保護者会を開催しました。お忙しい中本当に多くの保護者の皆さんにお集まりいただきました。その中で次のようなお話をさせていただきました。

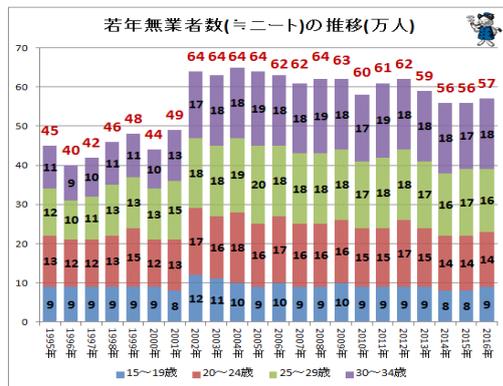
進路実現は中学校で最も大きな自己決定の場だと思っ
ています。ところが年々、自分で決められなくな
っている生徒が増えてきているような気がします。「どう
せ自分なんか…」「自分には絶対に無理!」「そんな
のできるわけない。」というように最初からあきらめ
の言葉が口から出てしまう生徒が少なくないのです。
「そんなことないよ!」「大丈夫!できるから。」と
いう周りの励ましの言葉ではどうにもならないほど
ネガティブな思いに包まれてしまっています。これ
は、二十歳までに十四万六千語の嫌な言葉、ネガテ
ィブな言葉を(一日平均二十回)浴びせかけ続けら
れてできあがったメンタルブロックという心理的な
壁が作られるからです。その結果、「七五三現象」と
いう問題にもつながっているように思います。これ
は、新卒の学生や生徒が三年以内で離職してしまう
割合を示している数字です。中卒の離職率が七割、
高卒が五割、大卒が三割という傾向が長く続いてい
ます。前向きな理由ならよいのですが、「こんなはず

じゃなかった。」「こんなことをしたくてこの会社に
入ったんじゃない。」「もつと自分にあつた職業が別
にあるはず。」という思いで辞めていく人も少なく
ないのです。いずれにしても三年以内で辞めてしま
う若者の数の多さにはビックリです。「石の上にも三
年!」という話しは通じなくなってきたのでし
ょうか。耐性がなく、打たれ弱かったり、根気が続
かなくなったりしているのでしょうか。

厚生労働省の統計

では、三十五歳まで
で、無業者(ニート)
数がバブル経済崩壊
後から六十万人以上
で推移しています。

この背景には、社会
環境の変化だけであ
なく、子どもたちの成
長・発達に関する課
題、高学歴社会にお
ける進路の未決定傾向などがあげられています。



そこで、進路決定にあたり、二つのことをお願い
しました。一つ目は、「**子供の話をよく聴いて欲しい。**」ということ。なぜその高校を選んだので
すか? この質問に明確に答えられる生徒が実に少
ないのです。「塾で言われたから」「お前の力にあつ
てる」と親に言われたから」「先生に紹介してもらった
ので」等など、これでは、就職したときに出てくる
「こんなはずじゃなかった」「こんなことがやりたく
て選んだんじゃない」といった同じ言葉が聞こえて

きそうです。なぜその高校に進学したいのか、高校
に入ったら何をしたいのか、どんなところにその高
校の魅力を感じたのか、そこに合格するために自分
に必要なことは何か、いつまでに何をどうするのか
等々、否定せずに聴いてあげて欲しいと思います。

二つ目は、**学校(担任先生)**とよく連携して欲し
いということです。進路に関して学校で話してい
ること、家で話していることのすり合わせをしたり、
調査書の内容を相互確認したり、家庭と学校での取
り組みを明確にしたり、「…したつもりだった」は禁
句です。お互い同じ方向を見て支援していきたいと
思っています。

最後にメンタルブロックを打ち破る秘訣を、ノー
ベル賞もうわさされるほどの最先端の遺伝子工学を
研究されている筑波大学名誉教授の村上和雄先生は
次のようにおっしゃっています。「人間は、自分の持
つ能力の数%しか使っていません。もし眠ったまま
の遺伝子のスイッチをONにすることができれば多
くの可能性を生み出すことができます。いくつかの
実験でわかったことは、そのスイッチを入れる方法
のひとつが、**笑顔を作ることや前向きな言動をとる**
ことです。」笑いが病気を治
すのも、思いの強さが夢の
実現に近づけるのも、遺伝
子のスイッチがONになっ
た状態で行動するからなの
だそうです。高校説明会も
そのスイッチを見つけるた
めのひとつなのです。

