

9月の振り返り【職員アンケート結果】

実施日 平成29年8月21日
調査数 38名

No	あてはまる ところに○を書いてください。	あてはまる	どちらか とえばあてはま	どちらか とえばあてはま	あてはま らない	(比較) 生徒評価				研究主題 との関連
						67	23	7	3	
1	生徒のやる気が引き出せた授業が多かった。	3%	76%	18%	3%	67	23	7	3	①
2	授業のめあてや課題をわかりやすく提示した。	32%	53%	13%	3%	67	24	6	3	① ③
3	自分で考えたり、活動する時間を確保した。	34%	50%	16%	0%	54	27	12	7	①
4	生徒同士が自分の考えを話し合う場面を設定した。	29%	45%	26%	0%	55	30	10	5	②
5	わかったことやできたを生徒の言葉でまとめた。	3%	47%	45%	5%	60	25	9	6	③
6	学習課題を青枠、まとめを赤枠で囲み、わかりやすい板書を心がけた。	42%	34%	16%	8%	69	22	6	3	① ③
7	字の大きさや配置等が見やすい板書を心がけた。	34%	42%	16%	8%	69	23	6	2	①
8	学習内容を理解させるために課題提示やプリント等を工夫した。	26%	58%	13%	3%	52	32	10	6	①
9	生徒が発表しやすい雰囲気づくりに努めた。	24%	63%	11%	3%	54	31	10	5	②
10	できるだけ違う生徒が発表できるように工夫した。	21%	63%	13%	3%	64	27	6	3	②
11	生徒がわかりやすい指示や説明を心がけた。	37%	53%	8%	3%	64	26	6	3	①
12	生徒の考えや意見をよく聴くようにした。	24%	71%	5%	0%	60	27	9	4	①②
13	机間指導を心がけ、必要な声かけを行った。	18%	61%	21%	0%	70	25	4	1	①②
14	教室内を整理整頓させ、学習環境を整えさせた。	29%	63%	3%	5%	73	22	4	1	①
15	授業の開始、終了を守った。	42%	50%	5%	3%	73	20	5	1	①②
16	授業ルールを提示し、評価しながら定着を図った。	18%	42%	37%	3%	45	31	16	9	①②
17	授業中にわからないことを仲間に質問するように促した。	32%	47%	13%	8%	51	32	11	6	②
18	授業中に友達から質問された時は、相手がわかるまで説明するように促した。	11%	34%	39%	16%	73	22	3	1	②
19	言わなくとも授業準備ができるようになった。	11%	63%	26%	0%	74	20	4	2	①
20	宿題や提出物は、期限を守らせることができた。	11%	66%	24%	0%	71	22	5	2	①

<考察> (研究主題との関連) ①主体的な学び ②対話的な学び ③深い学び

- 教師の自己評価の方が、生徒評価より厳しく出ている傾向がある。
- 研究主題との関連で見ると、「対話的な学び」に課題がある。(4, 16, 17, 18)
- 「授業ルール」については、全校で意識する必要がある。(16)
- 教師が考えているより、生徒にとっては「任せ感」が低い。「待つ」意識が必要。(3)
- 「教えて」→「いいよ」、「大丈夫?」→「これでいい?」という関係を構築する必要がある。(17)
- 教師のUDに関する意識が低い傾向にある。(5, 6, 7)

【2学期の指導の重点】…これだけは、みんなで意識して授業に臨みましょう！

- ・「授業ルール」を意識して取り組むために→「ルール」を可視化しよう！
- ・「対話的な学び」のために→「学び合える関係（討議できる関係）」をつくろう！