

# 令和4年度 我孫子市立白山中学校 グランドデザイン

## 生徒の実態

- ・素直さと真面目さ ・安定した学力
- ・けじめある生活態度
- ・意欲的な行事や部活動への参加
- ・主体性、やや自己表現力に課題

## 保護者・地域の願い

- ・「知・徳・体」の調和のとれた教育
- ・確かな学力 ・礼節と思いやり
- ・諸活動への積極的な参加
- ・健康で、安全安心な学校生活



## みんなでつくる「地域の学校」

- (目的) 人格の完成と社会性の育成
- 「一人の友も置き去らじ」
  - 「忍と耐」
  - 「世界の空を天駆けん」

## 市教育の施策目標

- <創造性と自主性>
- ・学校教育の充実  
(小中一貫教育)
  - ・地域に根ざした  
教育の充実
  - ・成長・自立への支援

## 国・県の施策・目標

- ・R3 新学習指導要領実施
- ・『教育立県ちば』プラン
- ・「生きる力」の育成
- ・「主体的・対話的で深い学び」の推進

## 「自律」「共生」「創造」

## 目指す生徒像

- ・夢や理想の実現に向けて、自ら挑戦し、一生懸命取り組む生徒
- ・自他の生命を尊重し、思いやりと感謝の心を大切にする生徒
- ・よりよい未来に向けて、学校・地域・社会貢献を進んで行う生徒

## 学校教育目標

**みがき合い・支え合う、  
心豊かでたくましく生きる  
生徒をめざす**

## 求める教師像

- ・教育に情熱を持ち、一人一人の生徒を大切にできる教師
- ・人間性や専門性の向上に努める教師
- ・多様性を認め、相手の立場に立って考えられる教師
- ・教育公務員としての自覚を持ち、誰からも信頼される教師

指導方針  
「信じる」

## 【三つの重点】

### (1) 「白山プライド」構築

- ① 授業改善 (わかる授業・ICT/図書館活用・振り返り・「個別最適な学び」と「協働的な学び」)
- ② 心の教育 (道徳、いじめゼロ、違いを認め合う)
- ③ 安全安心 (体力向上, 防災, 食育, 施設設備の整備)
- ④ 生徒主体 (授業, 行事, 生徒会, 部活動)
- ⑤ 三つの伝統 (挨拶, 歌声, 清掃)
- ⑥ 社会貢献 (ボランティア活動・災害支援・SDGs)

### (2) 研究&課題

- ① 研究テーマ  
「自ら、共に学び、活用できる 生徒の育成」  
～個別最適な学びと協働的な学びの探究を通して～
- ② 重点課題 「コーチングを活かした学級・学校づくり」「一人一人の居場所づくり」「総合的な学習の時間の充実」「働き方改革」「学校運営協議会の運用」

### (3) 連携推進

- ① 小中連携…小中一貫授業, 部活動, 児童生徒活動, 生活指導等
- ② 中高連携…高校訪問, 高校説明会, 高校生ボランティア等
- ③ 家庭連携…保護者会, PTA活動, 部活育成会, 家庭教育学級, 情報発信 (HP 更新) 等
- ④ 地域連携…学校評議員会, 学校支援ボランティア, 地域防災訓練, ミニ集会等
- ⑤ 諸機関連携…行政機関 (市教委・教育相談/支援センター・子ども相談課等), 児相, 医療, 警察等