

1. 学校経営方針 **「自律・共生・創造」**
2. 学校教育目標「みがき合い、支え合う、心豊かでたくましく生きる生徒をめざす」
3. 建学の精神（校歌より）  
「忍と耐」「一人の友も置きさらじ」「世界の空を天駆けん」
4. 目指す生徒像
  - (1) 挑戦し、努力し続ける忍耐力と行動力を持った生徒
  - (2) 自他の生命を大切にし、優しさあふれる生徒
  - (3) 人のために役に立つことを進んで行う生徒
5. 目指す教師像
  - (1) 教育に情熱を持ち、一人一人の生徒を大切にする教師
  - (2) 人間性や専門性の向上に努める教師
  - (3) 多様性を認め、相手の立場に立って考えられる教師
  - (4) 教育公務員としての自覚を持ち、誰からも信頼される教師
6. 重点目標
  - (1) 「白山プライド」構築
    - ① 授業改善
      - ・学ぶ喜びを感じる授業
      - ・板書計画の工夫
      - ・ICT機器と図書館の活用
      - ・自ら学ぶ力を高める「振り返り」の活用
      - ・3観点からの指導と評価の工夫
    - ② 心の教育
      - ・よりよい生き方を考える道徳
      - ・いじめゼロ
      - ・違いを認め合う
    - ③ 安全安心
      - ・体力向上
      - ・防災
      - ・食育
      - ・施設・設備の整備
    - ④ 生徒主体
      - ・行事、生徒会活動、部活動で生徒自身が主体の活動
    - ⑤ 三つの伝統
      - ・笑顔のあいさつ
      - ・心を磨く清掃
      - ・心に響く歌声
    - ⑥ 社会貢献
      - ・SDGsの視点を持った活動
      - ・地域貢献（防災・清掃活動）
    - ⑦

## (2) 研究&重点課題

### ① 研究テーマ「自ら、共に学び、活用できる生徒をめざす！」

- ・「主体的・対話的で深い学び」
- ・「自律 共生 創造」を意識した授業づくり
- ・SDGsの視点を持った学び
- ・GIGAスクール構想による、ICTの積極的活用
- ・シラバス作成（生徒が計画的に取り組めるための、カリキュラムの提示）

### ② 重点課題

○「不登校対策」～一人一人の居場所づくり～

○「インクルーシブ教育」

（ユニバーサルの視点を持った授業、特性の理解と多様性の尊重、特別な教育課程の工夫）

○「キャリア教育」

（地域の力を活用した職場体験・職業人講話 キャリア・パスポート活用）

○「働き方改革」

（ICTの積極的活用 業務改善 外部人材の積極的な活用）

### ③ 重点課題の具現化

○「不登校対策」～生徒の居場所づくり～

・適応教室の活用と、保健室・相談室・学級との連携

・他機関との連携（公的機関・私的機関）

○「インクルーシブ教育」～特別支援学級（情緒）の教育課程～

・「特別支援学級」の授業で、全教科とも評価・評定をつける。

・各教科で復習の時間を入れて、学習に遅れの見える生徒に「目標を持って計画的に粘り強く取り組む」時間を作っていく。

○ 目指したい職員室 ～笑顔の職員室～

1) 気持ちの良いあいさつで始まり、終わる職員室に！

2) 情報交換を大切にし、困ったことを話せる、風通しのよい職員室に！

3) お互いを気遣い合う雰囲気が感じられる職員室に！