

# 令和3年度 我孫子市立白山中学校 グランドデザイン

## 生徒の実態

- ・素直さと真面目さ ・安定した学力
- ・けじめある生活態度
- ・意欲的な行事や部活動への参加
- ・主体性、自己表現力に課題

## 保護者・地域の願い

- ・「知・徳・体」の調和のとれた教育
- ・確かな学力 ・礼節と思いやり
- ・諸活動への積極的な参加
- ・健康で、安全安心な学校生活



## みんなでつくる「地域の学校」

(目的)人格の完成と社会性の育成

- 「一人の友も置き去らじ」
- 「忍と耐」
- 「世界の空を天駆けん」

<人間教育の場としての白山中>

## 国・県の施策・目標

- ・R3 新学習指導要領実施
- ・『教育立県ちば』プラン
- ・「生きる力」の育成
- ・「主体的・対話的で深い学び」の推進

## 市教育の施策目標

- <創造性と自主性>
- ・学校教育の充実  
(小中一貫教育)
- ・地域に根差した  
教育の充実
- ・成長・自立への支援

「自律」「共生」「創造」

## 目指す生徒像

- ・挑戦し、努力し続ける忍耐力と行動力を持った生徒
- ・自他の生命を大切に、優しさあふれる生徒
- ・人のために役に立つことを進んで行う生徒

## 学校教育目標

みがき合い・支え合う、  
心豊かでたくましく生きる  
生徒をめざす

## 求める教師像

- ・教育に情熱を持ち、一人一人の生徒を大切にできる教師
- ・人間性や専門性の向上に努める教師
- ・多様性を認め、相手の立場に立って考えられる教師
- ・教育公務員としての自覚を持ち、誰からも信頼される教師

指導方針  
「信じる」

## 【三つの重点】

### (1) 「白山プライド」構築

- ① 授業改善 (主体的・対話的で深い学び・ICT/図書館活用)
- ② 心の教育 (道徳、いじめゼロ、違いを認め合う)
- ③ 安全安心 (体力向上、防災、食育、施設設備の整備)
- ④ 生徒主体 (行事、生徒会、部活動)
- ⑤ 三つの伝統 (挨拶、歌声、清掃)
- ⑥ 社会貢献 (ボランティア活動・災害支援・SDGs)

### (2) 研究&課題

※CP: キャリアパスポート

- ① 研究テーマ  
「自ら、共に学び、活用できる 生徒をめざす！」  
～主体的・対話的で深い学びの実践を通して～
- ② 課題「一人一人の居場所づくり」(不登校対策)  
「インクルーシブ教育」(UD,特性理解と多様性尊重)  
「キャリア教育」(地域の力を活用した職場体験, CPの活用)  
「働き方改革」(ICTの積極的活用, 業務改善, 外部人材活用)

### (3) 連携推進

- ① 小中連携…小中一貫授業, 部活動, 児童生徒活動, 生活指導等
- ② 中高連携…高校訪問, 高校説明会, 高校生ボランティア等
- ③ 家庭連携…保護者会, PTA活動, 部活育成会, 家庭教育学級, 情報発信 (HP更新) 等
- ④ 地域連携…学校評議員会, 学校支援ボランティア, 地域防災訓練, ミニ集会等
- ⑤ 諸機関連携…行政機関 (市教委・研究所・ヤング手賀沼・子ども相談課等), 児相, 医療, 警察等