

平成29年度 我孫子市立白山中学校 グランドデザイン



生徒の実態（学校評価）

- ・ 基本的な生活習慣が確立している
- ・ 学力水準が高い
- ・ 行事、部活、歌声活動に意欲的
- ・ 主体性、挨拶が課題

保護者・地域の願い

- ・ 主体的な学力向上
- ・ 積極的な学校行事、部活動
- ・ 礼節と思いやりの人間関係
- ・ 健康で安全安心な生活

国・県の施策・目標

- ・ 学習指導要領改訂
- ・ 新 教育立県ちば
- ・ 「生きる力」の育成
- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の推進
- ・ 学力向上ファイブアクション

みんなでつくる「地域の学校」

（目的）人格の完成と社会性の育成

- 「純乎志操」
- 「一人の友も置き去らじ」
- 「忍と耐」

市教育の施策目標

- <創造性と自主性>
- ・ 学校教育の充実（小中一貫教育）
  - ・ 地域に根差した教育の充実
  - ・ 成長・自立への支援

「変化(成長)」

目指す生徒像

- ・ 自ら学び、思考、表現する生徒
- ・ 情操豊かで品位がある生徒
- ・ 思いやり、助け合える生徒
- ・ 健康でたくましい生徒

学校教育目標

みがき合い・支え合う、  
心豊かでたくましく生きる  
生徒を育てる

求める教師像

- ・ 白山中が一番好きな教師
- ・ 信頼関係がつけれる教師
- ・ 生徒の気持ちが分かる教師
- ・ 学び続ける教師

指導方針

「信じる」

【三つの重点】

(1) ブランド構築

- ①授業改革（主体的・対話的で深い学び）
- ②心の教育（道徳、いじめ、生命、思いやり）
- ③安全安心（体力向上、メンタル、防災、食育）
- ④生徒主体（行事、生徒会、部活、UD）
- ⑤三大伝統（明るく元気な挨拶、美しく響く歌声、心を磨く清掃）

(2) 研究&課題

- ① 研究テーマ  
「自ら、共に学ぶ生徒の育成」  
～主体的・対話的で深い学びの実践を通して～
- ② 課題…「わかる・できる授業」  
「インクルーシブ教育」  
「考え議論する道徳」

(3) 連携推進

- ① 小中連携…小中一貫授業、部活、児童生徒活動、生活指導等
- ② 中高連携…高校訪問、高校説明会、中高特別授業
- ③ 家庭連携…保護者会、PTA活動、部活後援会、家庭教育学級、情報発信
- ④ 地域連携…学校評議員会、学校支援ボランティア、地域防災訓練、ミニ集会
- ⑤ 諸機関連携…行政機関（市教委・研究所・ヤング・少年センター等）、児相、医療、警察等