

⑨特別支援教育：特別支援学級の指導の充実はもちろんのこと、教科指導・心の教室における特別支援にも配慮する。また、特別支援教育に対する全体及び個人研修の充実にも配慮する。

⑩研修：全体研修とあわせて、自己研修を充実させ、教科・道徳・特活等の指導の質的向上を図る。

・初期層教員による授業研究

・研究テーマに沿ったレポート作成（各学期ごとの授業実践を通しての取り組み結果）

6 保護者・地域との連携

[保護者との関係]

- ・情報の共有
- ・信頼関係の構築

[地域との関係]

- ・学校支援地域本部事業における各種ボランティア