

令和2年度 我孫子市立白山中学校 グランドデザイン

生徒の実態

- ・素直さと真面目さ ・安定した学力
- ・けじめある生活態度
- ・意欲的な行事や部活動への参加
- ・主体性, **自己表現力**に課題



保護者・地域の願い

- ・「**知・徳・体**」の調和のとれた教育
- ・確かな学力 ・礼節と思いやり
- ・諸活動への積極的な参加
- ・健康で, 安全安心な学校生活

国・県の施策・目標

- ・**R3 新学習指導要領実施**
- ・『**教育立県ちば**』プラン
- ・「生きる力」の育成
- ・「主体的・対話的で深い学び」の推進

みんなでつくる「地域の学校」

(目的)人格の完成と社会性の育成

- 「一人の友も置き去らじ」
- 「忍と耐」
- 「**世界の空を天駆けん**」

<人間教育の場としての白山中>

市教育の施策目標

- <創造性と自主性>
- ・学校教育の充実
(小中一貫教育)
- ・地域に根差した
教育の充実
- ・成長・自立への支援

「**自律**」「**共生**」「**創造**」

目指す生徒像

- ・**気づき, 考え, 行動する**生徒
- ・**自他を大切にし, 平和を愛する**生徒
- ・**心身ともに健康で向上心を持つ**生徒

学校教育目標

**みがき合い・支え合う,
心豊かでたくましく生きる
生徒をめざす**

求める教師像

- ・白山中が一番好きな**教師**
- ・**生徒と共に学び続ける**教師
- ・**厳しさと温かさを共に持ち,**
信頼される教師
- ・**変化に柔軟に対応できる**教師

指導方針
「**信じる**」

【三つの重点】

(1) ブランド構築

- ① 授業改善 (主体的・対話的で深い学び・UD・**図書館活用**)
- ② 心の教育 (道徳, いじめを**認めない**, 思いやり)
- ③ 安全安心 (体力向上, 防災, 食育, **施設設備の整備**)
- ④ 生徒主体 (行事, 生徒会, 部活)
- ⑤ 三つの伝統 (挨拶, 歌声, 清掃)
- ⑥ **社会貢献** (ボランティア活動・**災害支援**・**SDGs**)

(2) 研究&課題

※CP: キャリアパスポート

- ① 研究テーマ
「自ら、共に学び, 活用できる 生徒をめざす!」
～主体的・対話的で深い学びの実践を通して～
- ② 課題 「人間関係づくり」(不登校対策)
「インクルーシブ教育」(**特性理解と多様性尊重**)
「キャリア教育」(**自立への意欲能力育成, CPの活用**)
「主体性・自主性の育成」(**委員会部会活動の活性化**)

(3) 連携推進

- ① 小中連携…小中一貫授業, 部活動, 児童生徒活動, 生活指導等
- ② 中高連携…高校訪問, 高校説明会, **高校生ボランティア**等
- ③ 家庭連携…保護者会, PTA活動, 部活育成会, 家庭教育学級, 情報発信 (HP 更新) 等
- ④ 地域連携…学校評議員会, 学校支援ボランティア, 地域防災訓練, ミニ集会等
- ⑤ 諸機関連携…行政機関 (市教委・研究所・ヤング手賀沼・子ども相談課等), 児相, 医療, 警察等