一小・四小・白中区 小中一貫教育グランドデザイン(案)

児童生徒の実態

- 基本的生活習慣が確立している
- 学力水準が高い
- 行事，部活，歌声活動に意欲的
- 主体性，挨拶，掃除が課題

保護者・地域の願い

- 健康で安全安心な生活
- 礼節と思いやりの人間関係
- 主体的な学力向上
- 積極的な学校行事，部活動

我孫子市施策・目標

- 故郷に好感を持つ児童生徒数を８０％以上（郷土愛）
- 全国学力状況を平均以上（学び）
- 「学校が楽しい」「進級・進学が楽しみ」と答える児童生徒数を８０％以上（こころ）

めざす１５歳の生徒像

「共に支え合い
たくましく　生きようとする
１５歳」

「目指す子ども像」

- 「ふるさと我孫子」を愛し，誇りに思う子ども(郷土愛)
- 確かな学力を身につけ，夢を持ちチャレンジする子ども（学び）
- 自分に自信を持ち，自他を大切にする子ども(こころ)

我孫子第一小学校

豊かな心で　たくましく生きる
子どもの育成

白山中学校

みがき合い　支え合う
心豊かで　たくましく生きる
生徒をめざす

我孫子第四小学校

意欲を持ち　自分を磨く
たくましい子

初期（小１～小２）	前期（小３～小５）	中期（小６～中１）	後期（中２～中３）
・標学テ		・全国学テ，標学テ	
・小１からの「外国語・	外国語活動」		
・ふるさとカリキュラム			
・キャリア教育			
・道徳　「『いのち』の	つながりと輝き」		
・人間関係づくり（SGE	活動）		
・遊・友スポーツランキ	ング		
	・部活動交流		
		・児童会交流	・生徒会交流

教育課程

- ・カリキュラム・マネジメント
- ・Abi カリキュラムの活用
- ・キャリア教育の推進

研究・修養

- ・授業改善の推進
- ・職員研修の充実
- ・小中一貫の日の運営

生徒指導

- ・生徒指導機能の活用
- ・長欠対策の推進
- ・不祥事根絶研修会

特別支援

- ・個別の支援計画引継
- ・合同学習会の実施
- ・合同運動会の練習