【学校経営資料①　ー学校グランドデザインー】

平成３１年度　我孫子市立白山中学校 グランドデザイン

生徒の実態

・素直さと真面目さ　・安定した学力
・意欲的な行事や部活動への参加
・けじめある生活態度
・主体性，キャリア意識に課題

保護者・地域の願い

・主体的な学力向上
・学校行事，部活動への積極的な参加
・健康で安全安心な学校生活
・礼節と思いやり　・開かれた学校

国・県の施策・目標

・新学習指導要領移行
・新教育立県ちばﾌﾟﾗﾝ
・「生きる力」の育成
・「主体的・対話的で深い学び」の推進
・学力向上ﾌｧｲﾌﾞｱｸｼｮﾝ

みんなでつくる「地域の学校」

(目的)人格の完成と社会性の育成
○「純乎志操」
○「一人の友も置き去らじ」
○「忍と耐」
＜人間教育の場としての白山中＞

市教育の施策目標

＜創造性と自主性＞
・学校教育の充実
（小中一貫教育）
・地域に根差した教育の充実
・成長・自立への支援

「変化(成長)」

目指す生徒像

・自ら共に学ぶ生徒
・情操豊かで品位がある生徒
・思いやり，助け合える生徒
・健康でたくましい生徒

学校教育目標

みがき合い・支え合う，心豊かでたくましく生きる生徒をめざす

求める教師像

・白山中が一番好きな教師
・信頼関係がつくれる教師
・生徒の気持ちが分かる教師
・学び続ける教師

指導方針
「信じる」

【三つの重点】

（１）ブランド構築

①授業改善（主体的・対話的で深い学び・UD）
②心の教育（道徳，いじめ，生命，思いやり）
③安全安心（体力向上，メンタル，防災，食育）
④生徒主体（行事，生徒会，部活）
⑤三つの伝統（挨拶，歌声，清掃）
⑥地域貢献（福祉教育・ボランティア活動）

（２）研究＆課題

①　研究テーマ
「自ら、共に学び，活用できる生徒をめざす！」　～主体的・対話的で深い学びの実践を通して～
②　課題…「人間関係づくり」（長欠対策）
「インクルーシブ教育」（特別支

（３）連携推進

①　小中連携…小中一貫授業，部活動，児童生徒活動，生活指導等
②　中高連携…高校訪問，高校説明会，中高特別授業等
③　家庭連携…保護者会，ＰＴＡ活動，部活育成会，家庭教育学級，情報発信（HP 更新）等
④　地域連携…学校評議員会，学校支援ボランティア，地域防災訓練，ミニ集会等
⑤　諸機関連携…行政機関（市教委・研究所・ヤング手賀沼・子ども相談課等），児相，医療，警察等