

<平成30年度 学校アンケートの結果>

資料

1 学校教育目標及び重点目標に対する学校アンケート（教職員）

【教職員アンケート結果】		（※上段…H29年度，下段…H30年度）				
No	あてはまるところに○を書いてください。	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そうは思わない	無答
1	学校教育目標や経営の重点を理解している。	54	40	4	0	0
		44	52	0	0	4
2	「あいさつ・歌声・清掃」を意識させ、向上するように働きかけている。	2	50	43	4	0
		44	54	0	0	2
3	道徳の授業を大切にし、思いやりのある豊かな心を持った生徒を育てようとしている。	27	61	6	0	4
		34	52	0	0	14
4	積極的にいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	56	36	4	0	2
		62	32	0	0	6
5	公共のルールやマナーを守る生徒を育てようとしている。	36	50	9	4	0
		58	36	0	0	6
6	「主体的・対話的で深い学び」の視点で、授業改善に取り組んでいる。	9	70	11	4	4
		52	38	2	0	8
7	学習意欲や努力を公平・適切に評価している。	29	50	13	2	4
		44	48	0	0	8
8	楽しい学校生活を送ることができるように積極的な支援・指導を心がけた。	4	90	4	0	0
		50	46	0	0	4
9	落ち着いた学校にするために、共通理解・同一歩調で生徒指導をしている。	18	47	22	9	2
		42	46	0	0	6
10	生徒指導の機能を生かした「わかる授業」の実践に努めている。	6	81	9	0	2
		40	46	4	0	10
11	特別支援教育を推進し、個別指導を大切にしている。配慮がなされている。	22	61	9	6	0
		32	48	14	0	6
12	傾聴や承認を大切にし、生徒理解に努めながら長欠対策を積極的に行っている。	11	68	15	0	4
		38	56	2	0	4
13	防災訓練等をおして危機災害に備えた指導が行われている。	20	63	6	6	2
		40	52	6	0	2
14	友人関係や他者とのコミュニケーションがうまく取れるように支援している。	2	61	34	2	0
		36	60	0	0	4
15	学校行事に積極的に参加できるように指導している。	30	65	2	0	2
		56	40	0	0	4
16	部活動や係活動等に積極的に取り組むことができるように指導している。	18	72	6	0	2
		54	34	4	0	8
17	進路指導を計画的に、適切に行っている。	27	59	9	0	4
		28	52	8	2	10
18	積極的に授業や行事を保護者に公開している。	47	45	4	0	2
		52	38	2	0	8
19	生徒や保護者の意見，相談に耳を傾け，丁寧な対応を心がけている。	36	52	6	0	4
		46	50	0	0	4
20	家庭への連絡や情報交換をきめ細かく行うようにしている。	26	56	12	0	4
		44	44	4	2	6
21	ホームページや学校だより，学年通信等を工夫し，情報発信に努めている。	31	59	9	0	0
		44	44	4	2	2

<平成30年度 学校アンケートの結果>

資料

2 学校教育目標及び重点目標に対する学校アンケート（生徒）

【生徒アンケート結果】		（※上段…H29年度, 下段…H30年度）				
No	あてはまるところに○を書いてください。	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そうは思わない	無答
1	学校教育目標や学年目標等を意識することができた。	16	45	27	9	1
		20	63	15	1	0
2	「あいさつ」に対する取り組みが向上した。	32	57	8	1	0
		61	36	3	0	1
3	「歌声」に対する取り組みが向上した。	31	53	12	1	0
		52	39	7	2	1
4	「清掃」に対する取り組みが向上した。	16	62	17	2	0
		32	54	12	1	1
5	相手の立場や気持ちを大切にし、思いやることができた。	30	55	10	2	0
		45	49	5	1	1
6	いじめや暴力のない学校づくりに取り組んだ。	39	46	10	3	0
		50	43	5	2	1
7	公共のルールやマナーを守れるように取り組んだ。	51	42	3	1	0
		64	31	4	1	1
8	アクティブラーニング（主体的・対話的で深い学び）による授業が多くなってきた。	36	49	12	2	0
		64	32	3	1	1
9	学習に対する意欲や努力を十分に表現することができた。	31	48	15	3	0
		26	60	12	1	0
10	楽しい学校生活を送ることができた。	45	38	9	5	1
		66	28	4	1	1
11	落ち着いた学校生活を送ることができた。	45	43	7	1	1
		43	46	9	2	1
12	自分のことを理解してもらえるように先生と話げできた。	32	44	15	6	1
		26	55	16	2	1
13	防災訓練等をとおして災害に対する心構えができた。	52	40	4	1	1
		41	46	11	2	1
14	授業中に、わからないところを聞いたり、説明したりすることができるようになった。	33	50	11	3	0
		42	48	8	2	1
15	友人関係や他者とのコミュニケーションがうまくできた。	40	45	9	3	1
		55	37	6	2	1
16	学校行事に積極的に参加することができた。	44	42	8	3	1
		60	32	6	1	1
17	部活動や係活動等に積極的に取り組むことができた。	49	36	7	4	1
		64	28	5	1	2

<平成30年度 学校アンケートの結果>

資料

3 自己評価アンケート（運営委員・分掌担当者）

【自己評価アンケート（運営委員・分掌担当者）】							
<評価は1, 2, 3, 4, 5（低→高）の5段階評価>							
評価の観点		1	2	3	4	5	
教育目標・指導の重点	1	教育目標が生徒・学校・地域の実態や当面する教育課題に即応していますか	0%	0%	5%	32%	63%
	2	教育目標が教育活動を進める上で生かされていますか	0%	0%	16%	37%	47%
	3	教育目標が教職員・生徒・保護者に理解されていますか	0%	0%	21%	58%	21%
	4	指導の重点が各教科・領域・学年・学級の指導に生かされていますか	0%	0%	16%	53%	32%
	5	評価結果が次年度に生かされ、計画が改善されるようになっていきますか	0%	0%	22%	50%	28%
	6	年間指導時数の確保と週時程の運営ができましたか	0%	5%	16%	79%	0%
各教科	7	教科ごとに、その目標を明確にした指導計画が作成されましたか	0%	0%	37%	42%	21%
	8	指導内容の精選と重点化を意識的に行っていきますか	0%	0%	26%	42%	32%
	9	生徒一人一人の個性や能力に応じた指導が工夫されましたか	0%	0%	37%	32%	32%
	10	「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善がなされましたか	0%	0%	16%	47%	37%
	11	各教科の教材・教具の整備・開発・活用が意識的に行われましたか	0%	0%	47%	26%	26%
	12	各教科の評価結果の活用・改善について検討していますか	0%	0%	32%	42%	26%

<平成30年度 学校アンケートの結果>

資料

道徳	13	道徳の指導計画は生徒や地域の実態を考慮していますか	0%	5%	42%	32%	21%
	14	指導のあり方や実践について計画的に進められたと思いますか	0%	0%	33%	50%	17%
	15	道徳科を意識した指導教材の共有や評価を意識することができましたか	0%	0%	44%	44%	11%
	16	道徳の時間を、道徳の時間として適切に活用できましたか	0%	0%	21%	26%	53%
特別活動	17	特別活動の各分野についての指導の方針や重点が明確にされていますか	0%	5%	26%	47%	21%
	18	学校行事と特別活動（生徒会・学級活動）との関連がうまくできましたか	0%	0%	32%	42%	26%
	19	生徒が自主的・実践的に活動する態度を育てる指導が意欲的にできましたか	0%	0%	16%	58%	26%
	20	生徒会本部、中央委員会・各種委員会の活動や指導が適切に行われましたか	0%	0%	32%	42%	26%
	21	部活動では、生徒の意欲を高め、楽しく活動できるよう指導できましたか	0%	6%	22%	39%	33%
生徒指導	22	生活指導の全体計画や指導体制が生徒・学校・地域の実態に基づいていますか	0%	0%	26%	37%	37%
	23	生活指導に対する共通理解・協力的実践がなされていますか	0%	6%	11%	56%	28%
	24	生徒の心身の発達や傾向に即応した生徒指導を行っていますか	0%	0%	21%	58%	21%
	25	教職員は基本的な生活習慣を身につけさせる指導に意欲的でしたか	0%	0%	21%	47%	32%
	26	集団指導と個人指導の調和がとれていましたか	0%	0%	21%	58%	21%
	27	生徒理解に基づく教育相談が意欲的に行われましたか	0%	0%	16%	53%	32%

<平成30年度 学校アンケートの結果>

資料

進路指導	28	進路指導の計画が具体的なものになっていますか	0%	0%	26%	63%	11%
	29	進路指導に必要な教材・資料などが整備されていますか	0%	0%	42%	47%	11%
	30	生徒の個性や能力に応じた意欲的な進路指導を行っていますか	0%	0%	32%	47%	21%
	31	進路指導の充実を図るための教師相互の協力ができていますか	0%	0%	26%	58%	16%
保健・給食・安全	32	指導の重点が明確にされ、生徒の実態に基づいた計画がされていますか	0%	0%	37%	37%	26%
	33	生徒の健康や安全についての配慮を常に行っていますか	0%	0%	32%	32%	37%
	34	安全教育（保健・給食指導、防災訓練）が計画的に行われていますか	0%	0%	16%	47%	37%
	35	保健・給食、安全指導に関する環境整備の必要性を教職員が共通理解していますか	0%	0%	21%	68%	11%
経営・組織	36	よりよい学校運営を進めるための校内分掌相互の連絡・調整ができていますか	0%	0%	26%	47%	26%
	37	学年・学級の目標は教育目標や指導の重点に基づいて立てられていますか	0%	0%	16%	53%	32%
	38	学年・学級の相互の連絡が円滑で、学校全体として調和がとれていますか	0%	0%	21%	47%	32%
	39	職員会議の円滑な運営を教職員が意欲的に行いましたか	0%	5%	11%	53%	32%
	40	各種の委員会や部会は計画的に円滑に行われましたか	0%	0%	32%	37%	32%

<平成30年度 学校アンケートの結果>

資料

研修	41	校内研修の主題や年間計画について全教職員が共通理解していますか	0%	0%	16%	53%	32%
	42	分科会別の研修を協力的・意欲的に行いましたか	0%	0%	11%	37%	53%
	43	校外の研修会・研究会に積極的に参加していますか	0%	5%	37%	37%	21%
	44	研修の成果を教育実践の場に生かしていますか	0%	0%	16%	58%	26%
教材・教具	45	教育活動を効果的に行うための教材・教具の整備・管理・活用はできていますか	0%	5%	37%	47%	11%
	46	校舎や教室・廊下等の学習環境が整っているとと思いますか	0%	11%	21%	63%	5%
	47	私費購入の副教材・学習帳などが有効に活用されましたか	0%	0%	26%	42%	32%
	48	予算の編成・執行などの方法や手続きなどは現行のままでよいですか	0%	0%	37%	37%	26%
施設・設備	49	校地・校舎の安全点検がよく行われていると思いますか	0%	0%	32%	32%	37%
	50	施設・設備を各教育活動の場でよく活用していますか	0%	0%	32%	42%	26%
	51	校地・校舎の維持管理について、教職員が協力して実践していますか	0%	0%	32%	47%	21%
家庭・地域社会	52	保護者会・家庭訪問・授業参観・面談などが学校と家庭との連携を深めるために有効に生かされましたか	0%	0%	5%	53%	42%
	53	家庭への発信（HP・学校だより・学年・学級通信、保健・給食だより、電話など）は、よく行われていますか	0%	0%	0%	37%	63%
	54	保護者に協力してもらえるように働きかけることができましたか	0%	0%	26%	32%	42%
	55	P T Aとの連携を深める諸活動への参加を積極的に行いましたか	0%	5%	21%	37%	37%
	56	学校と地域社会との連携の重要性について、教職員の理解と協力はできていましたか	0%	0%	37%	37%	26%
	57	関係諸機関との連携はよくできていましたか	0%	0%	32%	42%	26%