

# 「みがき合い、支え合う、心豊かでたくましく生きる生徒」 ＜2月の学校経営方針＞

## 【一日一生】…「今できること！」の最終確認と実践

以下に4月に提示した基本構想の中の重点目標に対する具体的な取り組みで今後意識してほしい項目を再掲する。ラスト1ヶ月半での実践となるが、今できることは今のうちに改善したい。まさに「一日一生」である。何が足りていて何が足りないのかを掲げた項目について十分に振り返り、具体策を練り上げて全校で取り組んでいきたい。

### ① 授業改善（主体的・対話的で深い学び&UD）

- ・「教える」→「学ぶ」, 「～させる」→「～する」への意識改革！【**主体的な学び**】
- ・何がわかったか, 何ができるようになったかを明確にする！【**深い学び**】
- ・思考が見える板書計画, ノート指導！【**深い学び**】

### ② 心の教育（道徳, いじめ, 生命, 思いやり）

- ・22の価値項目の完全履修と実態に即した価値項目の重点化！【**道徳科質的改善**】
- ・考え議論する道徳のための主発問づくり！【**道徳科質的改善**】

### ③ 安全安心（体力向上, メンタル, 防災, 食育）

- ・不登校率ゼロへの挑戦, 欠席3日/月の報告と対策会議の開催！【**長欠対策**】

### ④ 生徒主体（行事, 生徒会, 部活）

- ・生徒会活動, 委員会活動における生徒主体の組織運営の推進！【**組織マネジメント**】
- ・学校経営への生徒の参画意識の確立！【**「自分の学校」という意識**】

### ⑤ 三大伝統（挨拶, 歌声, 清掃）

- ・「心を磨く清掃」→そこを使う人の心を動かすような無言清掃【**気づき**】

### ⑥ 地域貢献（福祉教育・ボランティア活動）

- ・「自ら気づき, 考え, 行動する」ボランティア意識を高め, 実践！【**リーダーシップ教育**】
- ・地域交流も含め, 自分たちができる具体的な地域貢献活動の実践化！【**登下校の姿**】

### ⑦ 研究テーマ

- ・授業改革の視点で校内研究を捉え, 個々の授業スキルの向上を図る。【**AL授業改善**】
- ・テーマや課題をできるだけ生徒と共有し, 一緒に改善する。【**目指す授業像**】

### ⑧ 課題…長欠対策・特別支援教育・進路指導

- ・全教育活動を通して, 自己理解力, 他者理解力, 選択決定力, 情報収集力, 思考力, 表現力, コミュニケーション力, プランニング力, マネジメント力等々を身に着けられるよう支援していきたい。【**キャリアで身に付ける力**】

### ⑨ 改善

- ・早めの「報告・連絡・相談」によるリスク管理の実践。
- ・危機管理の原則「さ・し・す・せ・そ」→丁寧迅速な初期対応→「今日行く（教育）」
- ・定時退勤日（水曜日）の設定と確実な推進。→**次年度の業務改善の周知**

**○電話対応7→7 ○面談による1・2学期所見の削減 ○部活動ガイドラインの周知**

### ⑩ 連携推進

- ・小中連携…小中一貫授業, 部活, 児童生徒活動, 生活指導等
- ・中高連携…高校訪問, 高校説明会, 中高特別授業等
- ・家庭連携…保護者会, P T A活動, 部活育成会, 家庭教育学級, 情報発信等