

「みがき合い、支え合う、心豊かでたくましく生きる生徒をめざす」

【12月の学校経営方針】

◎「決断」 ～今学期を振り返り、本気で学校改善のための「決断」をしよう！～

<教務部>

- ・学校教育目標を認知できたか (○)
- ・Q-U検査結果を活用し、SGE等を実施できたか (△)
- ・東葛駅伝に向けて全校体制で取り組めたか (◎)
- ・音楽発表会に参加する生徒の支援体制が作られたか (◎)
- ・学校支援地域本部事業としてボランティアを募集できたか (○)
- ・「部活動なしの日」が「定時退勤日」となるように意識し、業務改善につなげたか (△)
- ・HPや学校だより、学年だより、学級通信等は積極的に発信できたか (◎)
- ・所長訪問を有効に活用し、授業や施設設備、関係書類を見直し改善したか (◎)

<研修部>

- ・「わかった」「できた」をまとめに書けたか (○)
- ・80字以内(2文を接続詞)で振り返りをかけたか (○)
- ・「ALの意味」を確認できたか (◎)
- ・生徒の授業改善の意識は高まったか (○)
- ・「求める教師像」に迫れるように校内の学習会を実施したか (○)
- ・不祥事根絶に対するボトムアップ研修を計画的に実施したか (○)

<生徒指導部>

- ・要支援や不満足群、適応教室の生徒の計画的な面談ができたか (◎)
- ・長欠保護者会を企画できたか (○)
- ・健康診断を受けた治療勧告の徹底はできたか (△)
- ・連続3日欠席の把握と報告、対応はできたか (◎)
- ・「挨拶」が向上する取り組みができたか (○)
- ・「いじめの定義」を生徒は理解できたか (△)
- ・生徒指導の機能を教師は理解し、活かすことができたか (△)

<管理部>

- ・モデルとなる清掃場所ができたか (△)

<その他>

- ・「報告・連絡・相談」や「確認・連絡・報告」を意識し、情報共有ができたか (△)
- ・教職員の親睦は図れているか (○)
- ・「白山おやじの会」の震災体験キャンプは効果的であったか (◎)
- ・目標申告に対する進捗状況の面談が実施できたか (△)

学校は、目標を沢山掲げ、いろいろな場所に掲示しているが、その割にはそれが達成されたかどうか分からない。なぜなら学校教育目標のように中長期目標ですぐに結果に結びつかない目標から黒板に掲げている「今日の目標」のようにすぐに結果が出るものまで混在しているからである。少なくとも「今日の目標」のように日々結果が出るものについては、振り返りを工夫し、積み重ねていかなければならない。上記の評価は月または学期レベルで取り組むものだと考えている。評価のための評価ではなく、あくまでも学校改善のための評価であり、学校教育目標具現化のための評価でなければならない。

12月は、意味のある振り返りをし、次年度の構想を考え、「決断」する月である。