

【1学期の重点目標に対する教職員アンケート】										
<評価は1, 2, 3, 4 (低→高) の4段階評価>						調査日: 7月10日(水), (47名)				
	番号	評価項目	1	2	3	4	無答			
授業改善	1	(青枠で学習課題+「?」で) 学習課題を設定できたか?	2%	9%	36%	49%	4%			
	2	(4人の学習班を原則に) ペアやグループ活動の課題を設定できたか?	4%	2%	43%	47%	4%			
	3	(赤枠でまとめ) わかったことやできたことを生徒の言葉で書けたか?	11%	28%	43%	13%	6%			
	4	教室環境(掲示物, ゴミ, 黒板, UD)は整っているか?	0%	2%	64%	28%	6%			
	5	教科の授業ルールはつくれたか?	2%	4%	51%	36%	6%			
心の教育	6	学活や道徳の話し合いのテーマを明確にできたか?	0%	11%	53%	15%	21%			
	7	生徒指導の機能を生かした授業の展開を意識したか?	0%	19%	49%	19%	13%			
	8	主体的な生徒活動を組織し, 行事や日常生活の改善に努めたか?	0%	11%	57%	21%	11%			
	9	自律的な部活動が推進できたか?	2%	15%	55%	13%	15%			
	10	いじめ根絶を意識したAL型の授業や生徒活動, 部活等に取り組んだか?	2%	9%	57%	17%	15%			
安全安心	11	健診結果に対する個別のフォローは確実にできたか?(治療勧告の徹底)	4%	19%	36%	17%	23%			
	12	連続欠席3日の報告と具体的な対応の共有はできたか?	0%	9%	38%	36%	17%			
	13	校内適応教室の運営・改善は図られたか?	2%	17%	53%	13%	15%			
	14	長欠生徒の保護者面談(管理職含む)は実施できたか?	4%	9%	43%	23%	21%			
生徒主体	15	各学年の校外学習の成果と課題を明確にし, 日常の学校生活に生かされたか?	2%	4%	66%	19%	9%			
	16	3年生の部活支援のための学年職員の組織対応はできたか?	4%	21%	53%	11%	11%			
三大伝統	17	授業や諸活動の開始・終了の挨拶, 来校者への挨拶等はできたか?	2%	23%	49%	23%	2%			
	18	歌声交歓会に向けて日々の歌声活動を改善できたか?	0%	6%	62%	23%	9%			
	19	無言清掃のねらいを浸透させ, モデルとなる清掃場所はできたか?	4%	36%	45%	11%	4%			
地域貢献	20	放課後学習ボランティア(放課後学び隊)を立ち上げることはできたか?	43%	32%	15%	0%	11%			
	21	校内外の環境整備ボランティアを立ち上げることはできたか?	38%	36%	15%	0%	11%			
	22	「親父の会」の発足と活動内容の検討, 防災事業の可能性を探れたか?	28%	36%	21%	6%	9%			
	23	学校や学年, 学級通信, HPの更新等, 情報発信を積極的にできたか?	21%	17%	43%	15%	4%			
その他	24	学校教育目標は認知できているか?(生徒)	3%	10%	41%	40%	1%			
	25	授業改善の意識は高まっているか?(生徒)	2%	22%	47%	22%	1%			
	26	いじめの定義を認知できているか?(生徒)	6%	20%	30%	38%	0%			
	27	校内の挨拶は進んでできているか?(生徒)	3%	11%	33%	46%	1%			
	28	教室環境を整えることができたか?(生徒)	6%	12%	45%	30%	1%			
	29	主体的な活動は組織できたか?(生徒)	4%	11%	54%	24%	1%			
	30	不祥事根絶への意識付けはなされているか?	0%	2%	45%	40%	13%			
	31	「ホウ・レン・ソウ」により情報共有が図られたか?	2%	9%	45%	32%	13%			