

令和6年度 白山中学校 学校評価

【生徒アンケートの結果】（単位：％）

領域	No.	質問内容	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
学校生活	1	あなたは学校教育目標を意識し、自身の向上に努めている。	44%	11%	42%	3%	99%
	2	学校生活は楽しく充実している。	62%	5%	30%	2%	99%
	3	先生方に気軽に相談できる。	34%	21%	40%	5%	99%
	4	先生方は一人一人の生徒を大切に授業をしている。	44%	10%	42%	3%	100%
	5	先生方は専門的な知識が豊富である。	52%	6%	38%	3%	99%
	6	あなたは進んで友達や先生にあいさつをしている。	53%	8%	36%	2%	99%
	7	あなたは進んで学校へ来た来校者の方々にあいさつをしている。	46%	11%	39%	3%	99%
	8	あなたは熱心に清掃に取り組んでいる。	56%	5%	36%	3%	99%
	9	あなたは学級や部活動の仲間に思いやりを持って接している。	67%	4%	27%	1%	99%
	10	あなたは仲間と助け合って生活することを大切にしている。	65%	3%	30%	1%	99%
	11	あなたは積極的に授業に参加している。	46%	11%	41%	2%	100%
	12	あなたはタブレットを使った学習に積極的に取り組んでいる。	47%	12%	35%	5%	99%
	13	あなたは授業内容を十分に理解できている。	35%	14%	46%	4%	99%
	14	あなたは授業での「振り返り」をその後の学習に活かしている。	33%	20%	40%	6%	100%
	15	あなたは道徳の授業でよりよい生き方を考えている。	55%	8%	33%	4%	100%
	16	あなたは、いじめや差別のない学校生活を送れている。	69%	4%	25%	2%	100%
	17	あなたは読書を意欲的に行っている。	41%	20%	30%	8%	100%
	18	あなたは学校行事に意欲的に取り組んでいる。	65%	5%	28%	2%	100%
	19	あなたは係・委員会活動に積極的に取り組んでいる。	61%	5%	28%	4%	99%
	20	あなたは部活動に積極的に参加している。	67%	4%	18%	8%	97%
	21	あなたは社会や地域の課題に目を向け、SDGsの視点を持って学校生活を送っている。	35%	18%	42%	5%	99%
	22	あなたは地震や自然災害などの防災について、意識して生活している。	43%	14%	39%	3%	100%
	23	あなたは歌声活動に協力して取り組んでいる。	62%	7%	29%	1%	99%
	24	授業は、あなたにとってわかりやすく、工夫されている。	35%	11%	50%	4%	100%
地域・家庭	25	あなたは公共のルールやマナーを守っている。	71%	2%	26%	1%	99%
	26	あなたは、健康な生活を送れるよう、毎日、朝食を取っている。	74%	5%	17%	3%	99%
	27	あなたは、家庭学習に積極的に取り組んでいる。	45%	12%	38%	5%	99%
授業	28	あなたは、地域のボランティア活動や行事に参加している。	21%	33%	20%	26%	100%
	29	あなたは将来の進路を見据えて、キャリア学習や進路学習に臨んでいる。	39%	15%	41%	4%	100%
	30	特に積極的に参加している授業はどの教科ですか。（複数回答可能）					
		国語			43%		
		数学			41%		
		英語			36%		
		理科			30%		
		社会			46%		
		音楽			34%		
		保健体育			51%		
		美術			32%		
	技術・家庭			36%			
	特にない			11%			

令和6年度 白山中学校 学校評価

【保護者アンケートの結果】（単位：％）

領域	No.	質問内容	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
学校運営	1	学校は学校教育目標や方針をわかりやすく示している。	19%	68%	11%	2%
	2	学校は保護者や地域の願いを取り入れる努力をしている。	18%	68%	9%	4%
	3	教職員は電話連絡、家庭訪問等をするなど保護者との連携に努めている。	31%	51%	15%	3%
	4	学校は感染症対策、防災など、生徒の健康や安全に配慮して指導を適切に行っている。	24%	63%	11%	1%
	5	学校は校舎、校庭、教室などの環境の整備に努めている。	27%	65%	6%	1%
小中一貫	6	白山中学校区では小中一貫教育の充実に努めている。	23%	65%	10%	2%
学校生活	7	子どもは楽しく充実した学校生活を送っている。	36%	49%	9%	6%
	8	教職員は一人一人の生徒を大切に授業をしている。	21%	57%	16%	6%
	9	白山中学校区では小中一貫教育の充実に努めている。	23%	65%	10%	2%
	10	子どもは楽しく充実した学校生活を送っている。	36%	49%	9%	6%
	11	教職員は一人一人の生徒を大切に授業をしている。	21%	57%	16%	6%
	12	授業では、タブレット、ICTが活用されている。	14%	57%	25%	5%
	13	子どもにとって、授業はわかりやすい。	11%	56%	27%	5%
	14	授業はルールが守られ、学習しやすく意欲的な雰囲気であるようである。	13%	67%	17%	3%
	15	子どもは仲間と意見を交換したりしながら、考えを深めている。	22%	58%	17%	2%
	16	子どもは進んで読書に取り組んでいる。	16%	37%	36%	11%
	17	子どもは学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。	34%	51%	10%	4%
	18	子どもは、学級や部活動の仲間に、思いやりの気持ちを持って接している。	45%	49%	5%	1%
	19	子どもは、いじめや差別のない学校生活を送れている。	37%	49%	10%	5%
	20	子どもは、学校行事や部活動等を通して、体力向上に努めている。	42%	40%	15%	3%
	21	学校は教室廊下・トイレ・校庭などの美化清掃をしっかりと行っている。	31%	63%	6%	1%
22	教職員は生徒の相談に、親身になってのっている。	24%	56%	15%	5%	
23	学校は生徒の発達段階に応じて、適切な進路指導（キャリア教育）を行っている。	18%	62%	16%	3%	
地域・家庭	24	子どもは毎日朝食を取っている。	79%	14%	5%	1%
	25	子どもは家庭学習（塾を含む）に毎日取り組んでいる。	37%	38%	19%	6%
	26	子どもは、地域の活動（ボランティア、防災キャンプ、清掃活動等）に参加している。	4%	16%	39%	40%
	27	子どもは公共のルールやマナーを守っている。	46%	50%	3%	0%
学校運営	28	子どもは楽しく充実した学校生活を送っている。	36%	49%	9%	6%
	29	その他、ご意見・ご感想がありましたら、ご記入ください。				

令和6年度 白山中学校 学校評価

【教職員アンケートの結果】（単位：％）

領域	No.	質問内容	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
学校運営	1	本校、学校教育目標が共通理解され、実践されている。	31%	63%	6%	0%	
	2	本校は、各種お便り、連絡メール、HPで保護者に対して十分な情報を提供している。	41%	56%	3%	0%	
	3	本校は、教職員間、管理職への報告・相談・連絡ができています。	28%	56%	9%	3%	
	4	職員室は相談しやすい環境である。	25%	69%	6%	0%	
	5	電話連絡、家庭訪問をするなど保護者との連携を確実にしている。	47%	50%	3%	0%	
	6	教職員は、校務分掌に責任を持ち、成果と課題を意識しながら職務を遂行している。	25%	66%	9%	0%	
小中一貫	7	白山中学校区では小中一貫教育の充実に努めている。	22%	56%	22%	0%	
	8	授業の内容がわかりやすくなるように工夫している。	31%	66%	0%	0%	
	9	授業の学習課題や目標をしっかりと示している。	41%	56%	0%	0%	
	10	タブレット、ICTを活用している。	3%	66%	25%	3%	
	11	「わからない」生徒を見逃さないようにしている。（個別最適な学び）	25%	56%	16%	0%	
	12	授業を通じて、よりよい人間関係づくりに努めている。（協働的な学び）	31%	59%	3%	0%	
	13	授業で「振り返り」を計画的に行い、授業改善に活かしている。	22%	63%	9%	0%	
	14	学習規律を守り、意欲的な雰囲気づくりに努めている。	31%	66%	0%	0%	
	15	学校図書館の活用を心がけている。	13%	59%	25%	0%	
	16	道徳の授業で、よりよい生き方が考えられるよう努めている。	28%	56%	6%	3%	
	17	挨拶を進んで行うよう、生徒に指導をしている。	34%	50%	13%	0%	
	18	いじめや差別がないよう、日頃から指導している。	44%	47%	6%	0%	
	19	行事や部活動等を通して、体力向上に努めるよう指導している。	38%	53%	6%	0%	
	20	授業・学校行事・諸活動が「生徒主体」で行われるよう努めている。	53%	38%	3%	0%	
	21	生徒と共に、学校を美しくするよう、清掃活動に取り組んでいる。	31%	56%	9%	0%	
	22	公共のルールやマナーを守るよう働きかけている。	41%	47%	9%	0%	
	学校生活	23	思いやりを持って、クラスや学年、部活動の仲間に接するよう指導している。	53%	41%	3%	0%
		24	社会や地域の課題に目を向け、SDGsの取組をするよう働きかけている。	6%	59%	31%	0%
		25	生徒の悩み等に親身になって相談に乗っている。	31%	63%	3%	0%
		26	生徒が気軽に相談にできる機会や雰囲気を作るよう心がけている。	28%	56%	13%	0%
		27	地震や自然災害などへの防災について生徒に指導している。	31%	59%	6%	0%
28		安全点検を確実にし、生徒に危険が及ばないよう、早期改善に努めている。	28%	66%	3%	0%	
29		感染症・熱中症に対する危機管理を念頭に置いて指導している。	47%	44%	6%	0%	
30		キャリアパスポートを意識し発達段階に応じた進路指導（キャリア教育）をし	25%	47%	22%	3%	
31		健康的な生活に心がけ、朝食を取るなど食事の大切さについて働きかけている	31%	53%	16%	0%	
家庭地域	32	家庭学習に積極的に取り組むよう生徒に働きかけている。	25%	59%	13%	0%	
	33	地域の一人として、地域の活動に参加するよう働きかけている。	13%	56%	28%	0%	
教目師指像す	34	教育に情熱を持ち、一人一人の生徒を大切にしよう心がけている。	50%	41%	3%	0%	
	35	人間性や専門性の向上に努めている。	38%	59%	3%	0%	
	36	多様性を認め、相手の立場に立って考えるよう心がけている。	34%	59%	6%	0%	
	37	教育公務員としての自覚を持ち、誰からも信頼されるよう努めている。	44%	56%	0%	0%	
学校運営	38	白山中学校に勤務して良かったと思っている。	47%	44%	9%	0%	

1. 学校経営について

学校教育目標の理解と実践については、保護者・職員ともに高い割合で肯定的に捉えている。しかし、生徒の回答を見ると「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計が45%と高い割合を示しており、生徒への目標浸透に課題があると考えられる。学校教育目標は生徒の目指す姿なので、日頃から意識させていきたい。

学校経営全体に対して、保護者からは肯定的な回答が多かったが、学校と保護者との連携について十分でないという回答もあるので、更に連携の強化をしていきたい。また、先生に気軽に相談できないと回答している生徒が多いので、相談しやすい環境作りをしていきたい。

2. 小中一貫教育について

小中一貫教育については、保護者・教職員ともに理解が進んできている。生徒が中学校生活をスムーズにスタートできるよう、今後も中学校区で連携して小中一貫教育を推進していく。

3. 生徒の学校生活について

生徒自身が学校生活を「楽しく充実している」と感じている割合が、保護者よりも高い。約7割の生徒が「楽しく充実している」と感じているが、「あまりそう思わない」という生徒が3割ほどいるので、生徒がどういうところに楽しさや充実感を持っているのか、分析していく必要がある。

4. 教職員と生徒の関係について

生徒の相談しやすさについては、「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計が45%と高く、相談しやすい雰囲気づくりが課題と考えられる。教職員側は親身になって相談に乗っていると感じている割合が高いことから、教職員と生徒との間に認識のずれがある。生徒の目線までさがり、傾聴する姿勢を大切にしたい。

5. 授業について

「先生は一人一人の生徒を大切に授業をしているか」という質問に対し、生徒の肯定的な回答が昨年度より低くなっている。教職員は「わかりやすい授業の工夫をしている」と肯定的に捉えているので、認識にずれがみられる。

「授業内容を十分に理解できているか」という質問に対して、肯定的な生徒と否定的な生徒が約半々である。授業内容が十分に理解できていないことが、生徒一人一人を大切にしていないと感じている結果に繋がっていると考えられる。研修をして、生徒が「わかった」「学ぶことが楽しい」と、実感できる授業づくりをしていきたい。

6. 家庭学習について

家庭学習（塾を含む）については、生徒・保護者ともに、「そう思う」「大体そう思う」と回答しているが、通塾率が高いことも、結果に影響している可能性がある。教職員は、家庭学習に積極的に取り組むよう指導している。日頃の授業の様子から、学習意欲が高い生徒が多いことがわかるが、今後、主体的に学習しているか分析していきたい。

7. いじめ・差別について

「いじめや差別のない学校生活を送れているか」という質問に対して、生徒も保護者も「そう思う」「大体そう思う」と回答している人が多い。しかし、「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答している生徒もいる。道徳の授業や人権教育を大切にして、引き続き、学校全体で「いじめの根絶」に取り組んでいく。

8. 地域活動への参加について

地域活動への参加については、生徒自身が参加していると回答している割合が最も高く、次いで教職員、保護者の順となっている。数値から見ると、地域活動への参加はまだ十分とは言えない。部活動に加入している生徒や、学校外のクラブ活動や習い事等で、時間をとることが難しい可能性がある。

9. 全体について

これらのアンケート結果から、保護者が学校の教育活動に対して理解をし、支えてくれていることがわかる。生徒達も、学校生活を一生懸命に送っていることが読み取れる結果だった。教職員が熱心に教育活動に取り組んでいるが、生徒との認識にずれが見られるところもあったので、教職員からの一方通行にならないよう、生徒と共によりよい白山中学校を目指していきたい。

第三者評価 学校運営協議会委員

- アンケートでは生徒が先生に相談している割合が少なめだったのが気になりましたが、先日の卒業式や合唱コンクールなど、行事を見させていただいた限り、先生方と生徒との信頼関係がなければ、あのような素晴らしい会にはならないんじゃないかと思いました。これから生徒達のためにご指導をお願いいたします。私達地域の者も温かく見守っていきたいと思います。
- 保護者への質問②⑥ボランティア活動については、やはり理想からすると意識が低いので、大人から巻き込んで、家族で一緒に参加できるような流れが少しずつ波及していけばいいかなと思っています。
- 学生への先生に関する質問④⑤⑭ですが、どれも教師としての能力や教え方についての質問となっております。学校を評価する場合、（塾とは違い）先生に望む点としては、教師の能力・授業の質だけではなく、日頃の生徒との接し方、話し方、考え方といった人柄も、非常に重要な点であると思っています。その点については、質問③で回答できる内容ではありません。日頃、気づかない先生方の言動の素晴らしい点、改善点に気づくことができる質問があったらいいと思いました。例：「先生は、一人一人の生徒を一人間として大切に接してくださっている」等
- 教職員結果について、②⑥と⑳は、「あまりそう思わない」が〇でないことが、残念です。無記名のアンケートであったから出た結果かとは思いますが、この点については、（何かすでにされているかもしれませんが）回答が「〇」になるような対策（かしまった校長との個別面談だけではなく、教員同士で楽しくざっくばらんに話す時間を取るランチタイムやコーヒープレイクタイムなど）で、気楽に意見交換や交流ができる時間を作るなどしていただきたいと思いました。「正しいだけでなく、楽しい！」を念頭に先生が楽しめる学校にすることが、子供たちにも親にもいい影響を与えてくれると信じています。
- 生徒アンケートで進んで挨拶している50%前後。学校を訪れる度に「元気な挨拶が減ったな」と感じる事が多いです。上の子どもが通っていた際は、学校敷地内はもちろん学校付近の道路から「こんにちはー！」と元気な声が響いていて、背筋が伸びる思いを何度としていたが、このところ積極的な挨拶は減ってきている印象がとても強いです。
- 「意欲的に学校活動、委員会活動に参加している」生徒と保護者の回答の開きがとても印象的で、実際に生徒が考えている事と大人が抱いている認識とのズレがあります。
「意欲的に学校活動、委員会活動に参加している」の「あまりそう思わない」が3割近くいるのは、パンデミックも明けて、平和になってきたことも影響があるのかなとも思います。日常が戻ってきたからこそ「誰かは一生懸命やってるけど、自分はそれほどでも無い」という感覚も増えている。また、ある意味平和なのかな、と楽観視してしまう面もあります。

- 教職員アンケートの「職員室は相談しやすい環境である」のそう思う、大体そう思う、計が9割越えているからこそ、ここぞというときに力になって下さる環境なのだと思います。