



居心地のよい学校、仲間づくり

5月は新規感染者数が減少し、マスクの着用については人との距離の確保や「会話をほとんど行わないこと」を前提に緩和されました。市からの5月31日付文書の通り、これまで以上に、熱中症や運動時等の負担を軽減していきたいと考えています。健康観察は行っていますので、引き続きご協力をお願いいたします。

5月は3年ぶりに、京都・奈良方面への修学旅行、福島方面への林間学校を実施することができました。生徒たちは事前準備を、実行委員を中心に協力して行ってきました。旅先での出会いや新しい発見があり、仲間と寝食を共にすることで絆が深まりました。楽しい思い出を持ち帰り、より仲良くなり、たくましくなって帰ってきた生徒の姿を見て、行事の大切さを改めて強く感じました。また、保護者の皆様からあたたかいご支援、ご協力をいただいたことで無事に終えられました。ありがとうございました。

さて、5月27日に「生徒総会」が行われ、自分たちの活動の意義を見直す機会となりました。3年生の議事の進め方や発表は堂々としていて、安心感がありました。これから、残菜を減らし、節電・節水、古着回収や寄付などできることを進め、SDGsを日常化しようという意見、質問もあり、意識が高まった行事となりました。これからも「生徒主体」で活動を進めることを大切に、職員も支援をしていきたいと思っています。

今、全クラスの授業を1時間ずつ見えています。その中で感じることの一つは、生徒たちは日常的な活動を自主的に行っていることです。例えば、先生が「実験をしますから、班で協力して動いてください。」と言伝え、生徒はそれぞれ役割を分けて動き、やり方はすぐに先生に聞くのではなく、プリントを見て確認し、それでもわからないときは友達に聞くなどの一連の動きがスムーズにできます。こういう真面目さが白山中生の強みだと思います。反面、課題だと感じることもあります。それは、わからないところをそのままにし、友達に答えを聞いてしまったり、他の人と違う意見を持っていても言わずにそのままにしてしまうことがあることです。「なぜ?」とか、「自分はこう思う」ということをより大切にして授業を活性化できたら、1日の大半を過ごす授業がより学びの深い、楽しいものになると思います。互いの強み、弱みを出し合っている、そんな関係づくりを授業や様々な活動で行えるよう、改善していきたいと考えています。ご家庭でも子どもたちがほんの少しの勇気が出せるよう、声かけをしていただけますと幸いです。

そろそろ梅雨に入る時期になりますが、今月も職員一同精一杯取り組みます。今月もよろしく願いいたします。

校長 佐藤知代

【令和4年度教科書展示会のお知らせ】

日時：令和4年6月10日（金）～6月23日（木） 9：00～16：30
展示場所：我孫子市教科書センター
我孫子市若松26-4（アビスタ2F・第3学習室）

| 令和4年度 | | 6月の授業予定 | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|-----------------------------|----|----|----------|------|----|----|---|---|-----|-------|----|
| 日 | 曜 | 週 | 主な行事 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | 給 | 部 | 昇 | 下校 | 備考 |
| 1 | 水 | B | 専門委員会 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | 月6 | ○ | ○ | 女バス | 6:00 | |
| 2 | 木 | B | 市内中学校陸上大会 | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 木6 | ○ | ○ | 女バス | 6:00 | |
| 3 | 金 | B | 市内中学校陸上大会(予備日) | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金5 | 金6 | ○ | ○ | 女バス | 6:00 | |
| 4 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 月 | A | | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | 月6 | ○ | ○ | 男卓球 | 6:00 | |
| 7 | 火 | A | | 火1 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | 火6 | ○ | ○ | 男卓球 | 6:00 | |
| 8 | 水 | A | 部活無し 面談期間5時間授業 尿検査予備日 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | 面談 | ○ | × | × | 3:55 | |
| 9 | 木 | A | 面談期間5時間授業 内科検診PM～ | 木3 | 木4 | 木5 | 木6 | 木1 | 面談 | ○ | ○ | 男卓球 | 6:00 | |
| 10 | 金 | A | 面談期間5時間授業 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金6 | 面談 | ○ | ○ | 男卓球 | 6:00 | |
| 11 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 月 | B | 諸活動停止期間 面談期間5時間授業 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 金5 | 面談 | ○ | × | | 3:55 | |
| 14 | 火 | B | 諸活動停止期間 面談期間5時間授業 | 火5 | 火6 | 木5 | 木6 | 木2 | 面談 | ○ | × | | 3:55 | |
| 15 | 水 | | 千葉県民の日 | | | | | | | | | | | |
| 16 | 木 | A | 第1回到達度テスト(1日目) 諸活動停止期間 給食無し | 国語 | 英語 | 理科 | / | / | / | × | × | | 12:20 | |
| 17 | 金 | A | 第1回到達度テスト(2日目) 諸活動停止期間 | 社会 | 数学 | 技術 家庭 | 表彰報告 | / | / | ○ | × | | 14:05 | |
| 18 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 月 | B | 水泳授業の開始(予定) | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | / | ○ | ○ | 女卓球 | 6:00 | |
| 21 | 火 | B | | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | / | ○ | ○ | 女卓球 | 6:00 | |
| 22 | 水 | B | 部活無し テスト返却1 | 火1 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | 火6 | ○ | × | × | 3:55 | |
| 23 | 木 | B | テスト返却2 | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 木6 | ○ | ○ | 女卓球 | 6:00 | |
| 24 | 金 | B | テスト返却3 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金5 | 金6 | ○ | ○ | 女卓球 | 6:00 | |
| 25 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 月 | A | | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | / | ○ | ○ | 吹奏楽 | 6:00 | |
| 28 | 火 | A | 専門委員会 テスト個票配付日 | 火1 | 火2 | 火3 | 火4 | 火5 | 火6 | ○ | ○ | 吹奏楽 | 6:00 | |
| 29 | 水 | A | 部活無し | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水5 | 月6 | ○ | × | × | 3:55 | |
| 30 | 木 | A | 歯科検診9:00～ | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 木6 | ○ | ○ | 吹奏楽 | 6:00 | |



| 7月 | | 予定 | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 日 | 曜 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 金 | 部活動壮行会 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 月 | 部活動無し | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 水 | 第2回学校運営協議会 専門委員会 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 金 | 葛南総体陸上競技大会 第1回漢字検定(希望者) | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 水 | 体育祭係別会議 部活動無し | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 金 | 前期保護者会 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 火 | 大掃除 給食無し 完全下校12:35 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 水 | 1学期終業式 給食無し 完全下校12:00 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 木 | 夏季休業～8月31日(水) 3年生三者面談開始～ | | | | | | | | | | | | |



【スクール・サポーターの学校派遣事業について】

本校では、学校の安全安心のために、スクール・サポーターの学校派遣事業を活用しています。2名の警察OBの方がスクール・サポーターとして、校内巡視をして学校の安全確保の支援をしてくださっています。ご理解をお願いします。