

市のビジョン・目指す子供像
 ○「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子供（郷土愛）
 ○確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子供（未を拓く力）
 ○自分に自信を持ち、自他を大切にすること（輝く心）

学校教育目標
 「心豊かに たくましく生きる 児童の育成」

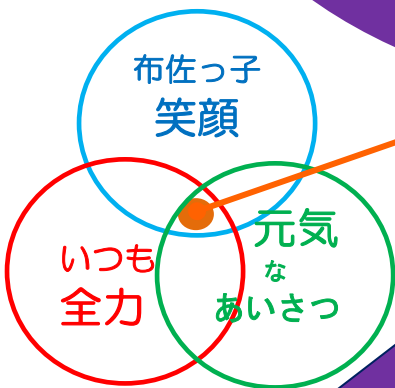
小中一貫教育の目標
 ○自ら学び、心豊かに支え合い、よりよい未来を切り開く児童生徒の育成
 ★9年間を一貫させたカリキュラムの工夫・改善
 ◎布佐中区として「15歳の姿」の共有化と三本の柱（研修・特活・生徒指導の推進）

めざす学校像《合い言葉》
 「布佐っ子**笑顔** いつも**全力** **元気**なあいさつ」

めざす児童像
 ・**笑顔**で明るく 思いやりのある子
 ・よく考え**全力**で 自ら学ぶかっこいい子
 ・**元気**にたくましく 最後まであきらめない子

布佐っ子

めざす教師像
 ・尊敬・信頼される教師
 ・心温かく、子どもと遊ぶ教師
 ・地域を大切にする教師
 ・傾聴・丁寧な対応ができる教師



学校運営協議会
 ○学校運営協議会
 （布佐小・布佐南小・布佐中）
 ○地域学校協働活動推進委員
 （布佐小・布佐南小・布佐中）

重点課題

1 学力の向上
 ・計算、漢字力の向上（基礎学力の向上）
 ・「主体的・対話的で深い学び」を促す授業づくり
 ・家庭学習の習慣化

2 「ふさカリキュラム」の推進・充実
 ・指導計画等の工夫・改善
 ・地域の人々との連携
 ・指導資料の工夫・改善

3 学級経営の充実、体力の向上
 ・人間関係づくり
 ・保護者との密な連絡・連携
 ・学習や生活ルールの確立
 ・「あいさつ、返事、清掃」の徹底

○**笑顔**で明るく思いやりのある子
 ①「ありがとう」「ごめんなさい」「お礼や感謝」「お詫び」の言葉等、思いやりのある言葉や自分の気持ちを素直に言葉で伝える。
 ②友だちや先生と仲良く遊べるようにする。

○よく考え**全力**で自ら学ぶかっこいい子
 ①家庭学習を習慣化する。
 ②読書の推進（宿題・読書を含めて学団ごとに目標時間設定）

○**元気**にたくましく最後まであきらめない子
 ①「給食～残菜の減少」に取り組む。「もぐもぐタイム」の実施
 ②鉄棒や縄跳び学団・学年で達成目標を設定
 ③マット跳び箱、学団・学年で達成目標を設定

特色ある教育活動

1 小中一貫教育の推進
 ・「15歳の姿」の具現化
 ・あいさつ運動、なかよし活動
 2 たてわり活動
 ・なかよしタイム

3 読書活動の充実
 ・読み聞かせ、朝の読書活動
 ・図書室の活用
 ・読書量の表彰

4 布佐学習の充実
 ・布佐の魅力再発見
 ・ふさカリキュラムの推進
 ・布佐のまつり、水害対策
 ・岡田武松博士、井上二郎氏

布佐小学校を支える力《連携力》

○地域の力 ○保護者の力 ○学校間連携の力 ○教職員の力