

布佐中学校区 小中一貫教育グランドデザイン

「我孫子市の小中一貫教育」

我孫子市の未来を拓く 心輝く教育～9年間の連続した学びと小中の協働を通して～

・・・コミュニケーション力・チャレンジ力・豊かな心・・・

生きる力の育成
主体的・対話的
で深い学び
社会に開かれ
た教育課程

《我孫子市小中一貫教育校が目指す子ども像》

- 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども(郷土愛)
- 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども(未来を拓く力)
- 自分に自信を持ち、自他を大切にする子ども(輝く心)

布佐中学校
自ら学び、共によりよく
生きる生徒の育成

布佐小学校
心豊かにたくましく生きる
児童の育成

布佐南小学校
心豊かで
実践力のある子

《布佐中區小中一貫教育校がめざす15歳の理想の生徒像》

- よりよい生活・学習のあり方を求め、自ら考え、的確に判断しながら主体的に行動(表現)できる生徒
 - 互いの価値観を認め、仲間と学び合い支え合いながら、(自分ではない)誰かのために貢献できる生徒
- ＜後期＞理想の生徒像(15歳の姿)に向けて、さらなる学習と生活の充実・発展を図るとともに、将来への目標や進路実現に向けた能力の伸長に努める。
 ＜中期＞目標の実現に向かう自主的な生活態度を育成し、「学びの充実」と「心づくりの充実」を通して意欲の向上と個性や共生的な態度の伸長に努める。
 ＜初期・前期＞きめ細かな指導、繰り返しの指導により「学びの基礎」と「心づくりの基礎」を確実に身につけさせる。

環境でつなぐ

- ＜後期＞
・自学自習の態度育成
・自己実現
- ＜中期＞
・自己の目標づくり
・教育相談の充実
- ＜初期・前期＞
・基本的学習習慣の確立
・基本的生活習慣の確立
・家庭学習の習慣化

学習でつなぐ

- ＜後期＞
・活動と協働のある授業推進
・キャリア教育の充実
・地域貢献活動の充実
・生涯学習の基礎づくり
- ＜中期＞
・学び方の理解と意欲の高揚
・「学び合い」学習の推進
・道徳教育の充実
・課題解決力の育成
- ＜初期・前期＞
・基礎基本の定着

人でつなぐ

- ＜後期＞
・コミュニケーション能力の向上
・リーダー性の発揮
- ＜中期＞
・自主的、自律的な態度の育成
・小中連携活動
- ＜初期・前期＞
・社会性の育成
・幼保小の連携

小中の接続と教科等横断的な視点からの実践

生活・学習指導における
布佐スタンダードの確立
Abi-ICT、Basic
書く・話す・聞く力

・小中学校を通した「主体的・対話
的で深い学び」の授業
・「ふさカリキュラム」を柱とする
小中一貫した総合学習
・主体性を育てる発達段階に応
じた話し合い活動の推進
Abi-ふるさと、Abi-キャリア
Abi-道徳、Abi-English

6年生の中学校登校等、
小小・小中連携

【児童生徒の実態】

- ・学習意欲はあるが、学習時間
が短い
- ・思考し表現する力に課題がある
- ・仲間を大切にする
- ・地域の行事に参加し、地域の
役に立ちたいという思いがある

後期: 中1～3
中期: 小5～6
前期: 小3～4
初期: 小1～2

小中一貫教育
の推進

3校運営委員会
・校長・教頭
・教務

プロジェクト部会
・各校教務
・担当校長
教頭

特別活動部会

研修部会

生徒指導部会

合同職員研修

特別支援教育部会
・確かな学力
・個のニーズに
応じた支援

我孫子市
教育委員会

布佐中區・各校
学校運営協議会

地域連携・地域の教育力
布佐中區・各校
地域学校協働活動本部

【保護者・地域の願い】

歴史とともに歩むまち・布佐

～ふるさと布佐を心に刻み、その歴史と文化を語り伝える人材を育てる～

「地域とともにある学校をめざし、学校・家庭・地域総ぐるみで布佐の子どもたちを育てる」