

市のビジョン・目指す子供像
 ○「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子供（郷土愛）
 ○確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子供（未を拓く力）
 ○自分に自信を持ち、自他を大切にする子供（輝く心）

学校教育目標
 「心豊かに たくましく生きる 児童の育成」

小中一貫教育の目標
 ○自ら学び、心豊かに支え合い、よりよい未来を切り開く児童生徒の育成
 ★9年間を一貫させたカリキュラムの工夫・改善
 ◎布佐中区として「15歳の姿」の共有化と三本の柱（研修・特活・生徒指導の推進）

めざす学校像〈合い言葉〉
 「布佐っ子**笑顔** いつも**全力** **元気**なあいさつ」

布佐っ子

めざす児童像

- ・ **笑顔**で明るく 思いやりのある子
- ・ よく考え**全力**で 自ら学ぶかっこいい子
- ・ **元気**にたくましく 最後まであきらめない子

めざす教師像

- ・ 尊敬・信頼される教師
- ・ 心温かく、子どもと遊ぶ教師
- ・ 地域を大切にする教師
- ・ 傾聴・丁寧な対応ができる教師

布佐っ子
 笑顔

いつも
 全力

元気
 な
 あいさつ

学校運営協議会

- 学校運営協議会
 （布佐小・布佐南小・布佐中）
- 地域学校協働活動推進委員
 （布佐小・布佐南小・布佐中）

重点課題

- 1 学力の向上
- ・ 計算、漢字力の向上（基礎学力の向上）
 - ・ 「主体的・対話的で深い学び」を促す授業づくり
 - ・ 家庭学習の習慣化

- 2 「ふさカリキュラム」の推進・充実
- ・ 指導計画等の工夫・改善
 - ・ 地域の人々との連携
 - ・ 指導資料の工夫・改善

- 3 学級経営の充実、体力の向上
- ・ 人間関係づくり
 - ・ 保護者との密な連絡・連携
 - ・ 学習や生活ルールの確立
 - ・ あいさつ、返事、清掃活動の徹底

- よく考え**全力**で自ら学ぶかっこいい子
- ①家庭学習を習慣化する。
- ②読書の推進
 （宿題・読書を含めて学団ごとに目標時間設定）

- 笑顔**で明るく思いやりのある子
- ①「ありがとう」「ごめんなさい」「お礼や感謝」「お詫び」の言葉等、思いやりのある言葉や自分の気持ちを素直に言葉で伝える。
- ②友だちや先生と仲良く遊べるようにする。

- 元気**にたくましく最後まであきらめない子
- ①給食～残菜の減少に取り組む。「もぐもぐタイム」の実施
- ②鉄棒や縄跳び学団・学年で達成目標を設定
- ③マット跳び箱、学団・学年で達成目標を設定

特色ある教育活動

- 小中一貫教育の推進
 - ・ 「15歳の姿」の具現化
- たてわり活動
 - ・ なかよしタイム

- 読書活動の充実
 - ・ 読み聞かせ、朝の読書活動
 - ・ 図書室の活用
 - ・ 読書量の表彰

- 布佐学習の充実
 - ・ 布佐の魅力再発見
 - ・ ふさカリキュラムの推進
 - ・ 布佐のまつり、水害対策
 - ・ 岡田武松博士、井上二郎氏

布佐小学校を支える力〈連携力〉

- 地域の力
- 保護者の力
- 学校間連携の力
- 教職員の力