

市のビジョン・目指す子供像  
 ○「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子供（郷土愛）  
 ○確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子供（未を拓く力）  
 ○自分に自信を持ち、自他を大切にする子供（輝く心）

学校教育目標  
 「心豊かに たくましく生きる 児童の育成」

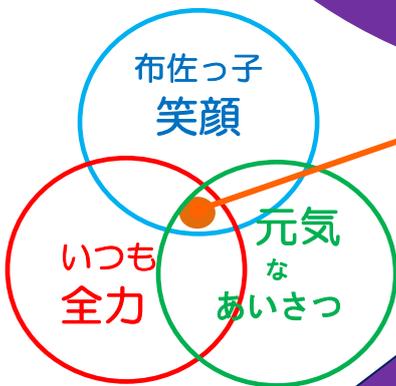
小中一貫教育の目標  
 ○自ら学び、心豊かに支え合い、よりよい未来を切り開く児童生徒の育成  
 ★9年間を一貫させたカリキュラムの工夫・改善  
 ◎布佐中区として「15歳の姿」の共有化と三本の柱（研修・特活・生徒指導の推進）

めざす学校像〈合い言葉〉  
 「布佐っ子**笑顔** いつも**全力** **元気**なあいさつ」

めざす児童像  
 ・**笑顔**で明るく 思いやりのある子  
 ・よく考え**全力**で 自ら学ぶかっこいい子  
 ・**元気**にたくましく 最後まであきらめない子

布佐っ子

めざす教師像  
 ・尊敬・信頼される教師  
 ・心温かく、子どもと遊ぶ教師  
 ・地域を大切にする教師  
 ・傾聴・丁寧な対応ができる教師



学校運営協議会  
 ○学校運営協議会  
 （布佐小・布佐南小・布佐中）  
 ○地域学校協働活動推進委員  
 （布佐小・布佐南小・布佐中）

重点課題

1 学力の向上  
 ・計算、漢字力の向上（基礎学力の向上）  
 ・「主体的・対話的で深い学び」を促す授業づくり  
 ・家庭学習の習慣化

2 「ふさカリキュラム」の推進・充実  
 ・指導計画等の工夫・改善  
 ・地域の人々との連携  
 ・指導資料の工夫・改善

3 学級経営の充実、体力の向上  
 ・人間関係づくり  
 ・保護者との密な連絡・連携  
 ・学習や生活ルールの確立  
 ・あいさつ、返事、清掃活動の徹底

○よく考え**全力**で自ら学ぶかっこいい子  
 ①家庭学習を習慣化する。  
 ②読書の推進  
 （宿題・読書を含めて学団ごとに目標時間設定）

○**笑顔**で明るく思いやりのある子  
 ①「ありがとう」「ごめんなさい」「お礼や感謝」「お詫び」の言葉等、思いやりのある言葉や自分の気持ちを素直に言葉で伝える。  
 ②友だちや先生と仲良く遊べるようにする。

○**元気**にたくましく最後まであきらめない子  
 ①給食～残菜の減少に取り組む。「もぐもぐタイム」の実施  
 ②鉄棒や縄跳び学団・学年で達成目標を設定  
 ③マット跳び箱、学団・学年で達成目標を設定

特色ある教育活動

1 小中一貫教育の推進  
 ・「15歳の姿」の具現化  
 2 たてわり活動  
 ・なかよしタイム

3 読書活動の充実  
 ・読み聞かせ、朝の読書活動  
 ・図書室の活用  
 ・読書量の表彰

4 布佐学習の充実  
 ・布佐の魅力再発見  
 ・ふさカリキュラムの推進  
 ・布佐のまつり、水害対策  
 ・岡田武松博士、井上二郎氏

布佐小学校を支える力〈連携力〉

○地域の力 ○保護者の力 ○学校間連携の力 ○教職員の力