

布佐中学校区 小中一貫教育グランドデザイン

「我孫子市の小中一貫教育」

我孫子市の未来を拓く 心輝く教育～9年間の連続した学びと小中の協働を通して～

・・・コミュニケーション力・チャレンジ力・豊かな心・・・

生きる力の育成
主体的・対話的
で深い学び
社会に開かれ
た教育課程

《我孫子市小中一貫教育校が目指す子ども像》

- 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども(郷土愛)
- 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども(未来を拓く力)
- 自分に自信を持ち、自他を大切にする子ども(輝く心)

布佐中学校
自ら学び、共によりよ
く生きる生徒の育成

布佐小学校
心豊かにたくましく生
きる児童の育成

布佐南小学校
心豊かで
実践力のある子

我孫子市教育委員会

地域連携・地域の教育力

布佐中区・各校地域学校協働活動本部

《布佐中区小中一貫教育校がめざす15歳の理想の生徒像》

- よりよい生活・学習のあり方を求め、自ら考え、的確に判断しながら主体的に行動(表現)できる生徒
 - 互いの価値観を認め、仲間と学び合い支え合いながら、(自分ではない)誰かのために貢献できる生徒
- <後期>理想の生徒像(15歳の姿)に向けて、さらなる学習と生活の充実・発展を図るとともに、将来への目標や進路実現に向けた能力の伸長に努める。
<中期>目標の実現に向かう自主的な生活態度を育成し、「学びの充実」と「心づくりの充実」を通して意欲の向上と個性や共生的な態度の伸長に努める。
<初期・前期>きめ細かな指導、繰り返しの指導により「学びの基礎」と「心づくりの基礎」を確実に身

環境でつなぐ

- <後期>
- ・自学自習の態度育成
 - ・自己実現
- <中期>
- ・自己の目標づくり
 - ・教育相談の充実
- <初期・前期>
- ・基本的学習習慣の確立
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・家庭学習の習慣化

学習でつなぐ

- <後期>
- ・活動と協同のある授業推進
 - ・キャリア教育の充実
 - ・地域貢献活動の充実
 - ・生涯学習の基礎づくり
- <中期>
- ・学び方の理解と意欲の高揚
 - ・「学び合い」学習の推進
 - ・道徳教育の充実
 - ・課題解決力の育成
- <初期・前期>
- ・基礎基本の定着

人でつなぐ

- <後期>
- ・コミュニケーション能力の向上
 - ・リーダー性の発揮
- <中期>
- ・自主的、自律的な態度の育成
 - ・小中連携活動
- <初期・前期>
- ・社会性の育成
 - ・幼保小の連携

小中の接続と教科等横断的な視点からの実践

生活・学習指導もおける布佐
スタンダードの確立
Abi-ICT、Basic
書く・話す・聞く力

・小中学校を通した「主体的・対話
的で深い学び」の授業
・「ふさカリキュラム」を柱とする小
中一貫した総合学習
・主体性を育てる発達段階に応じ
た話し合い活動の推進
Abi-ふるさと、Abi-キャリア
Abi-道徳、Abi-English

6年生の中学校登校等、小
小・小中連携

【児童生徒の実態】

- ・学習意欲はあるが、学習時間
が短い
- ・思考し表現する力に課題があ
る
- ・仲間を大切にする
- ・地域の行事に参加し、地域の
役に立ちたいという思いがある

小中一貫
教育の推進

3校
運営委員会
・校長・教頭
・教務

プロジェクト部会
各校教務
担当校長
教頭

特別活動部会
研修部会
生徒指導部会

合同職員研修

特別支援教育
部会
・確かな学力
・個のニーズに

布佐中区・各校学校運営協議会

【保護者・地域の願い】

歴史とともに歩むまち・布佐

～ふるさと布佐を心に刻み、その歴史と文化を語り伝える人材を育てる～

「地域とともにある学校をめざし、学校・家庭・地域総ぐるみで布佐の子どもたちを育てる」