

布佐中学校区小中一貫教育グランドデザイン

『我孫子市の教育施策目標』

子どもの創造性と自主性を育む教育の充実

布佐の未来を担い、
21世紀(成熟社会)
に生きる力を育む
ための「学力向上」

《小中一貫教育校がめざす15歳の理想の生徒像》

- I. よりよい生活・学習のあり方を求め、自ら考え、的確に判断しながら主体的に行動(表現) できる生徒
- II. 互いの価値観を認め、仲間と学び合い支え合いながら、(自分ではない)誰かのために貢献できる生徒

布佐中学校

自ら学び、
共によりよく生きる
生徒の育成

布佐小学校

心豊かに
たくましく生きる
児童の育成

布佐南小学校

心豊かで
実践力のある子

後期ブロック 中学校2～3年生

理想の生徒像(15歳の姿)に於いて、さらなる学習と生活の充実・発展を図るとともに、将来への糧や進路実現に向けた能力の伸長に努める。

- ＜B型学力の育成＞
- ＜生きる力の育成＞
- ・自学自習の態度育成
- ・キャリア教育の充実
- ・コミュニケーション能力の向上
- ・地域貢献活動の充実
- ・活動と協同のある授業推進
- ・リーダー性の発揮

中期ブロック 小学校5～6年生・中学校1年生

目標の実現に向かう自主的な生活態度を育成し、「学びの充実」と「心づくりの充実」を通して意欲の向上と個性や共生的な態度の伸長に努める。

- ＜学力の向上＞
- ＜生活の向上＞
- ・自己の目標づくり
- ・自己の目標づくり
- ・学び方の理解と意欲の高揚
- ・自主的、自律的な態度の育成
- ・「学び合い」学習の推進
- ・道徳教育の充実
- ・課題解決力の育成
- ・教育相談の充実

前期ブロック 小学校1～4年生

きめ細かな指導、繰り返しの指導により「学びの基礎」と「心づくりの基礎」を確実に身につけさせる。

- ＜学習ルールの定着＞
- ＜生活ルールの定着＞
- ・基本的学習習慣の確立
- ・基本的学習習慣の確立
- ・家庭学習の習慣化
- ・社会性の育成

小中一貫教育の推進

小中学校を通じた活動と協同のある学び合う授業

ふさカリキュラムを柱とする小中一貫した総合学習

主体性を育てる発達段階に応じた話し合い活動の推進

生活・学習指導における布佐スタンダードの確立

家庭学習、朝学習 Basic、小小・小中連携活動

小中一貫校経営会

3校運営委員会

3校教務部会

3校プロジェクト会

特別活動部会

研修部会

生徒指導部

特別支援学級部会

歴史とともに歩むまち・布佐

～ふるさと布佐を心に刻み、その歴史と文化を語り伝える人材を育てる～

布佐型学校運営協議会「学校・家庭・地域総ぐるみで布佐の子ども達を育て、まちを創造する」

小中一貫
プロジェクト会議

小中一貫
運営委員会

小中一貫運営協議会

学校支援地域本部

地域ルーム