

～ふさのまちを知り、
ふさのまちを大切にしよう～



布佐小学校 3年生

なぜ、この学習をするのか？

**ふさのまちを大切にし、
もっと、すみよいまちに
していくため**

そう合的な学習の時間のテーマ

～ふさのまちを知り、
ふさのまちを大切にしよう～

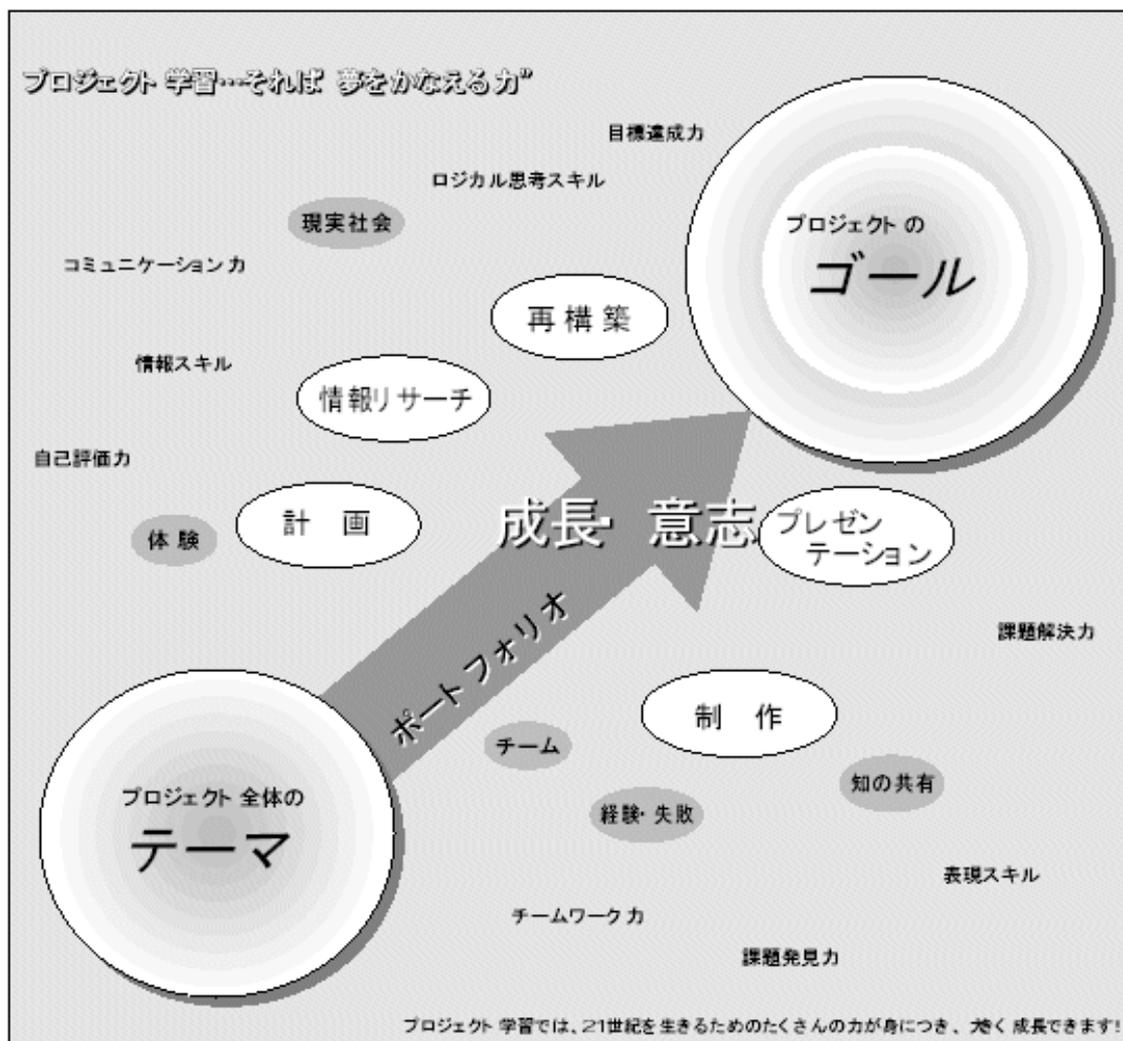
☆ふさのまちのよいところを知って、
ふさのまちを大切にす。

☆ふさのまちをもっとよくしていく。

かちのある学習

- ・自分のためになる
- ・社会のやくに立つ

学習の進め方 プロジェクト学習



テーマ

ふさのまちを知り、
ふさのまちを大切にしよう

ゴール

めざす ゴールは
社会の役に立つこと

プロジェクト学習では、21世紀を生きるためのたくさんの力が身につく、大きく成長できます！

じゅんび

布佐のまちの
良いところは
どんなところ？



二丁目はおみこしがある
ところが良いところ
だね。

じゅんび



どんなゲームを
作ろうかな？

それぞれの
ゲームの良さは
どんなところだろう？



ゴール

1組ゴール

「布佐学びすごろくを作ろう」

2組ゴール

「布佐カルテットを作ろう」

追求する



布佐は縄文時代から
あった町なんだよ

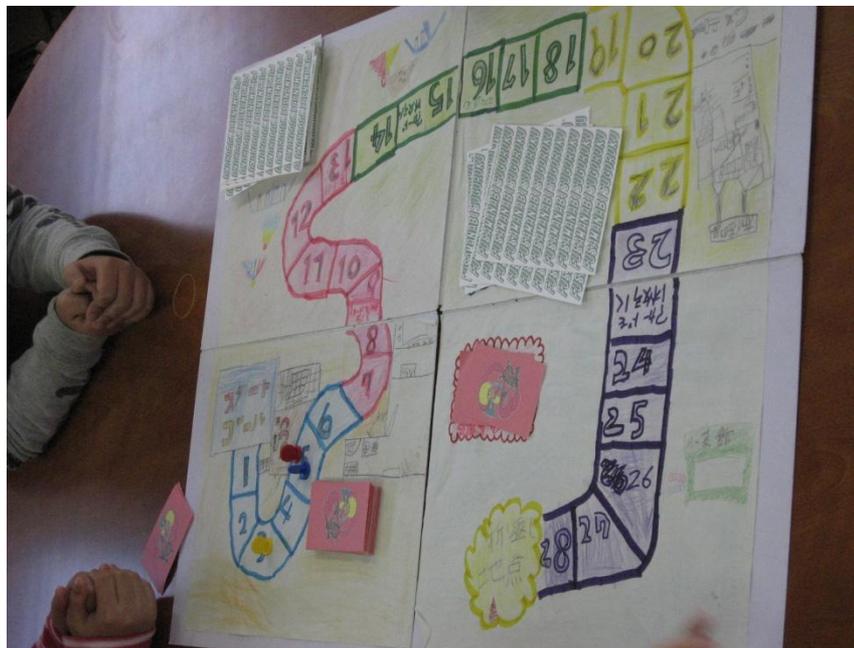
辻先生から布佐の歴史を
学びました



まとめる

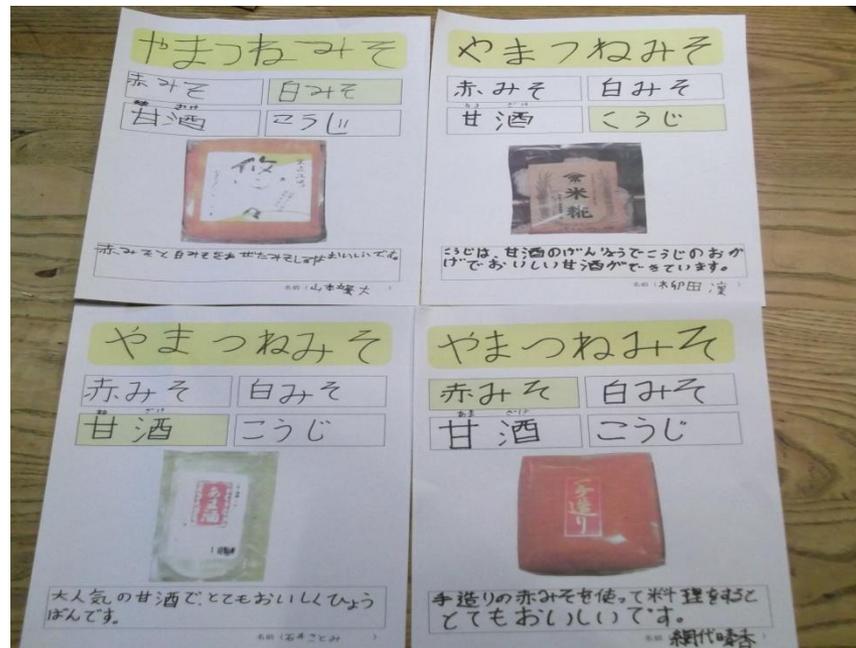
1組

布佐学び
すごろく



2組

布佐カルテット



布佐クイズを解きながら進めるすごろくです。

同じ種類のカードを4枚集めたらあがりです。

広める



〇〇さん！
やまつねみその
赤みそのカードを
持っていますか？

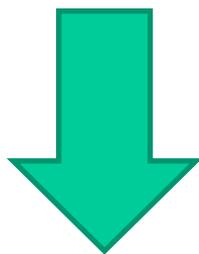


生かい道は、何を運ぶための
道でしょうか？

- ①お米
- ②魚
- ③野菜

布佐学習で身に付いた力とは

- ①布佐の良いところを学ぶことができた。
- ②布佐の町に興味・関心を持つことができた。
- ③発表が上手にできるようになった。



布佐の町に誇りを持ち、自信を持って
発表できるようになった。