

学校教育活動アンケート集計結果について

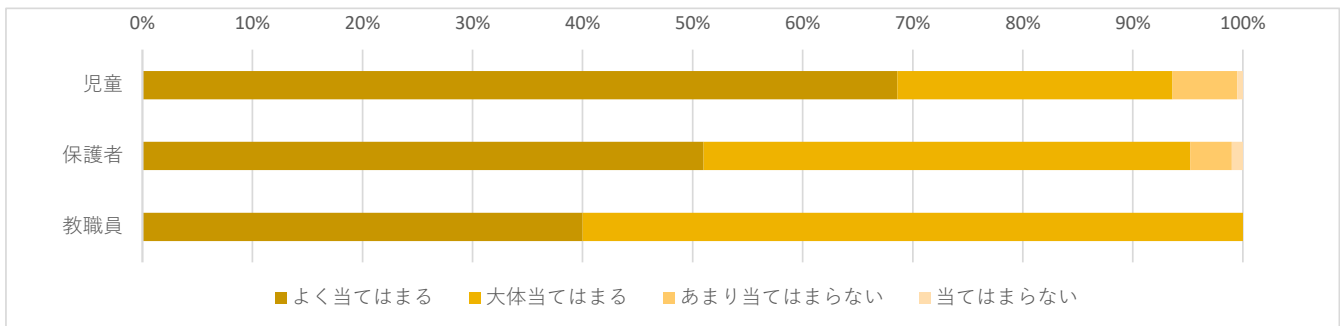
○集計結果及び考察

- ※ 児童の集計結果（質問項目1～10）については、同時期に実施した「学校せいかつアンケート」の結果を記しています。
- ※ 表内の数字、及びグラフの百分率は、四捨五入して整数で表しています。このため、合計が100%にならない場合があります。

質問項目1

- ・ わたしは、学校で楽しく運動したり、勉強したりしている。〈児童質問項目〉
- ・ お子様（児童）は、学校で楽しく学習したり運動したりしていますか。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
児童	69%	25%	6%	1%
保護者	51%	44%	4%	1%
教職員	40%	60%	0%	0%



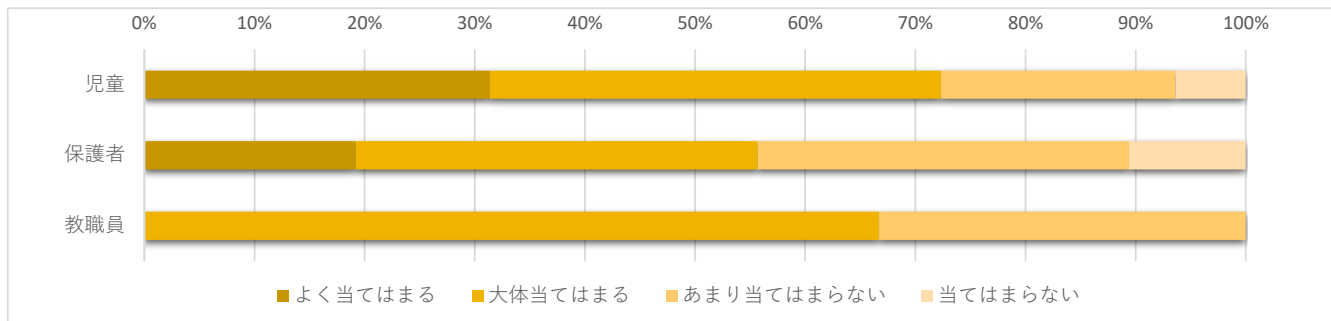
〈考察〉

児童93%、保護者95%、教員100%が肯定的回答でした。大多数の児童が、充実した学校生活を送っていると感じていること、保護者や教職員もお子様（児童）の様子から同様に感じていることがわかります。これからも、すべての児童が、学校生活を「楽しい」と思えるように、安心して通うことができる学校を目指してまいります。

質問項目 2

- ・わたしは、進んで家庭学習に取り組んでいる。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、進んで家庭学習に取り組んでいる。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
児童	31%	41%	21%	6%
保護者	19%	37%	34%	11%
教職員	0%	67%	33%	0%



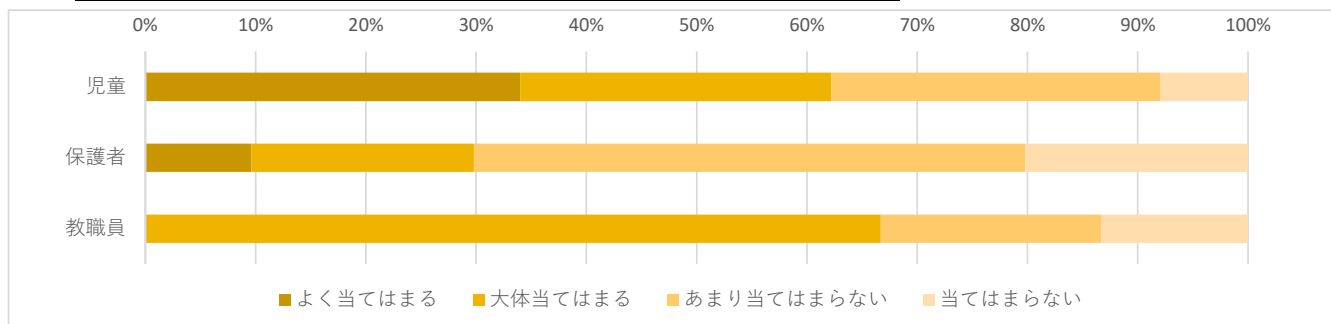
〈考 察〉

児童72%、保護者56%、教職員67%が肯定的回答でした。児童は、家庭学習を宿題で評価しているのに対し、保護者や職員は、家庭での学習習慣の有無を評価していると考えます。学校の課題（宿題）の取り組み方について、記述欄にも保護者からご意見をいただいております。家庭学習の充実のため、次年度は日課の変更等を進めております。課題についても、児童が自主的に取り組み、家庭での学習習慣を身につけられるように、引き続き工夫してまいります。

質問項目 3

- ・わたしは、よく読書をしている。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、よく読書をしている。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
児童	34%	28%	30%	8%
保護者	10%	20%	50%	20%
教職員	0%	67%	20%	13%



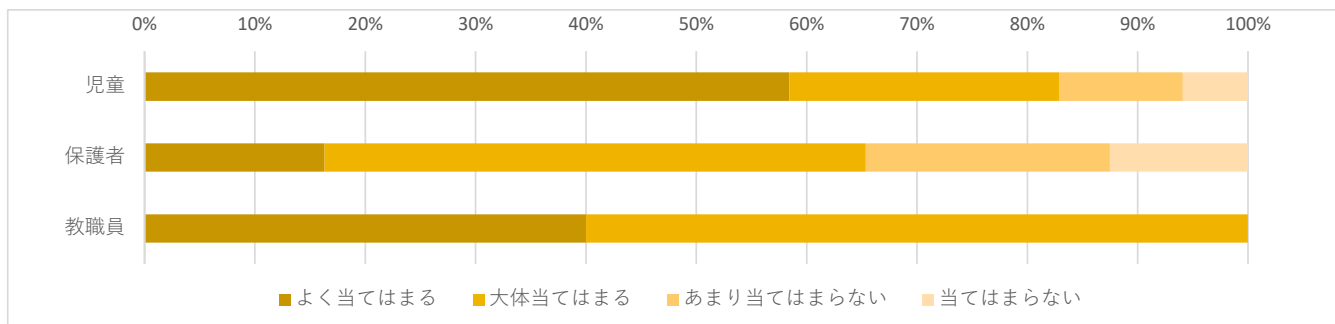
〈考 察〉

児童72%、保護者30%、教職員67%が肯定的回答でした。児童、教職員と保護者間で大きな差がみられました。学校では、図書室や学級文庫、移動図書館等で本に触れる機会が多くあり、読書が習慣となっています。しかし、放課後や休日に児童が読書をしている姿を目にすることは多くないと考えられます。本から学ぶことは大変多く、学校でも本の貸し出しや、放課後・休日の図書館の利用促進に努めてまいります。

質問項目 4

- ・わたしは、地域の学習や町探検を楽しんで学習している。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、地域に学ぶ「ふさカリキュラム」や「地域学習」に楽しく取り組んでいる。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
児童	59%	25%	11%	6%
保護者	16%	49%	22%	13%
教職員	40%	60%	0%	0%



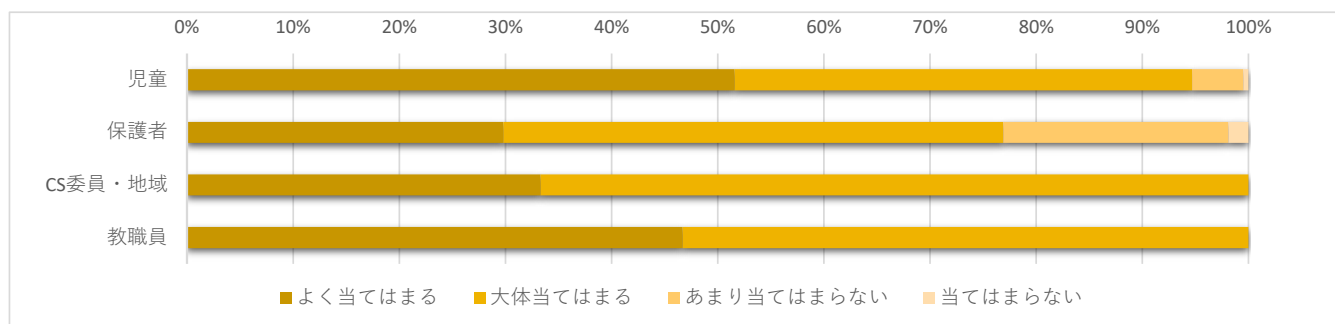
〈考 察〉

児童の84%、保護者65%、教職員100%が肯定的な回答でした。布佐中区は、「ふさカリキュラム」等、地域の特色を生かした学習が充実しており、多くの児童が積極的に参加しています。今回の結果から、地域の方々や保護者に、布佐中区で行っている学習の内容や児童の様子をお伝えしていく必要があると感じました。さらに、地域の方々だけでなく、保護者にも地域学習への参加を呼びかけ、充実した学習となるよう努めてまいります。

質問項目 5

- ・わたしは、自分からあいさつをしている。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、進んで挨拶している。〈保護者・教職員質問項目〉
- ・布佐小学校の児童は、登下校などに挨拶ができ、挨拶あふれる学校になっている。〈CS委員、地域質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
児童	52%	43%	5%	1%
保護者	30%	47%	21%	2%
CS委員・地域	33%	67%	0%	0%
教職員	47%	53%	0%	0%



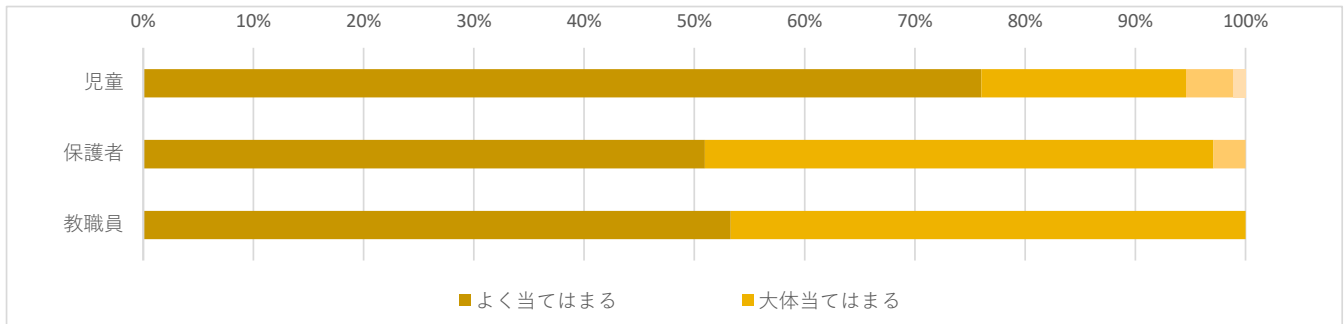
〈考 察〉

児童95%、保護者87%、CS委員・地域の方、教職員100%が肯定的な回答でした。保護者から、「通学路等で挨拶しても返ってこない」という意見がありました。学校外でも挨拶ができるようになってほしいという思いが結果に表れたと考えます。今年度は、児童会による、「布佐地区合同あいさつ運動」(東高、布佐中、南小、布佐小)を行いました。これからも場に応じた挨拶ができるよう指導を続けてまいります。

質問項目 6

- ・わたしは、友達と仲良く生活している。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、友達と仲良くしている。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
児童	76%	19%	4%	1%
保護者	51%	46%	3%	0%
教職員	53%	47%	0%	0%



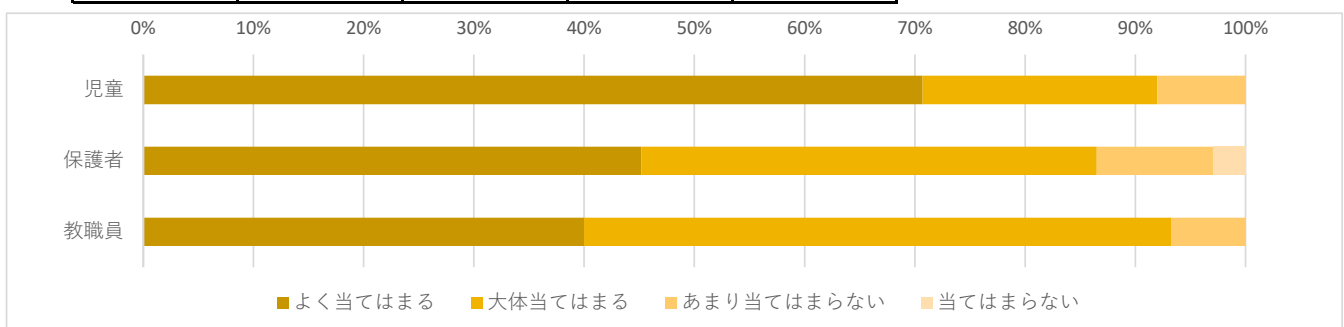
〈考 察〉

児童、保護者、教職員ともに肯定的回答が9割を上回りました。多くの児童が、良好な友人関係を築くことができていることが読み取れます。一方で、友達と仲良く過ごせていないと感じている児童や保護者がいるという事実を受け止め、よりよい人間関係を構築できるように丁寧に対応してまいります。そのためにも、教育相談を充実させ、いち早く児童の思いを受け止められるよう努力を続けてまいります。

質問項目 7

- ・わたしは、給食を残さず食べようとしている。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、給食を残さず食べている。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
児童	71%	21%	8%	0%
保護者	45%	41%	11%	3%
教職員	40%	53%	7%	0%



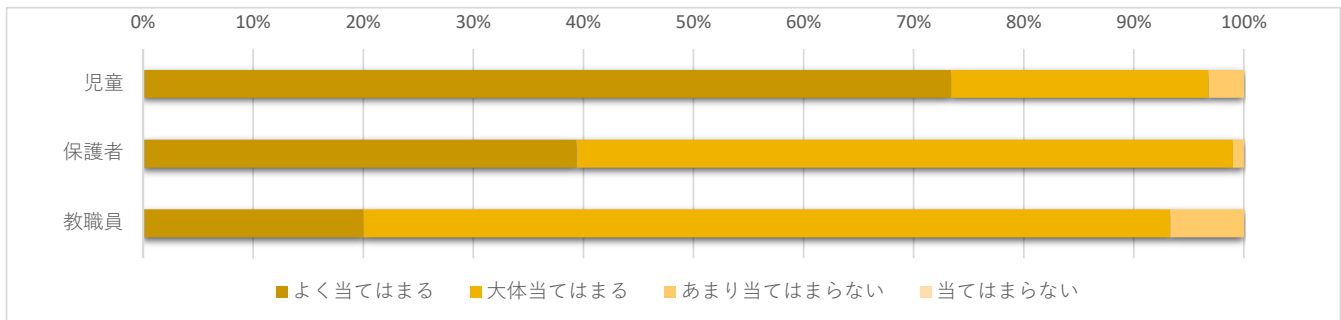
〈考 察〉

児童92%、保護者86%、教職員93%、が肯定的な回答でした。給食を楽しみにしている児童が多くいる一方で、残さず食べることに不安を感じている児童がいることもわかります。学校では、栄養士と協力して、献立を工夫したり、食の大切さを伝える食育を進めたりしています。保護者とも連携しながら、自分の体のために、自分に合った量を食べられるように進めてまいります。

質問項目 8

- ・わたしは、安全に気を付けて生活している。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、安全に気を付けて生活している。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
児童	73%	23%	3%	0%
保護者	39%	60%	1%	0%
教職員	20%	73%	7%	0%



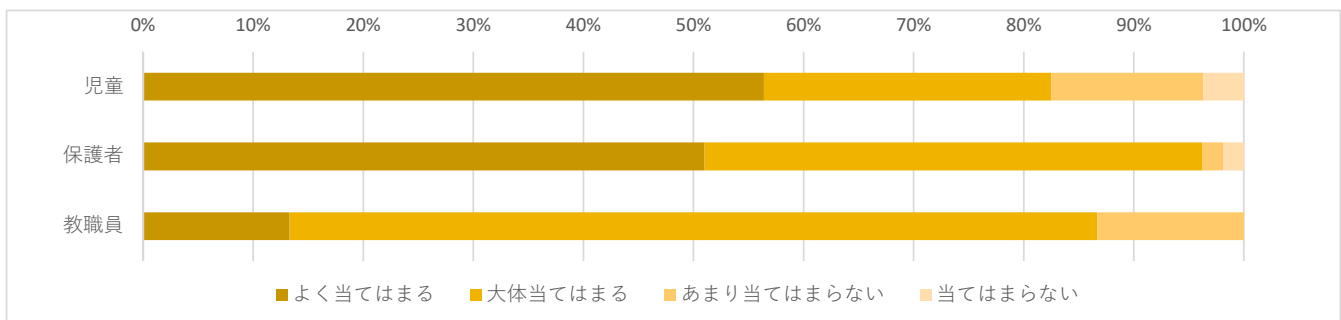
〈考 察〉

肯定的回答が、児童96%、保護者99%、教職員93%と3者ともに9割を超える結果となりました。特に保護者から肯定的なご回答を多くいただいたことは、学校としても大変励みになります。今後も地域の方々や保護者のご協力いただきながら、安全で安心な生活を守れるよう、指導を続けてまいります。

質問項目 9

- ・わたしは、友達が嫌がることを言ったり、たたいたりしていない。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、友達に嫌がることを言ったり、暴力をふるったりしていない。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
児童	56%	26%	14%	4%
保護者	51%	45%	2%	2%
教職員	13%	73%	13%	0%



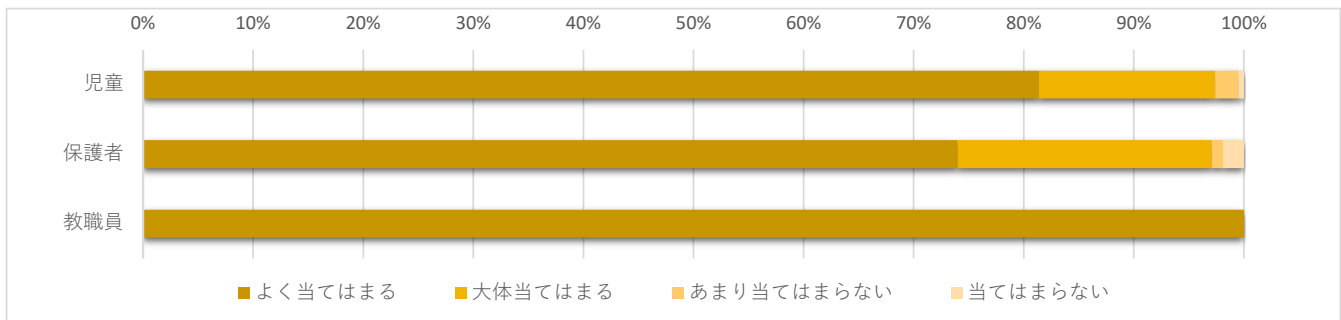
〈考 察〉

児童82%、保護者96%、教職員86%が肯定的な回答です。日々トラブルを指導する立場にある教職員の回答では、「あまりそう思わない」が13%となり、児童の回答と類似する結果となりました。引き続き、道徳の授業や保健「いのち・こころ・からだ」の学習等、様々な教育活動を通して、思いやりの心を育んでまいります。

質問項目 1 0

- ・わたしは、学校行事（運動会、持久走、校外学習、音楽フェスタ）にがんばって取り組んでいる。〈児童質問項目〉
- ・お子様は、学校行事（運動会、持久走、校外学習、音楽フェスタ）に頑張って取り組んでいる。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
児童	81%	16%	2%	1%
保護者	74%	23%	1%	2%
教職員	100%	0%	0%	0%



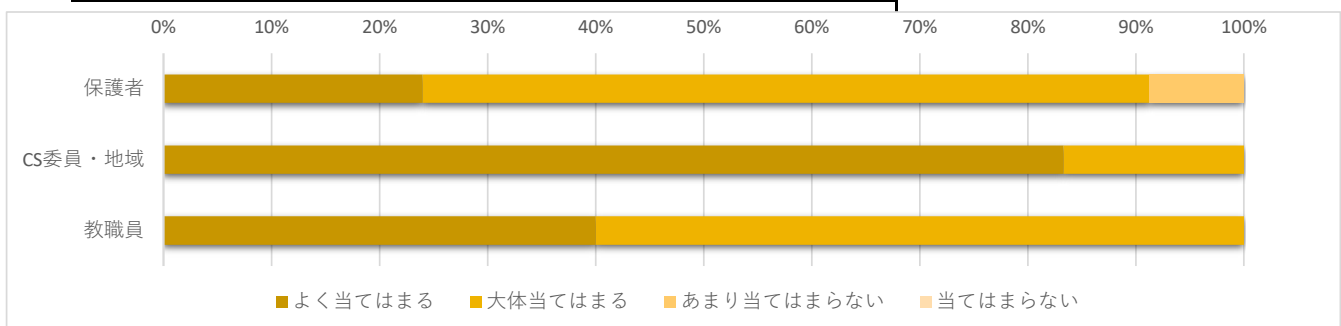
〈考 察〉

3者ともに、肯定的な回答が9割を超えています。今年度は、コロナが5類に移行し、様々な教育活動を地域の皆様や保護者に制限なく参観していただくことができました。それらの行事での児童の生き生きとした姿を評価していただいたと考えています。今後も、体育的、音楽的行事に消極的な児童も前向きに取り組めるように、実施内容を工夫するなど、検討を続けてまいります。

質問項目 1 1

- ・布佐小学校は、教育方針（目標）を理解されるように努めており、その方針が児童の姿に現れている。〈保護者・教職員質問項目〉
- ・布佐小学校は、学校だよりやホームページ、教育ミニ集会等で教育方針（目標）や教育活動を理解されるように努めている。〈CS委員・地域質問項目〉

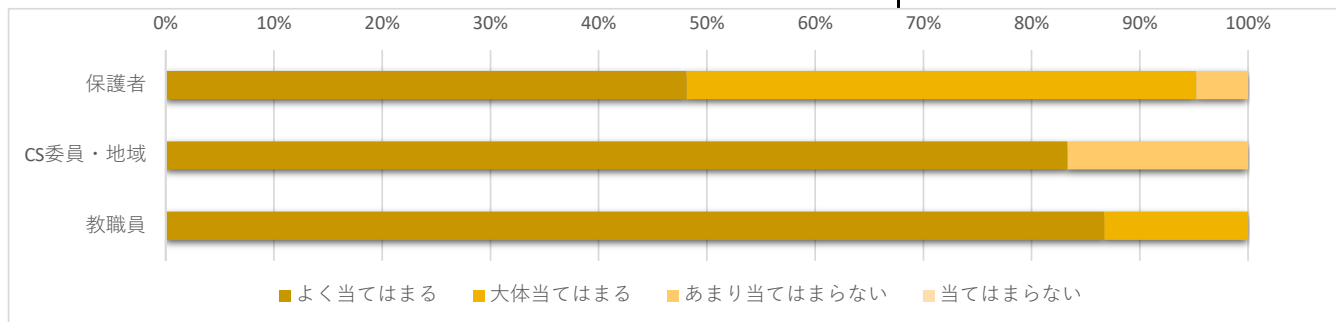
	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	24%	67%	9%	0%
CS委員・地域	83%	17%	0%	0%
教職員	40%	60%	0%	0%



質問項目 1 2

- ・ 布佐小学校は、学校・学年だより、ホームページなどで学校の様子・情報を積極的に知らせている。
 (保護者・CS委員・地域・教職員質問項目)

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	48%	47%	5%	0%
CS委員・地域	83%	0%	17%	0%
教職員	87%	13%	0%	0%



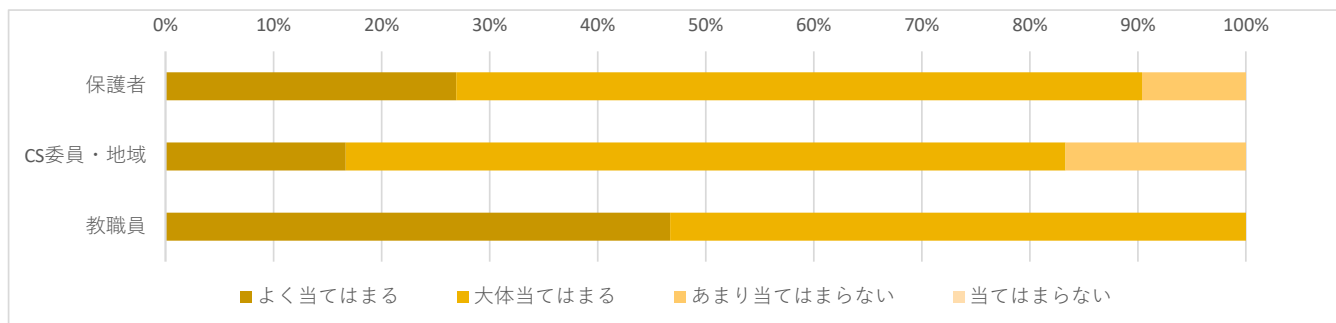
〈考 察〉

日頃から本校の学校だより、学年だより、ホームページをご覧くださりありがとうございます。項目 1 1、1 2 に対して、9 割以上の保護者から肯定的な回答をいただきました。今年度は、ホームページに加えて、文書の電子化や校外学習の動画配信を高く評価していただきました。記述欄にも今後にご期待のお声をいただき、大変励みになっております。引き続き、学校教育目標の具現化に努め、皆様にも実感していただけるよう努めて参ります。

質問項目 1 3

- ・ 布佐小学校は、避難訓練の実施や安全マップ作りなどを通して、防災意識を育む教育をしている。
 (保護者・教職員質問項目)
- ・ 布佐小学校は、避難訓練の実施などを通して、児童に防災意識を育む教育をしている。
 (CS委員・地域質問項目)

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	27%	64%	10%	0%
CS委員・地域	17%	67%	17%	0%
教職員	47%	53%	0%	0%



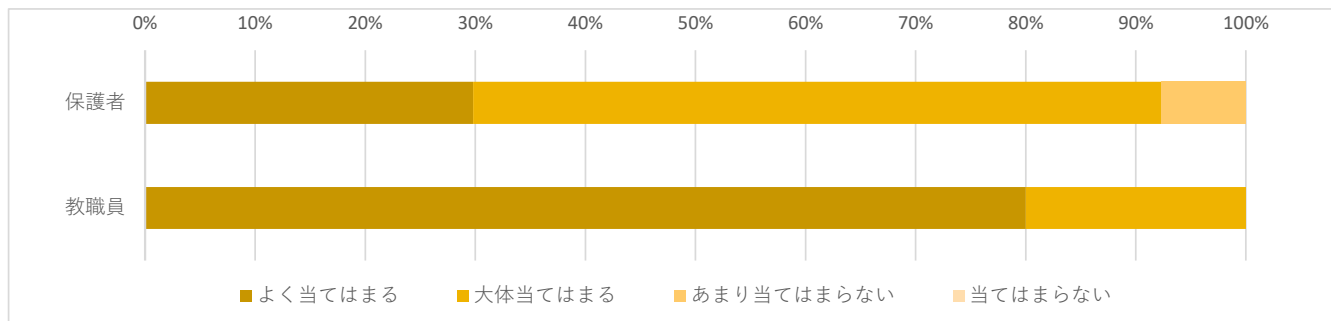
〈考 察〉

学校では、地震や火事等を想定して、毎月避難訓練を実施しています。「自分の命は自分で守る」を基本に、自分自身で考えて行動できるように指導しています。安全や防災・防犯については、地域の方々、保護者との連携・協力が必要不可欠です。登下校時の安全も、地域のボランティアの皆様や保護者の見守りによって守られています。引き続き、連携を強化するとともに、地域の防災訓練等への参加を促し、児童の防災意識を高められるよう指導を続けてまいります。

質問項目 1 4

- ・ 布佐小学校は、特別に支援を要する児童など、個々の児童のニーズに応じた教育的支援を行っている。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	30%	63%	8%	0%
教職員	80%	20%	0%	0%



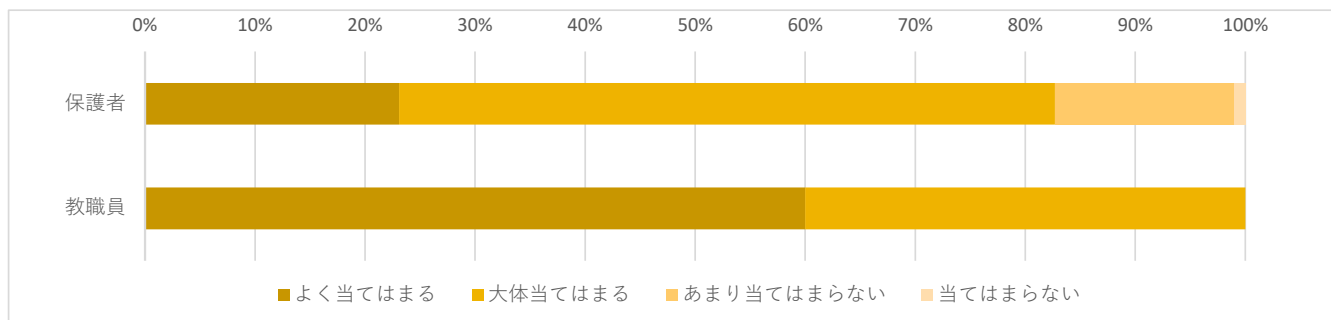
〈考 察〉

保護者の9割以上から、肯定的な回答がありました。布佐中区では、「個別最適な学び」の充実を目指し、研修を続けてまいりました。一人一人のニーズに合った教育を進めることは、児童の学ぶ意欲の向上にもつながります。保護者との連携を密にとりながら、適切な支援が進むように環境を整えてまいります。

質問項目 1 5

- ・ 布佐小学校は、ホームページや活動計画等を通し、各家庭との連携を図りながら児童の学力の向上に努めている。〈保護者・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	23%	60%	16%	1%
教職員	60%	40%	0%	0%



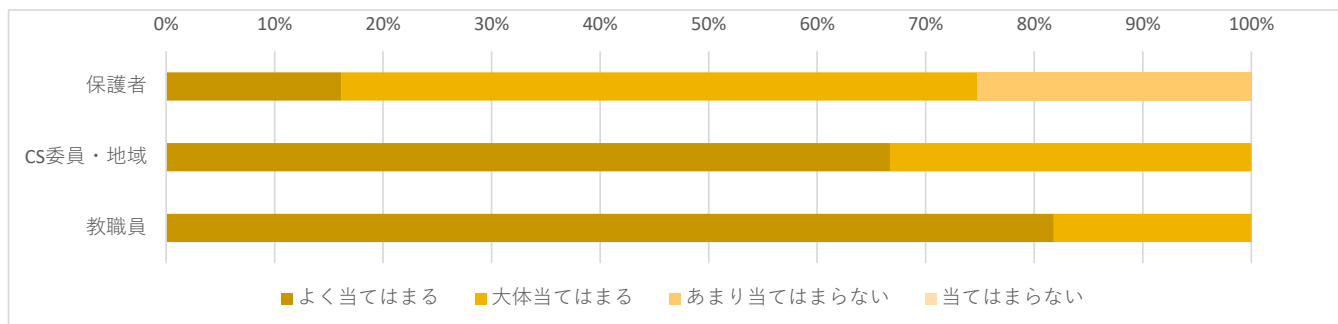
〈考 察〉

保護者の肯定的な回答が8割にとどまりました。質問項目12で、「ホームページ等での情報提供」については、保護者の95%から肯定的な回答をいただいていることから、「家庭との連携」と「学力向上」に実感を持っていただけていないと考えます。引き続き、学習面の課題や不安について、通知表だけでなく学期ごとに行っている教育相談等で保護者と共有すること、課題や不安を夏休みの学習会や単元復習日を活用して解消できるように努めてまいります。

質問項目 16

- ・布佐中学校区では、小中一貫教育の充実に努めている。〈保護者・CS委員・地域・教職員質問項目〉

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	16%	59%	25%	0%
CS委員・地域	67%	33%	0%	0%
教職員	82%	18%	0%	0%



質問項目 17

- ・布佐中區で行っている小中一貫教育について、効果的だと思うものをすべて選んでください（複数回答可）。〈保護者・CS委員・地域・教職員質問項目〉

① 6年生の布佐中登校	9 2 人
② あいさつ運動（小中高連携）	4 2 人
③ 布佐中區グランドデザインの作成	2 0 人
④ Abi☆小中一貫カリキュラムを使った授業	2 7 人
⑤ 特別支援学級の小中交流会	3 2 人
⑥ 夏休み学習会	6 1 人
⑦ 教職員の小中合同研修会や打ち合わせ	3 6 人
⑧ 布佐中區合同教育ミニ集会	2 2 人
⑨ 校長、教頭、教務主任が参加して行う運営会議	2 2 人
⑩ その他（よく分からない）	4 人

※保護者、CS委員、地域の方、教職員の合計人数

〈考 察〉

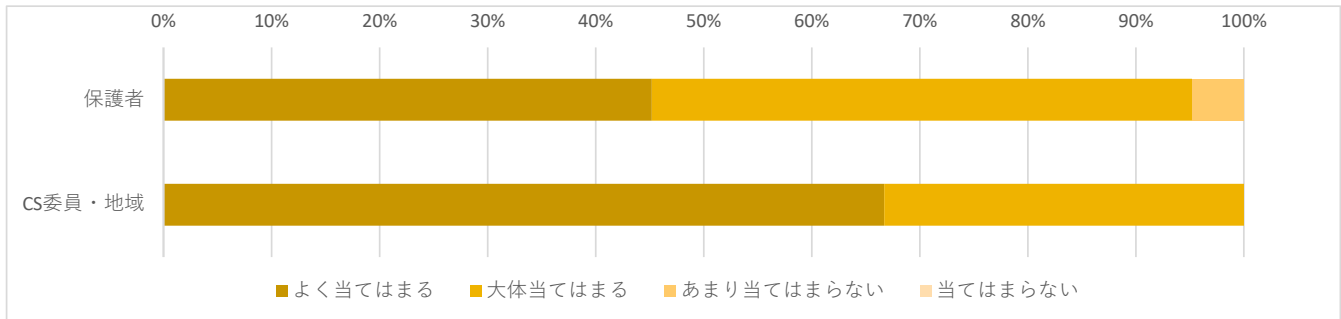
質問項目 16、17は、布佐中區3校（布佐中、南小、布佐小）共通の質問項目です。CS委員・地域の方、教員の回答結果と保護者の回答結果とに開きが見られました。「布佐中登校」「あいさつ運動」「夏休み学習会」のように児童が参加する取り組み以外のものについて、周知や広報が不十分であったことも要因の一つと考えます。次年度以降、地域や保護者の皆様のご協力を得ながら、小中一貫の取り組みを充実させていきたいと考えています。

我孫子市教育委員会では、「布佐中学校区の学校の在り方検討委員会」を設置し、今後の布佐中学校区の児童生徒にとって最適な学習環境について検討してきました。令和6年2月13日に、本検討委員会から我孫子市教育委員会教育長に提言書が提出され、今後はその提言を踏まえ、準備を進めていくと聞いております。

質問項目 18

- ・ 教職員は、保護者からの問い合わせや来校時に丁寧な対応をしている。〈保護者質問項目〉
- ・ 布佐小学校の教職員は、地域の皆様からの問い合わせや来校時に丁寧な対応をしている。〈CS委員・地域質問項目〉

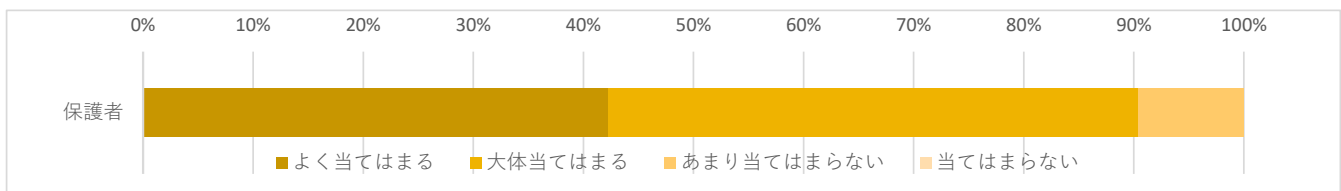
	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	45%	50%	5%	0%
CS委員・地域	67%	33%	0%	0%



質問項目 19

- ・ 教職員は、家庭への連絡などを適切に行っている。〈保護者質問項目〉

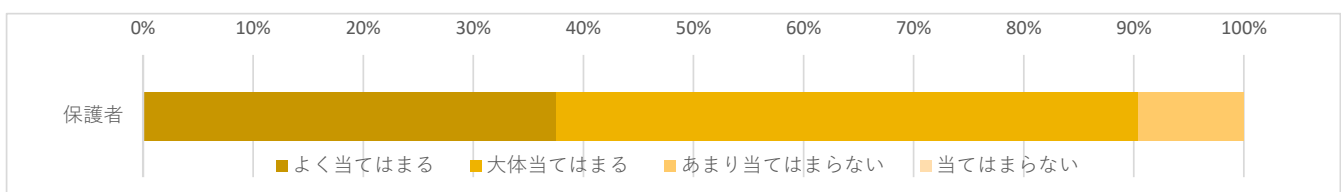
	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	42%	48%	10%	0%



質問項目 20

- ・ 教職員は、児童の理解に努め、相談や指導を丁寧に行っている。〈保護者質問項目〉

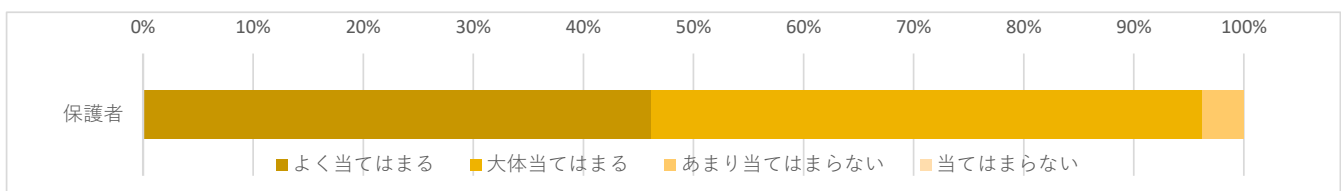
	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	38%	53%	10%	0%



質問項目 21

- ・ 保護者として、学校の教育方針（目標）に関心があり、学校・学年だよりなどは目を通すようにしている。

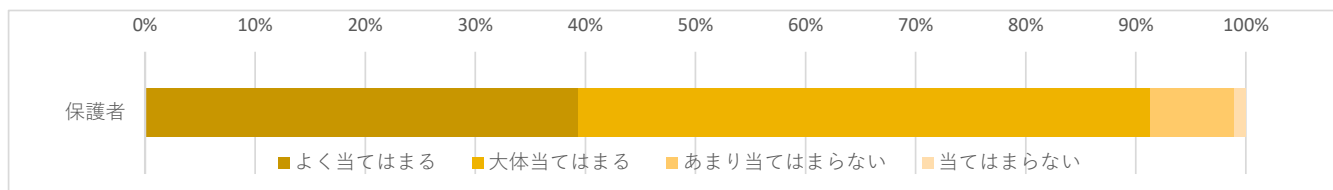
	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	46%	50%	4%	0%



質問項目 2 2

- 保護者として、お子様の家庭学習の必要性を理解し、提出物などもしっかり提出するように声をかけている。

	よく当てはまる	大体当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
保護者	39%	52%	8%	1%



〈考 察〉

教職員の日頃の対応や指導について、9割以上皆様から肯定的な回答をいただきました。自由記述欄にも、担任をはじめ、教職員への感謝の言葉を頂戴し、大変励みとなっております。一方で、保護者からは、友人間のトラブルや学用品の準備や宿題等、学校からの連絡が不十分であったり、遅れてしまったりすることがあり、心配や不安があったとのご意見もあり、それらが結果にも表れていると考えています。直接お話しさせていただくことで、ご納得いただけたり、ご理解いただけることが多く、学校からの説明や対応の仕方を改善していく必要があると考えています。

教職員一同、今回の結果を真摯に受け止め、子供たちの一層の成長を願い、より良い教育活動に努めてまいります。子供たちが安心して学校に通い、生活することができるように、地域の皆様、保護者と協力してまいります。