

我孫子市のビジョン

子どもの創造性と
自主性をはぐくむ
教育の充実



令和4年度

布佐南小学校グラブデザイン

学校教育目標「生きる力」の育成
『心豊かで 実践力のある子』

布佐中区

小中一貫教育の目標

『自ら学び 心豊かに支え合い
よりよい未来を切り拓く児童生
徒の育成』

目指す児童像

- ・自他を大切にする子ども
- ・「ありがとう」の言葉を大切に、人の痛みがわかる子ども
- ・互いを思いやり、助け合う子ども
- ・心をあわせ、磨き合う子ども
- ・確かな学力を身につけた子ども
- ・学ぶ習慣を身につけた子ども
- ・自ら学び、考える力のある子ども
- ・健康な心と体をつくり、正しい判断と行動ができる子ども
- ・意欲を持ち、自らの課題に自らの力でねばり強く立ち向かえる子ども
- ・働く事や奉仕することを大切に考え、実践する子ども

合言葉

「笑顔と活気」「少数精鋭」

～やってみよう！～

Do

Check

チーム布佐南

目指す教職員像

- ・目の前の子どもに正対し、子どもの人格成長に全力を尽くす教師
- ・子どもの心に寄り添い、子どもの可能性を引き出し、伸ばすことのできる教師
- ・子どもの基本的人権を尊重する教師
- ・子どもに生きた学力をつけるために授業で勝負する教師
- ・人間関係を大切にし、お互いを認め合い、自己研鑽に励む教師

重点目標 小 中 一 貫 教 育 の 推 進

確かな学力づくり	豊かな心づくり	健やかな体づくり	信頼される学校
○読む、書く、話す力の育成 ○児童の実態に即したきめ細かい指導と系統的な学習 ○つまずきのある子への個別指導の徹底 ○漢字検定の活用 ○学習の意欲化、望ましい学習習慣 ○教師の指導力、授業力のスキルアップ ○チームで力を身につけさせる	○互いに尊重し、理解し合い人と協力する力を伸ばす ○遊びを通して集団性、社会性を育てる ○Q-Uを活用した学級マネジメント ○特別支援教育の充実（支援の共有） ○体験を通して感受性・情操を培う	○「遊び」の教育的効果を意識し、教師も一緒に遊ぶ ○食育の推進（食に関する指導と授業実践） ○体力づくり、体育学習の充実、日常化	○わかりやすい情報提供と学校評価の充実 ○「ふさカリキュラム」の学習内容の充実 ○布佐地区3校の小中一貫教育の推進 ○保護者との連携を強化 ○地域の「人・物・事」の積極的な活用 ○安全、防災教育の継続・充実

Plan

Action

子どもの実態

- ・素直で、明るく、正直、子どもらしさがある
- ・目的意識を明確に持ち一生懸命取り組む
- ・きまりや約束を守ろうとする
- ・節度がある
- ・思いやりの心が育っている
- ・困難を自力で乗り越えようとする力が弱い
- ・学力差が大きい

経営方針

- (1) 豊かな信頼関係が形成され、学級の一員としての存在が実感できる
- (2) 子どもに「できた・わかった」という喜びがある
- (3) 子どもが目標をやり遂げたという満足感がある
- (4) 精神的な安定が図られ、不安等が解消される支持的風土の学級

保護者・地域の実態

- ・学校教育に関心、理解がある
- ・価値観が多様化している
- ・核家族化の傾向がある
- ・優れたスキルを持つ豊富な人材がいる

布佐南小学校を支える力＜連携力＞

◎小中学校間連携の力 ◎地域の力 ◎保護者の力 ◎教職員の力