

令和2年度 学校評価保護者アンケート（自由記述）の結果について

※皆様からの記述を紹介させていただきます。また、特定の個人がわかるものについては、割愛させていただきました。

【学校・学級について】

- ・近所に同学年の友達がいなくて心細かったのですが、上学年の子と一緒に登校しようと声をかけてくれて嬉しかったです。横だけでなく縦のつながりもあって南小は素敵な学校だと思います。
- ・学校のHPにUPされる給食の写真が、その日どんなものが出たのかわかりやすく良いと思いました。
- ・先生はいつも丁寧に少しの事（怪我など）でも電話をくれるので、ありがたいです。
- ・校長先生をはじめ、教職員の方々の対応にいつも感謝しています。担任の先生も子ども達に寄り添った対応で子どもも安心しています。
- ・優しいクラスだと先日の懇談会で先生からお話がありましたが、確かに我が家では娘が一番優しいです。先生はじめ、クラスみんなの優しさのお陰なのだ実感しています。6年生まで思いやりのある素敵なクラスでいられると良いです。
- ・子どもについての相談やお願いについて、とても丁寧にご対応頂いており、非常にありがたいです。少人数の良さを活かした取り組みも多く、南小に通えて良かったです。
- ・今年は学校に行き、子ども達の活動を見る機会が少なく心配もありましたが、学級通信のお陰で学級の内側がよくわかりました。本当にありがとうございます。毎日楽しみにしています。
- ・お忙しい中、学級だより等で学校生活の様子をお知らせくださり、ありがとうございます。お便りの写真や文章から先生の思いと子ども達の姿がとてもよく伝わってきます。息子もその内容をもとに学校であったことをよく話してくれています。きめ細やかなご指導に感謝しております。今後ともどうぞよろしく願いいたします。
- ・いつも楽しいクラスだよりをありがとうございます。クラスの様子がよくわかって、みんなの成長を見る事ができています。
- ・アレルギー対応メニューを作ってもらえると嬉しいです。（代替え等が多いので）
- ・避難の時の迎えは車で行く方が多いと思うので、行事の時など校庭を臨時駐車場にするなどの練習もあったほうが良いと思います。（本当にあった時、渋滞などして地域の方にも迷惑がかかると思うので）
- ・今年度はコロナ禍で授業、行事等、調整が大変だったと思います。現在、子ども達が制限のある中でも楽しく登校できている事に感謝いたします。引き続き、感染予防に努め安心して登校できる様、よろしく願いいたします。
- ・休校期間中も家庭訪問をしてくださったのでスムーズに入れたようです。

- ・コロナ禍での集団生活や行事のあり方に対して、試行錯誤し最善を尽くして頂いているのが、子どもを通じて伝わってきます。先生方も毎日不安を感じておられると思いますが、子ども達のために教育してくださりありがとうございます。
- ・今年度はコロナウイルスの影響で休校になったり、行事が変更・中止になったりと先生方も子ども達も大変な部分が多かったのではないかと思います。そんな中でも我が子が楽しく生き生きと学校生活を送れているのは、先生方のお陰だと感謝しております。時には叱られたり、注意されたりしても信頼関係が築かれており、本人も納得しているので親としてはありがたい限りです。少人数ならではの学校の良さを親子共々感じる事ができた6年でした。ありがとうございました。
- ・子ども達の主体性を大切に学級を運営して下さっており、子どもが自ら考え、行動するようになってきたように感じております。今後ともご指導よろしくお願ひいたします。
- ・コロナで学校へ通えない間の宿題の出し方、記入例など大変わかりやすく、先生の能力の高さを実感しました。
- ・修学旅行も国会議事堂への遠足も無くなり残念に思いましたが、子ども達が意外にもケロッとしていて、あまり落ち込んでいないのできっと学校で先生たちが上手に話して下さったのだらうと思いました。
- ・学習や行事について不安で参加できない事も多いですが、不安を抱えている状況の中では本人もかなり頑張っていると思います。先生方に様々なご配慮を頂き、子どもの気持ちに寄り添って頂けるからだと思います。南小でなかったら早々に登校できなくなっていたかもしれないと思うこともあり、先生方のご対応に深く感謝申し上げます。
- ・水分をしっかり取る時間を与えてほしいと思います。
- ・一人一人をしっかり見てくれているようで、見ていない感じがします。話したことを子どもに対してやってくれていない。忙しいからと言われると何も言いたくなくなる。
- ・そう思わない理由は①学校の教育方針がわからない。(思い出せない) ②「ふさカリキュラム」は何かを知らない。③家庭との連携は何を目指しているのか分からない。手紙のやりとりが連携ということなのか？家庭からの要望調査等はなく、各家庭がどのような学力の向上を期待しているのかについて、学校が把握しているとは思えない。
あまりそう思わない理由は、以前と比べて学校から本を借りてこなくなったから。
- ・他学年の先生が怒鳴っている声が気になって授業に集中できないとよく聞きます。怒鳴ることで何か良い効果があるのでしょうか。先生は感情的になり、スッキリするかもしれませんが、子ども達は委縮してしまうだけではないのでしょうか。コロナ禍で先生方も大変とは思いますが、もう少し注意の仕方や指導の方法があるのではと思います。様々なハラスメントが問題視される時代を生きている子ども達を正しく導いてほしいです。
- ・給食中に先生がマスクを外したまま話をするところがあるそうです。給食中以外にもマスクを外したままで子ども達に指摘されてマスクをすることもあるとのこと。担任の先生だけでなく、他の先生でもノーマスクを見かけることがあり不安に感じています。皆で協力しあって乗り切ってほしいです。自分が感染源かもしれないという意識を常に持ってほしい。

- ・怪我の報告はすぐにしなければならぬとこれまで指導されてきたとのことで、怪我をしたのでその通りに報告をしたところ（掃除の時間中に）、「今はそういう（報告をしてよい）時間じゃない。」と言われ悲しかったとのこと。その状況の裏にどういう事情があったかわかりませんが、決まり通りの行動を否定するのであれば、理由を説明してやってほしいです。報告しても聞いてもらえなかった経験は次の同じ行動をためらうこととなります。先生も人間ですが、子どもも人間です。
- ・コロナ対策でこれまでになかったような対策が必要となる中、子ども達のためにご尽力いただき、心から感謝いたします。
- ・下校の時刻が連絡帳に書いてある時刻よりも10分近くずれる時はお手数ですがメール連絡をしていただくとありがたいです。保護者は連絡帳や時間割表に書いてある時刻で迎えに出ているので、10分違うだけで子どもと行き違いになってしまうのでお願いします。
- ・もう少し子どもに寄り添って頂けると良かったです。ありがとうございました。
- ・献立表が家庭数ではなく、2枚配付されるので1枚にして頂きたいです。ほけんだよりも1枚にして頂きたいです。（子ども2人通わせています。）
- ・コロナ禍において、緊急事態宣言が出される前にオンライン授業のテストなど準備する必要があるのではないかと思う。
- ・部活動の発表の場をもう少し多くできるように検討してもらいたい。
- ・何か昔の南小とちがう空気感みたいな物を感じる。5・6年前はもっと人数もいたからなのか、けれど何かここ2・3年は覇気がない印象、もっと子どもも先生も元気だった。南小を盛り上げる元気な先生を期待します。
- ・我孫子市制50周年の授業風景の撮影がありましたが、目的は？何人も児童がいる中で公平に撮影するのは難しいと思いますが、全く写っていない子もいました。販売を目的にするならば、もう少しアングルを変える等の工夫も必要かと。学年による撮影枚数の差も大きいと感じました。（人数が多いから多いではない）また、注文までの日数ももう少し伸ばして頂けるとありがたいです。

【学習について】

- ・宿題が自学の時に「やれる子はやる」プリントがあるとありがたいです。
- ・宿題をもう少し増やしても良いのではと思います。（科目、量）
- ・要望として、考える力、表現する力を育む学習として作文とスピーチ（発表）を取り入れた学習形成を期待します。具体的には毎週末に400字の作文に取り組むのはいかがでしょうか？

お題は想像力を育むタイトルで、例えば「モグラになったら」とか「5年後の私」「10年後の私」等々。また1学期に1度順番でスピーチ発表を朝の会を利用して行うのはどうでしょうか？先生方の負荷が大きくなるかもしれませんが、教科学習プラスの取り組みとして、自分の考えを文章で表現する力、話し伝える力を学校教育の環境の中で伸ばしていくことができたらと願います。

- ・自主学習はやらなくてよいのでしょうか？家庭でプリントやドリルはやっていますが、宿題が少ないと感じる事があります。今のうちから始めなくていいのかなと少し不安に思います。逆に自学ノートを作り、提出すれば見て頂けるのでしょうか？
- ・いつも疑問におもっている事があるのですが、体育がある日はたとえ5校時目でも朝登校するとすぐに体操服に着替えをすることです。今の時期はいくら温かい服装をさせても丸1日体操服でいたら何の意味もなく、授業の前に着替えるのはいけないのでしょうか？本人も寒いから嫌だと言っています。夏はまだいいのですが…。
- ・学校側が行っているのかわからない質問があります。特にふさカリキュラムのことは毎年書いてありますが、何をしているのかわかりません。
- ・ふさカリキュラムとはどんなことをしているのか全くわかりません。

【学校行事について】

- ・コロナ禍ではありますが、学校行事を実施してくださり、ありがとうございます。イベントは子ども達がとても楽しみにしていますので、今後も実施して頂けると嬉しいです。
- ・コロナの中、子ども達が運動会やマラソン納会ができるよう、先生方が気を付けて下さっているため、子どもも一時よりも安定してきた様に思います。大変な中、本当にありがとうございます。
- ・コロナで大変な時期が続きますが、色々な行事をやって下さりとても感謝しています。先生方も大変な中、ありがとうございます。
- ・コロナ禍でも感染予防対策をしっかりと行い、各行事を実施して下さっていることに感謝致しております。教職員の方々の工夫と努力のお陰だと感じております。ありがとうございます。
- ・運動会、マラソン納会など例年にはないご苦勞があったかと思いますが、開催していただきありがとうございます。5・6年生の棒引きは見応えがあり良かったので、来年以降もあるといいなと思いました。
- ・運動会を行っていただけただけで少しでも様子がわかり良かったです。給食を提供して下さったのもありがたかったです。
- ・コロナで大変な中、運動会を開催して頂き、ありがとうございます。午前中のみでしたが気候も良く、例年よりもゆったりと楽しめました。行事との兼ね合いもあるでしょうが、来年もこれくらいの時期だといいなと思いました。
- ・コロナで大変な中、様々な対策をしてくださり、ありがとうございます。授業参観、分散でもいいのでやってほしいです。大変だとは思いますがお願いしたいです。
- ・コロナ禍ではありますが、運動会や校外学習を実施頂き、感謝しております。やはりイベントは子ども達の楽しみなので、メリハリのある学校生活を送る為にもなるべく実施して頂きたいです。
- ・運動会が行われたことは良かったが、6年生最後の運動会、集団行動で成長する姿が見たかったです。

- ・全校のオリエンテーリングでアニメの登場人物の名前を聞くのがあった時、それだけでなく話題についていけない頃だったのでさみしい思いをしたようです。興味がない子もいるので全校行事に入れるのは避けていただけるとありがたいです。
- ・来年の修学旅行は、友達と宿泊する最後の機会なので近場でもいいので、宿泊を伴った行事を検討してもらいたい。
- ・今年の運動会は、テントを張る人が少なく、非常に見やすかった。テントを廃止にするか、しない場合は観客席前にカメラ撮影用スペースを作るなど検討してもらいたい。

【アンケート結果を踏まえて】

- ・今年度は休校を経て6月から分散登校が始まり一斉登校となりました。休校中、分散登校期間中につきましては保護者の皆様のご協力もあり、子ども達もスムーズに学校生活をスタートさせることができました。新しい学校様式の中で運動会やマラソン納会などの行事は子ども達の安全を第一に考え、地域や保護者の皆様のご理解、ご協力を得て実施できました。泊を伴う林間学校や修学旅行は実施できませんでしたが、その分子ども達とともに活動内容等を工夫した教育活動が実施できたことに感謝申し上げます。
- ・家庭学習や読書は、学力向上にもつながる重要な事柄です。子ども達にどんな力を身につけさせたいのかを十分考慮した上で、今後も計画的に課題を出していきたいと思えます。
- ・体育のある日の着替えにつきましては、衛生面も考慮し体育の授業前（業間休みや昼休みなど）に着替えるよう努力していきます。また、教室内の換気のため入り口のドアを開けているため、服装の調整なども随時呼び掛けていきます。
- ・「ふさカリキュラム」がスタートするのは3年生からです。低学年の保護者の方にはあまりなじみがないものだと思います。「ふさカリキュラム」とは、総合的な学習の時間を使って地域学習をするもので、3年生は「布佐の自慢カルタ」、4年生は「布佐まちづくりマップ」を作ります。5・6年生は、布佐にゆかりの偉人（井上二郎氏、岡田武松氏）について学習します。中学生になると、ふさの歴史をさらに追及し、最後は郷土を発展させるための方策を考え、地域に提言することを目標にしています。また、学年だより等でどのような内容を学習しているのか情報発信して参ります。
- ・今回のアンケートでは、温かなご意見をたくさんいただき、ありがとうございました。なかには厳しいご指摘もありましたが、これらは布佐南小学校をよりよい学校にするための建設的なご意見であるととらえ、今後の指導や学校運営に生かしていきたいと思えます。
今後とも「笑顔と活気あふれる南小一少数精鋭一」を目指して、楽しく充実した学校生活を子どもたちが送れるよう、保護者の皆様と協力していきたいと考えております。よろしく願いいたします。