

保護者 様

我孫子市立布佐南小学校  
校長 榊原 憲樹

### 学校評価(児童・保護者・教師)集計結果のお知らせ

早春の候、保護者の皆様には益々ご健勝でお過ごしのことと存じます。さて、過日実施しました「学校評価アンケート」(児童・保護者・教師)がまとまりましたので、結果をお知らせいたします。自由記述の欄には、温かい言葉をいただき、今後の励みとしていきます。また、一方で具体的なご意見・ご要望もいただいておりますので、真摯に受け止め、今後の学校運営に生かしていきたいと思っております。

#### 1 集計数

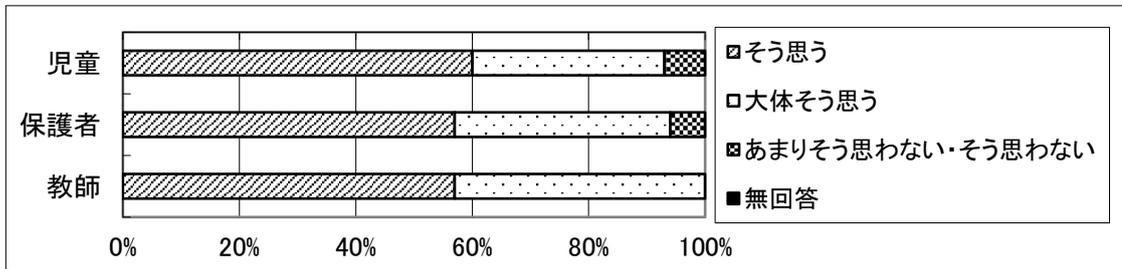
	総数	集計数	回収率
児童	179	174	97%
保護者	179	171	96%
教師	17	17	100%
全体	375	362	97%

#### 2 集計内容

※ 表内の数字は集計数を百分率(四捨五入)で表示しています。

##### (1) 子どもは、学校で楽しく運動や学習をしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
児童	60	33	7	0	100
保護者	57	37	6	0	100
教師	57	43	0	0	100

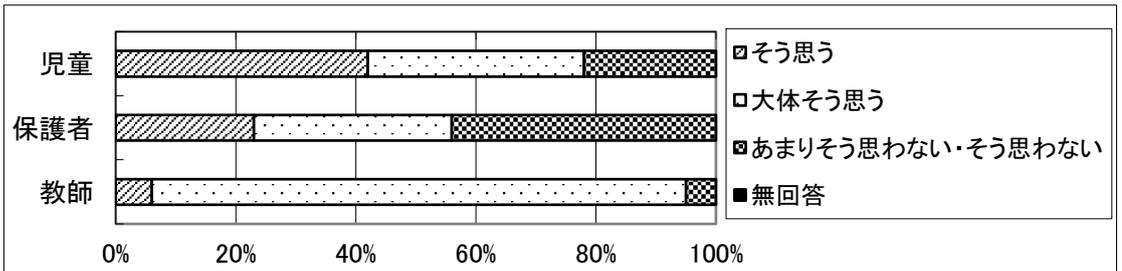


##### 〈考察〉

児童の93%、保護者の94%が肯定的な回答をしています。しかし「あまりそう思わない・そう思わない」と回答した児童が7%、保護者が6%いました。コロナ禍で新しい学校様式の中での1年でしたが、一人一人に目を配り、寄り添い、すべての児童が達成感を味わい、楽しく学校生活が送れるよう、指導・支援していきたいと思っております。

##### (2) 子どもは進んで家庭学習をしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
児童	42	36	22	0	100
保護者	23	33	44	0	100
教師	6	89	5	0	100

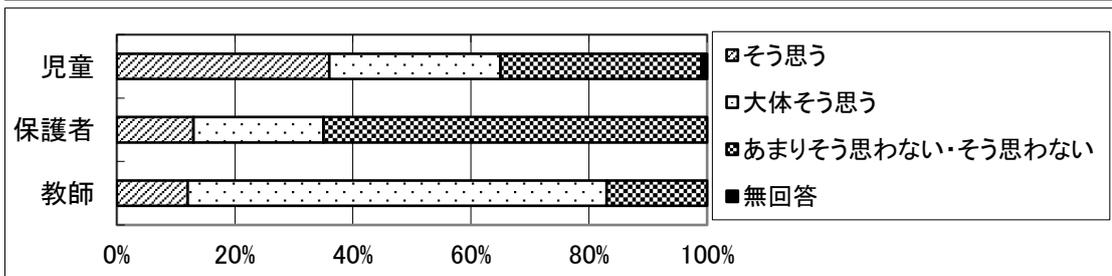


##### 〈考察〉

児童の78%、教師の95%が肯定的な回答をしています。しかし、保護者は56%が肯定的な回答をしています。教師と児童・保護者間で認識の差がみられます。布佐中区の小中一貫教育では、学力向上のために家庭学習が欠かせないということで地域の協力も得ながら、今後も家庭学習の内容・方法を工夫していきたいと考えています。

(3) 子どもはよく読書をしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
児童	36	29	34	1	100
保護者	13	22	65	0	100
教師	12	71	17	0	100

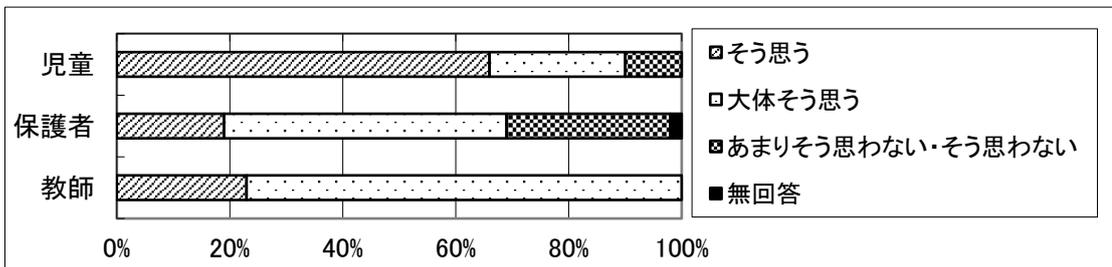


〈考察〉

教師の83%は肯定的な回答をしていますが、児童は65%、保護者の肯定的な回答は35%です。学校での読書活動は週1時間を確保し、多くのジャンルの読書を推奨しています。コロナ禍で朝の読み聞かせ活動は中止となりましたが、学校ではさらに読書のよさを知り、読む本の幅を広げ、進んで本を読む子を育てていきたいと思えます。

(4) 子どもは地域を学ぶ「ふさカリキュラム」や「地域学習」に楽しく取り組んでいる。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
児童	66	24	10	0	100
保護者	19	50	29	2	100
教師	23	77	0	0	100

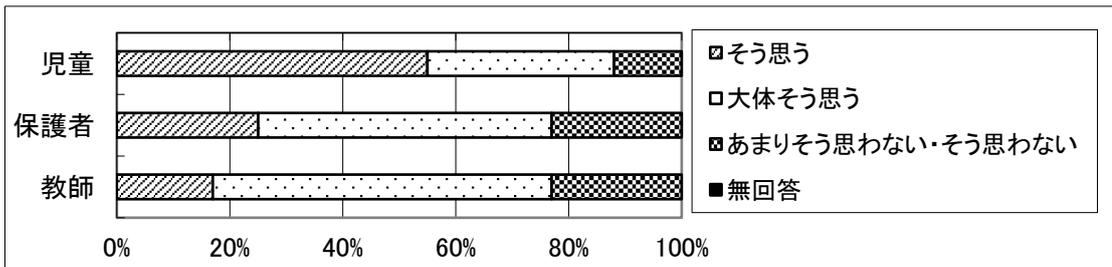


〈考察〉

児童の90%、教師の約100%が肯定的な回答をしています。保護者の肯定的な回答は69%でした。低学年の公園探検・町探検、中学年の安全マップ作りや布佐かるた作り、高学年の布佐の偉人や地区学習など、子どもたちは意欲的に取り組んでいます。地域学習で何をしているのかわからないというご意見もいただいています。学校からも学年だよりや保護者会等で情報を発信していくよう努めます。

(5) 子どもは自分からあいさつをしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
児童	55	33	12	0	100
保護者	25	52	23	0	100
教師	17	60	23	0	100

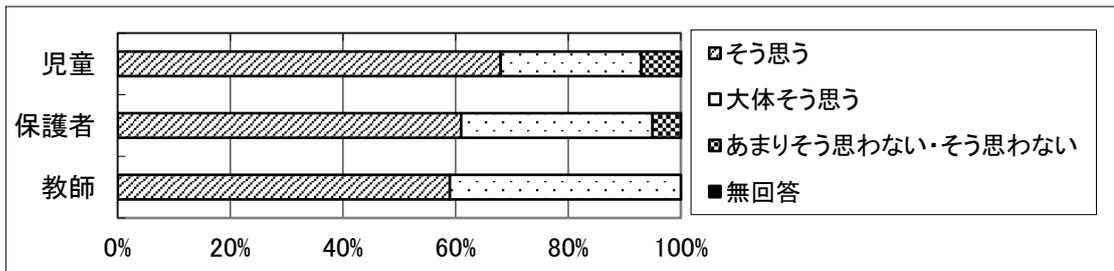


〈考察〉

児童は88%、教師は77%、保護者は77%が肯定的な回答をしています。学校内では、明るく元気な挨拶ができますが、自ら挨拶をする児童は少なく感じます。学校外でも地域の方や保護者などへの挨拶はやや消極的です。今後も保護者や来校者、地域の方々にも積極的に挨拶の輪を広げていくように指導していきたいと思えます。

(6) 子どもは友達と仲良く生活している。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
児童	68	25	7	0	100
保護者	61	34	5	0	100
教師	59	41	0	0	100

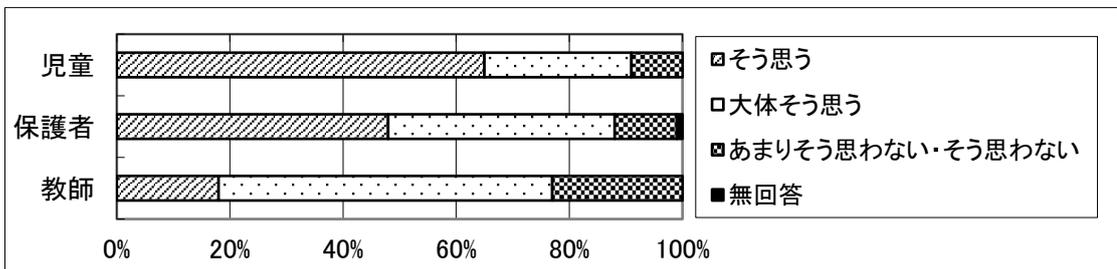


〈考察〉

児童の93%、保護者の95%が肯定的な回答をしています。児童の7%、保護者の5%が「あまりそう思わない・そう思わない」と回答していますので、より細部まで目を配り、一人一人に寄り添った適切な指導・支援を全教職員で心がけていきたいと思ひます。

(7) 子どもは給食を残さず食べている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
児童	65	26	9	0	100
保護者	48	40	11	1	100
教師	18	59	23	0	100

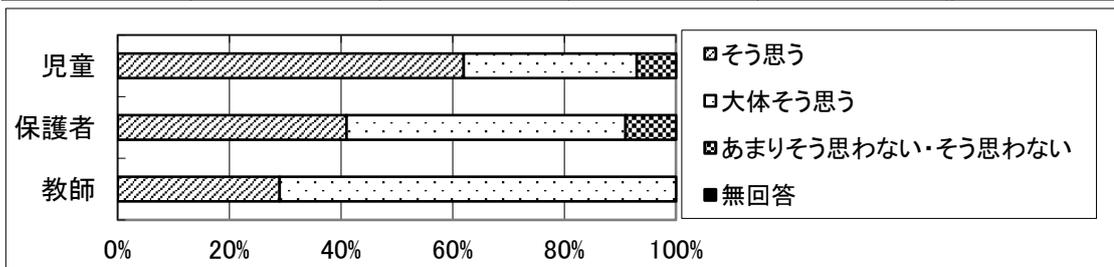


〈考察〉

児童の91%、保護者の88%が肯定的な回答をしています。給食(特に野菜や家庭で出ないものなど)の苦手な児童も見られます。栄養教諭や給食担当職員を中心に食育を充実させ、好き嫌いをなくし、バランスのとれた食生活ができるよう、指導を進めていきたいと思ひます。

(8) 子どもは、安全に気をつけて生活している。(交通安全、避難訓練の仕方など)

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
児童	62	31	7	0	100
保護者	41	50	9	0	100
教師	29	71	0	0	100

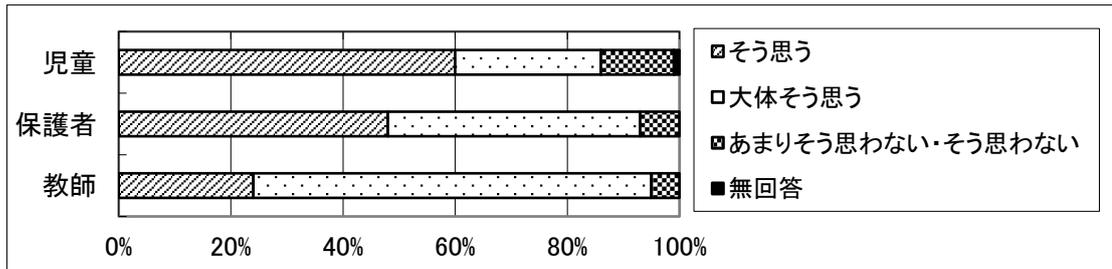


〈考察〉

児童の93%、保護者の91%、教師の100%が肯定的な回答をしています。保護者や子ども見守り隊の方々には、登下校の際の見送り、出迎え、声かけ等をしていただき、安全な生活を送ることができています。休み時間の過ごし方についても注意をはらい、今後も事故や怪我がなく、安全に生活できるよう指導、支援していきます。

- (9) 子どもは友だちに嫌がることを言ったり、たたいたりしていない。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
児童	60	26	13	1	100
保護者	48	45	7	0	100
教師	24	71	5	0	100

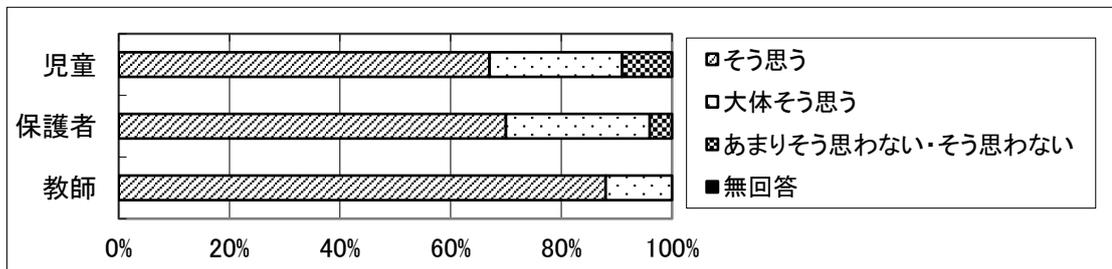


〈考 察〉

保護者の93%, 教師の95%は肯定的な回答をしています。児童の13%, 教師の5%は「あまりそう思わない・そう思わない」と回答しています。学校生活においては、一人一人をよく知り、お互いを認め合う、よりよい子ども達の間関係を構築していくよう努めていきます。

- (10) 子どもは学校行事「運動会やマラソン納会など」に頑張って取り組んでいる。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
児童	67	24	9	0	100
保護者	70	26	4	0	100
教師	88	12	0	0	100

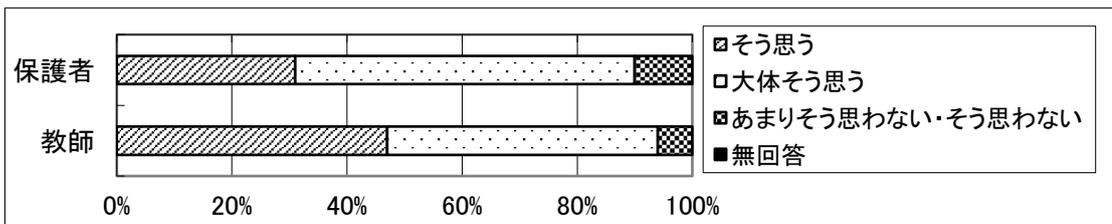


〈考 察〉

児童の91%, 保護者の96%, 教師の100%が肯定的な回答をしています。コロナ禍で行事の中止や縮小もありましたが、できる範囲の中で一人一人が活躍する場を設け、児童の意欲を高めるようにしています。運動会の際には、多くの保護者の方々に参加、協力いただき、感謝しております。

- (11) 学校は教育方針(目標)を理解されるよう努めており、その方針が子どもの姿に現れている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	31	59	10	0	100
教師	47	47	6	0	100

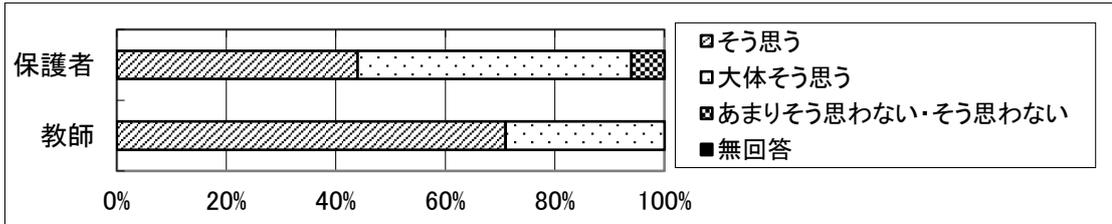


〈考 察〉

保護者の90%, 教師の94%が肯定的な回答をしています。今後も、学校教育目標である「心豊かで実践力のある子～笑顔と活気あふれる南小～」を育てるため、具体的な手立てを考え、周知し、保護者や地域の方々とともに取り組んでいきたいと思ひます。

- (12) 学校は、学校・学年だより、ホームページ等で学校の様子・情報を積極的に知らせている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	44	50	6	0	100
教師	71	29	0	0	100

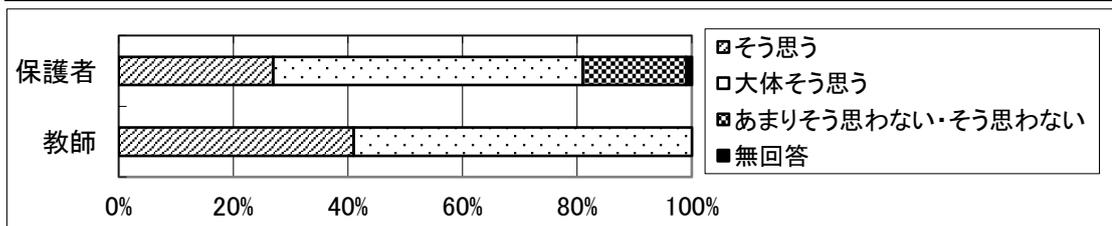


〈考察〉

保護者の94%、教師の100%が肯定的な回答をしています。今後も、学校だより、学年だよりの他、ホームページで積極的に情報を発信し、地域に開かれた学校にしていきたいと思います。また、連絡メールでの保護者への情報提供は、早めに周知するよう努力していきたいと思います。

- (13) 学校は、ふさカリキュラムなどの特色ある教育活動を進めている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	27	54	18	1	100
教師	41	59	0	0	100

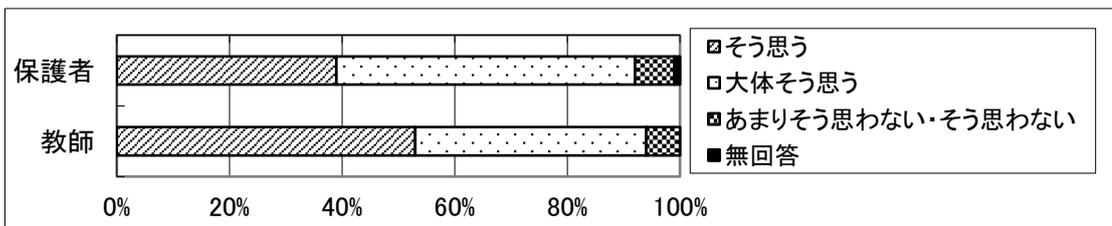


〈考察〉

保護者の81%、教師の100%が肯定的な回答をしています。(4)の設問にもありましたが、保護者の中には、「ふさカリキュラム」でどのような学習をしているのかわからないとの回答もありました。学年だよりや保護者会などでもわかるように周知するよう努めていきたいと思います。ふさカリキュラムでは、布佐まちづくりマップ作り、布佐の偉人(井上二郎氏、岡田武松氏)についての学習等を行っています。

- (14) 学校は、避難訓練の実施や安全マップ作りなどを通して、布佐の町に住む子ども達に防災意識を育む教育をしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	39	53	7	1	100
教師	53	41	6	0	100

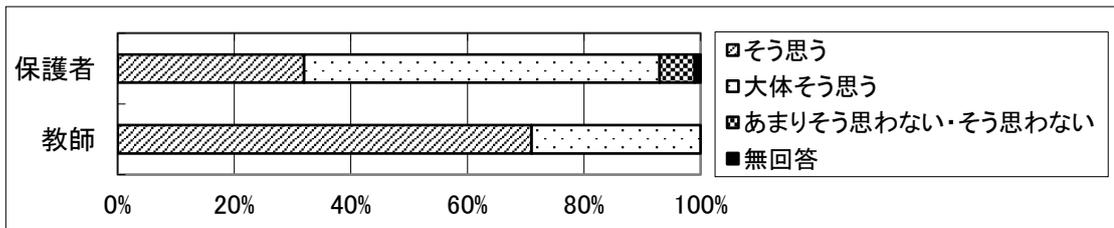


〈考察〉

保護者の92%、教師の94%が肯定的な回答をしています。今年度も自分で考えて避難できる児童を育てるために避難訓練、ワンポイント避難訓練(休み時間、掃除中等)、不審者対応避難訓練を実施しました。今後も、防災教育を地道に継続させ、子どもたちの自助・共助の精神を高めていくように努めていきたいと思います。

- (15) 学校は特別に支援を要する児童等，個々の児童のニーズに応じた教育的支援を行っている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	32	61	6	1	100
教師	71	29	0	0	100

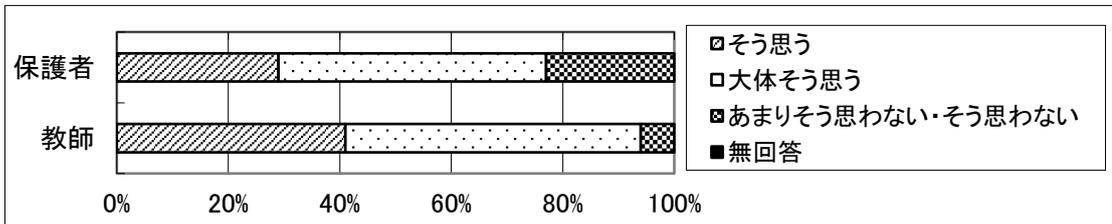


〈考察〉

保護者の93%が肯定的な回答をしています。管理職や学級担任，特別支援コーディネーター，養護教諭など全職員が情報を共有し，引継を確実に行うとともに，一人一人の特性を理解し，個々のニーズに応じた学習指導，支援を行うようチームで取り組んで参ります。

- (16) 学校は各家庭との連携を図りながら児童の学力の向上に努めている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	29	48	23	0	100
教師	41	53	6	0	100

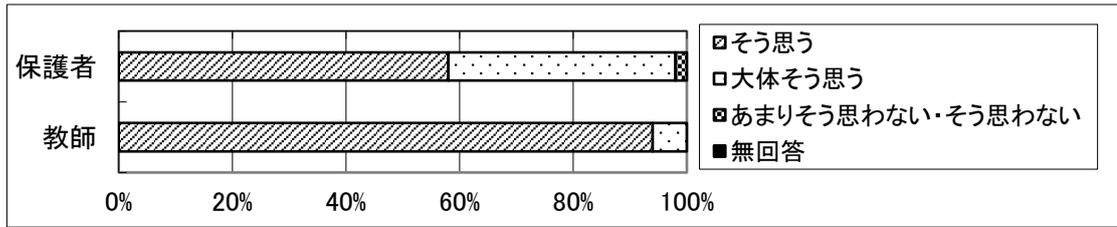


〈考察〉

保護者の77%，教師の94%が肯定的な回答をしています。低学年から学習のしかたを統一し，自分の考えをもち，自分の意見を言ったり，相手の考えを聞けるようになってきました。進級に向け，各教科の取りこぼしのないよう復習に努めます。

- (17) 教職員は、保護者からの問い合わせや来校時に丁寧な対応をしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	58	40	2	0	100
教師	94	6	0	0	100

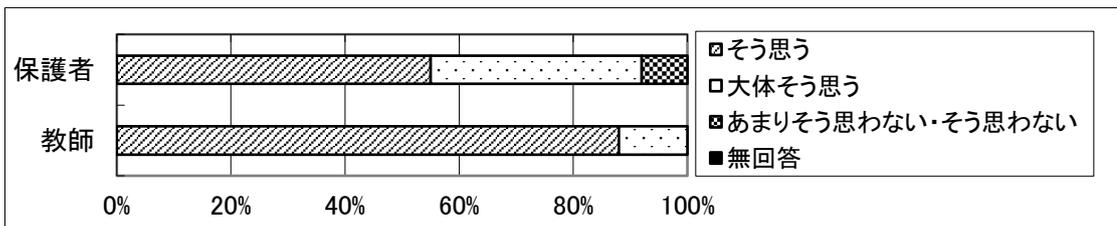


〈考察〉

教職員の対応については、保護者の98%が肯定的な回答をしています。これからも丁寧な対応、丁寧な言葉遣いを心がけ、子どもたちのよりよい成長のために、保護者の方との緊密でよい関係づくりを進めていきたいと思ひます。

- (18) 教職員は、家庭への連絡等を適切に行っている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	55	37	8	0	100
教師	88	12	0	0	100

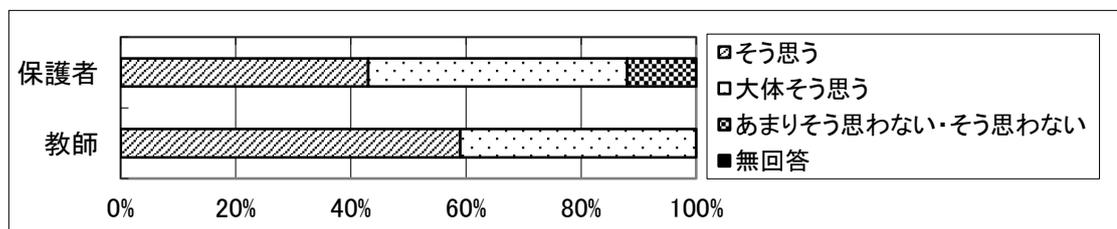


〈考察〉

家庭への連絡については、保護者の92%が肯定的な回答をしています。今後も、保護者への連絡は丁寧かつ迅速に行うとともに、子どもの病気や怪我に関することはもちろんのこと、必要に応じて保護者へ情報を提供し、共通理解ができるようにしていきたいと思ひます。

- (19) 教職員は、子どもの理解に努め、相談や指導を丁寧に行っている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	43	45	12	0	100
教師	59	41	0	0	100

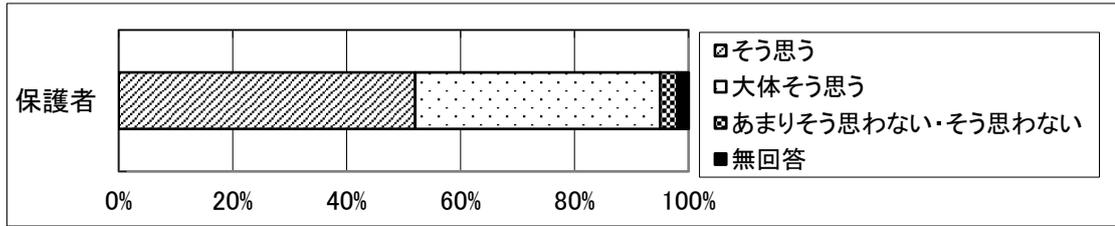


〈考察〉

保護者の88%が肯定的な回答をしています。今後も、保護者の方との連絡を密にしていきたいと思ひます。学校には、心の相談員や教育相談担当者がおります。火曜日・金曜日の教育相談日を保護者や児童にも周知し、どんなことでも気軽に相談できるような環境を整えていきたいと思ひます。

- (20) 保護者として学校の教育方針（目標）に関心があり，学校・学年だよりなどは目を通すようにしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	52	43	3	2	100

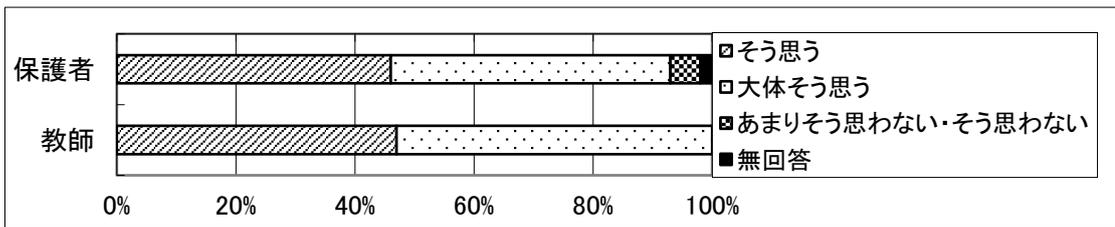


〈考察〉

保護者は95%が肯定的な回答をしています。今後も，学校・学年だよりを工夫し，わかりやすく教育方針（目標）を伝えていけるよう努めていきます。

- (21) 保護者として，学校行事等に積極的に参加し，子どもの様子を把握しようとしている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	46	47	5	2	100
教師	47	53	0	0	100

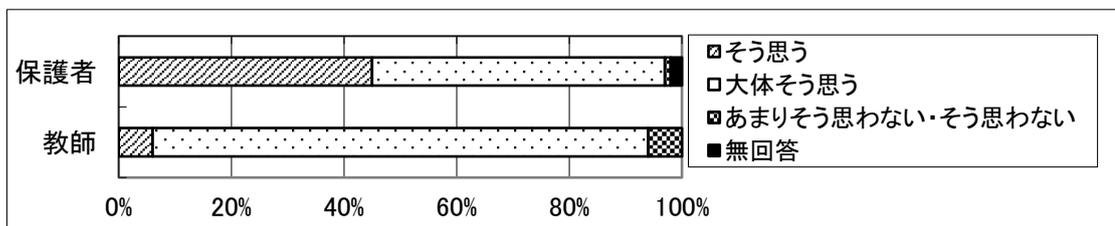


〈考察〉

保護者は93%，教師は100%肯定的にとらえています。今年度は学習参観，懇談会の機会は少なかったのですが，保護者は学校教育活動に対する関心が高く，学校行事への参加率がとても高いと思います。今後も，なるべく多くの方に参加していただけるよう，できるだけ早く日程や内容を伝えるようにしていきたいと思います。

- (22) 保護者として，子どもの家庭学習の必要性を理解し，提出物などもしっかり提出するように声をかけている。

	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない・そう思わない	無回答	計
保護者	45	52	1	2	100
教師	6	88	6	0	100



〈考察〉

保護者は97%，教師は94%と肯定的な回答をしています。これからも学力向上につながるような課題を出していくよう心がけていきます。そして，学校と家庭で連携して，子どもの学びを確かなものにしていきたいと思います。