

学校評価保護者アンケート（自由記述）の結果について

※皆様からの意見を紹介させていただきます。また、特定の個人を中傷するような内容については、割愛させていただきました。

【学校・学級について】

- ・何かあると連絡をこまめにくださり、感謝しております。
- ・いつも丁寧な対応をして頂き、感謝しております。
- ・担任の先生をはじめ、諸先生方の温かく、丁寧な日々のご指導、支援に感謝いたします。
- ・クラス便りを通して、子どもの学校での様子がよくわかり、ありがたいです。
- ・息子は毎日楽しく通っています。だらしなくて、ふざけすぎで、お調子者でつめが甘い息子を根気よく指導して頂き、ありがたいです。叱られてもきちんと本人が納得しているので安心です。いつもありがとうございます。
- ・とにかく学校が大好きで毎日楽しく通っています。学校生活の中で実に幅広い学びを得ることができています。先生方には心より感謝申し上げます。
- ・入学前から南小の保護者の方から子ども達の様子を伺って、学区が南小になるよう準備をしてきて、本当によかったと思っております。少ない人数でも先生が子どもを理解し、個々を見てくれている事が伝わります。小さな事もいつも連絡くださるので安心です。担任の先生には本当に感謝の気持ちでいっぱいです。新しく来てくださった校長先生も笑顔で子ども達に声かけされている姿が印象的ですし、言葉が温かいので保護者としても嬉しいです。
- ・我が子は毎日学校での話をたくさん笑顔でしてくれます。本当にありがたいことです。ただ、初めての学校生活をスタートしたばかり。特に担任の先生は心強い存在だと思います。なのに進級前に担任が替わる事は子ども達にとって不安なのではと心配しています。先生も先生の生活があることは理解しています。仕方のない事です。なので、新しく先生を迎え、再スタートするこの子たちのフォローは万全にして頂きたいです。楽しい気持ちで2年生のスタートができるようにお願いします。
- ・我が子が大好きな校庭のジャンボ滑り台。でも初めの頃、毎日ズボンのおしりに穴をあけて帰ってきました。さすがに何度も破いてくると、子どもに何と言ってよいか迷いました。人気の滑り台は大好きなままで遊ばせたいのですが、何か対策はないものでしょうか？
- ・校長先生が替わる臨時保護者会、どうしても仕事で行かれませんでした。こういう場合、内容をHPで動画配信して頂くのは無理ですか？
- ・少人数の学校ということで教職員数も少なく、先生方への負担がかなり大きい中、一人一人の子ども、保護者に対し、丁寧に対応してくださっている事に感謝しております。
- ・他校にはない学年、クラス関係なく児童の交流があり、先生方もチームワークで子ども達を見守っている安心感があります。

- ・働き方改革を推進しているが、各学校の状況に応じた多様で柔軟な対応（生産性のある働き方、マンパワー投入など）が必要だと思います。南小のような小規模校（教職員も少数）に単純に導入すると、先生一人一人の負荷が増し、心身ともに余裕がなくなる。→子ども達との対話・活動の機会が減るのではないかと感じています。先生方の健康と心のゆとりが子ども達と向き合う時間の創出につながる働き方改革であってほしいです。
- ・トイレの改修につきましては、学校側も教育委員会などに働きかけてくださっていることは存じておりますが、子ども達の健康を守るためにも（トイレが汚く、暗く、怖いので学校でトイレを我慢しているという話を耳にします。）できるだけ、早い時期の改善を望みます。
- ・南小の体育館のトイレが冬でも臭うのでどうにかしてもらいたいです。掃除をしていると思いますが、体育館の2階の柵の所に虫が死んでいて汚いです。
- ・今年度担任をされている先生は細部まで学校生活や子どもの様子を気にかけて頂いていると感じています。
- ・乱暴な子に対してもっと指導をお願いします。
- ・子どもが怪我をした時など、先生が電話をくれ状況を教えてくれるので親としては安心しています。
- ・少人数校の良さをもう少し感じることができるとよいと思います。新木小の知り合いからは、少人数であることで運動などのレベルが低いと遠回しに言われることもあり、見返したいと思っています。
- ・登校を見守ってくれているお利口さんのシェットランドシープドッグさん。本当に本当にお利口で飼い主さんもきちんと躾されているはわかりますが、犬のノーリードはやはり公共の場ではよろしくないのでは。また、犬嫌いの子への配慮はありますか？（黙認でもよいとは思いますが）社会のルールはルールなので難しいですね。でも、犬の安全を守るためにもリードはつけてほしいし、ノーリードはいけないけど、誰も注意しない姿を見せていいのかなといつもモヤモヤします。
- ・安全管理員さんや地域の見守りの方に感謝しています。ありがとうございます。
- ・毎日、楽しみに学校に通っています。授業も給食もお友達と遊ぶことも全て楽しいとのこと。学習環境を整えてくださる先生方、わかりやすく楽しく教えてくださる先生方、本当にありがとうございます。
- ・4年生になり経験のある先生になり、今まで以上に子ども達の関係がよくなった。ずっとクラス内であったモヤモヤみたいなのがなくなり、子どももよかったと言っている。欲を言えば、このまま担任の先生を変えずに学年があがってほしいです。5・6年生で女の子同士は難しい時期になると思うので、新任の先生だけは避けてほしいです。
- ・学校に対して求めるだけでなく、家庭でもできることはどんなことがあるのか、保護者同士で考える機会が必要。家庭と学校の信頼関係につながると思う。
- ・「我が子」だけでなく、「私達の子」という意識が足りないのではないか。学校の子ども全体を大切にすることが我が子を大切にすることにつながり、いじめ0にもつながると思う。
- ・天候などによるメールの連絡時間が少し遅い気がします。先日のマラソン納会の時のよ

う、早めの判断をお願いします。

- ・大雨の際、集団下校とのご連絡メールでしたが、実際は引き渡し下校で、その連絡がなく心配しました。
- ・台風の日の朝の登校の連絡メールが遅かったので戸惑ってしまった。
- ・もう少し情報が早くほしい思うことがあります。
- ・給食のメニュー表をもらおうとおいしそうなのが多く、子どももいつも楽しみにしています。
- ・栄養バランスや子ども達が楽しめる工夫、季節感、食育など様々な事を考慮し、提供されている給食、大変ありがたく思います。栄養士さん、給食調理員の皆様にも感謝いたします。子どもは毎日の給食をとっても楽しみにしています。
- ・子どもが大人になる為の様々な経験をさせてもらっているかと思えます。成功や上手くいった時は何が上手くいく要因となったのか失敗や上手くいかなかった思考回路になってくれたらとサポートしております。
- ・新しい榊原校長先生をはじめ、子どもたちに近い距離で接して頂いている先生方に感謝しております。子どもも先生の話をよくしてくれます。
- ・児童数減少にともなう教員の確保が難しい南小なので、校内美化活動などもう少し保護者に協力してもらってもいいと思う。特にお手洗いは「暗い」「臭い」というのは大人だって嫌だと思うので。上記理由のせいで我慢することがないようにしてほしい。
- ・楽器の練習や走る練習量が少なければ熱心に活動している学校とは力の差が出恥ずかしい思い、悔しい思いをする体験をしたと思う。南小は過保護のような印象を受けます。小学生の時期に心と体をしっかり鍛えてもらいたいです。
- ・部活動が少なすぎです。吹奏楽部の演奏は少しハラハラしました。運動会などもっと発表の場があるといいと思います。いきなり市内発表会では子ども達がかawaiiそうです。発表会の時だけでなく、もっと普段から練習してほしいと思います。
- ・言ってもよくなるらないと思うので卒業まで我慢します。

【学習について】

- ・「ふさカリキュラム」「小中一環教育」はどのようなことをやっているのかわかりません。小中一貫教育は、4年生以下には関係ないものですか？
- ・学期の終わり頃に急いで算数の時計などを終わらせ、本人は全く理解できていなく困りました。
- ・「読む読むラリー」の期間は特に意欲的に取り組んでいました。
- ・準備するものが前日連絡だと大変困りました。
- ・宿題が漢字スキルばかりで大丈夫なのかな？と思いました。
- ・家庭学習は毎日していますが、提出は意味がないのでさせない。
- ・校歌、新1年生には正しい音程のもので指導してあげてください。
- ・教科書が何冊もあり、ランドセルが重すぎる。国語、算数でも宿題で使わないノートや教科書は学校に置かせてほしい。

- ・学校でできるものは学校が終わるまでに済ませてほしい。宿題など早めに指示してほしい。
- ・学習面でも生活面でもよく見て頂いて感謝しています。

【特別支援教育について】

- ・いつも親身に対応して頂き、感謝しております。至らない点がありご迷惑をおかけしてしまっていますが、様々な配慮を頂き大変助かっています。
- ・様々なご配慮やご支援を頂いているおかげで毎日登校することができています。入学前はこのように毎日通えるとは思いませんでしたが、先生方に息子の特性についてご理解頂いているおかげだと思っております。

【学校行事について】

- ・我孫子市の働き方改革での動きだと思いますが、毎年楽しみにしていた運動会の時間短縮や歌声集会の曲数など、児童数も少なく短縮した所で30分も変わらないと思うのにとっても残念に思いました。運動会のリレーも先生方も走るのを楽しみにしていたのに今年は何でも時短、時短でなぜ？と思っています。少人数だからこそ色々な経験ができるチャンスもたくさんあると思います。先生方も大変だと思いますが、子どもたちの小さな芽を摘まないでほしいです。
- ・運動会は暑さのため短距離走の省略がありました。結果的には時間の短縮になったとは思えませんでしたし、他の工夫で暑さ対策を検討されてはいかがでしょうか。
- ・今年の運動会、熱中症を考慮しての事は承知でしたが、徒競走を削るのはとても残念でした。唯一の個人競技で、子どもの成長を知る競技の1つでもあるので楽しみにしていました。
- ・運動会で教職員レースがなくなってしまったのがとても残念です。楽しみにしていたのに。それと雨天順延なのか開催するのかメールで送信して頂けると助かります。
- ・暑さ対策で運動会のプログラムの変更があり、100m走がなくなったのが残念。でもどれを削ったとしてもこういった意見が出るのだろう。考える先生達は大変だろうと思っています。
- ・林間学校が千葉県内になってしまったのは残念です。せめて、隣の新木小と同じ所になってほしかったです。7月、8月は千葉県内だと暑いのでは？
- ・南小独自の行事が無くなってしまって残念です。(徒歩遠足など)
- ・全校徒歩遠足が南公園で意味はあるのか？ご検討いただきたい。お弁当の必要性も含めて。目的が見えない気がしました。
- ・布佐中の合唱団の男性パート、音が外れすぎて毎年聴くのが辛いです。「アイスクリームの歌」アカペラはもはや歌ではない。) その分、子ども達(小学生)の歌声を聴く時間、発表する時間にあててほしいと考えます。
- ・マラソン納会、各個人の中の戦いなのは理解しますが、上位5人が男子だった場合、男子5位が称えられて、女子1位が称えられないのは疑問。表彰式風なことをする意味は何ですか？拍手をもらえるかどうか、子どもにとっては結構重要な動機です。

【アンケート結果を踏まえて】

- ・本校は我孫子市内で最も児童数が少ない小学校です。その特性を生かして、一人一人に目を向け、一人一人に寄り添って、お子さんの成長、発達を支援していきたいと考えております。全教職員が、一人一人にしっかり目を配り、細やかな指導、支援をしていきたいと思っております。
 - ・全校徒歩遠足や運動会などの行事は子ども達の安全を第一に考え、地域や保護者の皆様のご理解、ご協力を得て行いたいと考えております。
 - ・自然災害時や緊急時は、家庭への連絡を速やかに行うよう努力いたします。児童引き渡しカードの見直しも検討いたします。
 - ・家庭学習は、学力向上にもつながる重要な事柄です。子どもたちにどんな力を身につけさせたいのかを十分考慮した上で、今後も計画的に課題を出していきたいと思っております。
 - ・小中一貫教育については、「ふさカリキュラム」がスタートするのは3年生、小学生の中学校登校は6年生です。低学年の保護者にはあまりなじみがないものだと思います。「ふさカリキュラム」とは、総合的な学習の時間を使って地域学習をするもので、3年生は「布佐の自慢カルタ」、4年生は「布佐まちづくりマップ」を作ります。5・6年生は、布佐にゆかりの偉人（井上二郎、岡田武松）について学習します。中学生になると、ふさの歴史をさらに追及し、最後は郷土を発展させるための方策を考え、地域に提言することを目標にしています。また、学校からもHPなどを通して情報発信して参ります。
- ・今回のアンケートでは、温かな意見をたくさんいただき、ありがとうございました。なかには厳しい意見もありましたが、これらは布佐南小学校をよりよい学校にするための建設的な意見であるととらえ、今後の指導や学校体制づくりに生かしていきたいと思っております。
- 今後とも「笑顔と活気あふれる南小一少数精鋭一」を目指して、楽しく充実した学校生活を子どもたちが送れるよう、保護者の皆様と協力していきたいと考えております。よろしく願いいたします。