

学校評価保護者アンケート（自由記述）の結果について

※保護者の皆様からいただいた意見を紹介させていただきます。特定の個人を中傷するような内容については、割愛させていただきました。

【学校・学級について】

- ・校長先生をはじめ、担任の先生や専科の先生が子ども一人一人に対して熱心に向き合ってくださり、感謝しております。今年度、学担の先生方が総入れ替わりになり、親として少し不安でしたが、それを払拭してくださるぐらい先生方が様々な行事に子どもたちと一緒に取り組んでくださっていて、安心して子どもをお願いできております。
- ・いつも楽しく通っており、参観でも明るいクラスの雰囲気伝わってきます。ご指導ありがとうございます。やるかやらないかわからない宿題がたまにあつて、困る時があります。
- ・親世代の教育と今の教育と異なるのは理解しているつもりですし、先生から厳しく指導された児童が不安を感じたなどの話も聞きますが、先生の指示に対して返事が小さかったり、ダラダラ行動していたらもう一度やり直させても良いのではないかと思います。理不尽なクレームが寄せられる事もあるかと思いますが、子ども達の学び、成長を一番に考え、そう言った声に負けないでほしい気持ちもあります。
- ・いつもご指導ありがとうございます。子どもも楽しく学校へ通っているようです。これからもよろしく願います。
- ・大変な職種だと思います。いつもありがとうございます。
- ・学校でケンカ等何かあった時にすぐ連絡して頂き、対応に感謝しております。運動する場が陸上しかなく、練習をもう少し増やしていただけたらと思います。いつもありがとうございます。
- ・校長先生を中心に先生方のチームワーク、アットホームな雰囲気は小さな学校ならではの、南小学校のとてもよい所だと思います。ありがとうございます。
- ・子どもは、のびのびタイムや地区交流（南っ子オリンピック）等をとても楽しみに過ごしており、他学年のお友達の名前を聞くことも多く、とてもいい交流（コミュニケーション）となっていますね！！
- ・友達関係のトラブルが多くなっているように感じます。お互い様とわかっているが、一方的な事について学校側の対応策を知りたいと思うし、あまりひどい事については親同士で情報を共有できるようなネットワークがほしい。
- ・少人数のメリットを活かして、よく見て頂ければと思います。また、学校運営とは関係のない話だと思いますが、放課後の時間の使い方について、もう少し学校側から「こんなスクールがある」等の情報提供をして頂けると助かります。
- ・担任の先生は、一人一人の子どもと向き合い、一生懸命指導してくださっていると感じています。今後ともよろしく願います。

- ・病気やけがの際、養護面での対応は難しい部分も様々あると思いますが、個々の状況に合わせた適切な対応がなされていくと大変ありがたく思います。お手数をおかけしますが、何卒宜しく願いいたします。
- ・子どもがけがをした、物が無くなった…等は、早めに連絡をしてもらえらるともっと学校の先生を信頼していけると思います。今後ともよろしく願いいたします。
- ・正しい事を教えてあげたのに手を叩かれたり、「うるさいなあ」と言われ、本人が落ち込んでいた時があった。ちょっと乱暴な子が何人かいるようで大変困っている。なるべく子ども同士で解決してくるよう伝えているが、時には先生に相談する時もある様です。友達同士の接し方、言葉遣い、行事への取り組む気持ち等、まだ〇年生なのに驚かされる出来事が多いと思う。先生方がお忙しいのは分かります。「忙しくて忘れちゃった！」と平気で子どもに言ったり、少人数クラスにも関わらず、一人一人にあまり目が行き届いていないかとも思います。我が子以外にも、他の保護者の方からも色々耳にします。正直〇年生のうちからこのような環境の中、生活させるのは、とても不安です。学習参観でもクラスのまとまりがなく、平気で話しを聞かない子がいたり、そんな中でも淡々と授業が進んでいく事に疑問を感じました。物の善悪がまだ分からないお子さんがいるように思います。きちっと先生が教えないといくら家庭で教えたり、正しい事をするようしつけをしても周りに巻き込まれてしまいそうでヒヤヒヤします。大きな問題が起こる前にもう少しクラスをまとめ、接し方や思いやり、言葉遣い等を厳しく指導していただければと思います。長々と申し訳ありませんが、何卒宜しく願いいたします。
- ・3年連続新任の先生なので、高学年からはベテランの先生がいいです。高学年になれば女子同士で仲間はずれやいじめ等の心配も増えるからです。
- ・学校だよりの校長先生の文章、毎回興味深く拝見させて頂いております。12月号の「愛情・友情・勇気・努力・優しさ・誠実等々」人の世は素晴らしさにあふれています。…というお言葉、胸が熱くなる思いです。校長先生の想い描かれる南小、そして南っ子像が実現されていきますことを期待しております。保護者としましても、できる限りの支援、協力、努力をしていきたいと思ひます。
今後ともご指導よろしく願いいたします。
- ・小規模校の良いところ、弱点、両方を意識していかなければならないと考えます。(学校と家庭で連携して)
- ・他学年の生徒との交流が多く、アットホームな所は南小のとてもいい点です。
いつも大変お世話になっています。日本の小学校は規則正しい生活、集団行動、地域ぐるみ(地域の人々が参加する)教育活動に参加することができました。学年を超えた子どもたちの交友関係や多様を受け入れる学風を感じており、保護者として生活圏内に良い学校が在ることを嬉しく思ひます。
- ・学校で起こった事は、関係者になった時は連絡頂けるとありがたいです。子どもがまり話さないのて学校で何があったか把握しておらず困った事態になっていたのて、連絡帳でも電話でもかまいませんので、当日中に頂きたいです。お願いいたします。

- ・今年度は今までいた先生がほとんど入れ替わり、新しい先生ばかりになって不安でした。もっとバランス良く異動をしてほしい。
- ・昨年までのように放課後の部活を大会前だけでなく、もっと積極的に行ってほしいです。
- ・設問 23 は、声かけもしているが、自主性を求める事もある。設問 18 は、丁寧な対応はとてもしていると思います。全校の先生が少ない分、メリットもデメリットもあると親も承知しています。今年は先生方もがらりと替わり、学校の雰囲気も少々事務的に思える時もあります。アットホームな南小が好きなので、少し残念に思っていました。
- ・具合が悪いという生徒を少しだけ休ませて、またすぐに教室へ戻すと聞きました。子どもは「大丈夫だから」と言われれば無理をして頑張ってしまう所もあると思うのです。それで具合がまた悪くなった生徒がいたと聞きました。何人かの方にも聞いたことがあります。以前は、とても親身に何事に対しても親切に対応をしていてくれました。もう少し親身になっていただけたらと他の親たちから聞いて思いました。校長先生、他の先生方も色々と大変だと思いますが、今後も子ども達を宜しく願います。
- ・この春、先生の異動によって活動的で楽しい雰囲気だった南小が変わってしまった。部活の練習も少なく、布佐地区は運動も学力も低いと知り、親としては非常に残念に思います。（※南小の全国学力・学習状況調査はここ数年、国語・算数・理科とも全国平均を上回っています。）
- ・子ども見守り隊に参加し、低学年の朝の登校を見ていますが、地域の方への挨拶が（子どもから）なかなか出来ません。登校時にすれ違った地域の方には子どもから挨拶できるように先生方から話して頂けると良いかと思います。
- ・学校に相談したところ、学校や先生方を守る立場ではなく、保護者の立場になってお話を聞いてくださり、とても安心しました。先生は、子ども達の悪いところを叱るのではなく、良いところを見つけ、褒めてくれる良い先生だと思います。間違えがあれば正直に認め、きちんと謝ることができる素直な先生だと思います。ただもう少し子ども達の話聞いてくれるともっといいかなと思います。人数は少ないけれど、先生も子ども達も素直で素敵な小学校だと思います。
- ・いつもご指導ありがとうございます。学校も楽しく毎日通っているのですが、家庭学習、提出物などの重要性を本人が理解しておらず困っています。もう少し本人へ指導して頂けたらと思います。
- ・子どもに積極性が出てきた気がします。
- ・毎日「疲れた～」と言って帰ってきますが、楽しんでいるな～と思います。
- ・自分の考えを端的に伝えられたらいいなあと思います。発表とかを聞いているとはらはらします…。
- ・部活動の時間は少なすぎる。

- ・設問18は「そう思う」と回答しましたが、先生によります。新しい先生や担任でない先生は塩対応のことがあります。人数の少ない学校なので、学年に関係なく、全学年の先生と子ども達が気軽に声をかけ合えたらいいと思います。担任以外の先生とはスルーすることが多いので、笑顔で挨拶できると顔と名前も覚えるし、何かの時は子どももいろいろ話せると思うのですが…。(母の個人的な独り言ですけど)
- ・一緒に過ごしてきた仲間が教室でまた過ごせるようにならないかと気になっています。いい子ですので、何とか先生方の力でお願いしたいです。無事に笑顔で全員で終わりたいです。宜しくお願いいたします。

【学習について】

- ・ふさカリキュラムって何ですか？
- ・ふさカリキュラム、小中一貫教育等よくわからないことが多いですが、南小では英語の学習なども他の小学校より早く始めたり、子ども達の聞く力を育むのには良い取り組みだと思います。
- ・自学では本当に自分の苦手に取り組まず、簡単にできるものに逃げてしまうので、計算ドリル、漢字ドリルを繰り返して基本が身につくよう取り組ませてほしいです。新出漢字は毎日1個ずつでよいので毎日取り組めたらと思います。
- ・目標の「自ら学び、～」を実現するために、実際にどんな具体的なことを行っているのかが、保護者に伝わってきません。学校目標の「心豊かで～」についても具体的に何を行っているのかが分からないので、その項目については回答できませんでした。
- ・担任の先生、事務室の先生やお会いする機会の多い教頭先生にはいつも丁寧に対応していただき、感謝しております。見守り活動の方々にも感謝しています。
- ・週に3日、学童を利用して頂いていますが、外部業者等を招いて英語教室やプログラミング教室など…理想ですが、南小の人気も上がるかもしれません！？

【特別支援教育について】

- ・トラブルの有無だけでなく、交流級での困り感、成長の変化等について、交流級、支援級との間で共有するとともに、家庭、学童での共有に努めて頂けると助かります。
- ・通知表の在籍クラス、担任名が交流級から支援級に変更された件に代表されますが、ルール上正しい方向に通されるとしても理由や今後の中学以降の進学時への影響について、丁寧な説明をお願いします。中学、高校の普通級、支援級への進級を判断しなければならず、また、子どもの特性（グレーゾーンであり、学習意欲が高いこと）を考えると、丁寧な対応を心がけて頂きたいと思います。

【学校行事について】

- ・人数が少ないお陰でしょうか、先生を目をいつも感じる事ができ、毎日安心して学校に通わせてられています。運動会や歌声集会等、先生方も楽しんでおられるように見え、いつもとても楽しく参加させていただいています。

- ・各学年が1クラスずつとなり，クラス替えがないこと，学年での競争だったり，刺激が少ないことからの学力低下等，少し心配になることもあります。
- ・入学前の説明会，林間学校，修学旅行の説明会の時は，南小学校で参加をした教員が説明してください。他校の話は必要ありません。
- ・バザーの時のTシャツを売るのはやめてください。子どもはほしがりますが，その後1度も着ていません。
- ・各行事に関する手紙の配布が直前過ぎるので，もう少し余裕をもって配って頂けると予定も立てやすくなります。また，保護者が見学してもよい行事なのかの記載がないことが多いため，誰かに聞くことがしばしばあります。1年生や転入生の保護者にも分かりやすい内容になるとよいと思います。

【アンケート結果を踏まえて】

- ・本校は我孫子市内で最も児童数が少ない小学校です。その特性を生かして，一人一人に目を向け，一人一人に寄り添って，お子さんの成長，発達を支援していきたいと考えております。まだ自分の居場所がなかったり，困っていることを話せなかったりしているお子さんがおりますので，教職員が一致団結して，一人一人にしっかり目を配り，細やかな指導，支援をしていきたいと思ひます。
- ・学校から家庭への連絡，子どもへの対応，言葉遣いなどについて，ご指摘を受けました。家庭への連絡は速やかに，言葉遣いについては十分注意していきたいと思ひます。また，挨拶に関しても教師自らも積極的に行いたいと思ひます。
- ・家庭学習は，学力向上にもつながる重要な事柄です。子どもたちにどんな力を身につけさせたいのかを十分考慮した上で，今後も課題を出していきたいと思ひます。
- ・小中一貫教育については，「ふさカリキュラム」がスタートするのは3年生，小学生の中学校登校は6年生です。低学年の保護者にはあまりなじみがないものだと思います。「ふさカリキュラム」とは，総合的な学習の時間を使って地域学習をするもので，3年生は「布佐の自慢カルタ」，4年生は「布佐まちづくりマップ」を作ります。5・6年生は，布佐にゆかりの偉人（井上二郎，岡田武松）について学習します。中学生になると，ふさの歴史をさらに追及し，最後は郷土を発展させるための方策を考え，地域に提言することを目標にしています。また，学校からもHPなどを通して情報発信して参ります。
- ・今回のアンケートでは，温かな意見をたくさんいただき，ありがとうございました。なかには厳しい意見もありましたが，これらは布佐南小学校をよりよい学校にするための建設的な意見であるととらえ，今後の指導や学校体制づくりに生かしていきたいと思ひます。
- ・今後とも「笑顔と活気あふれる南小一少数精鋭一」を目指して，楽しく充実した学校生活を子どもたちが送れるよう，保護者の皆様と協力していきたいと考えております。よろしくお願ひいたします。