

## 学校評価(児童・保護者・教師)集計結果のお知らせ

早春の候、保護者の皆様には益々ご健勝でお過ごしのことと存じます。さて、過日実施しました「学校評価アンケート」(児童・保護者・教師)がまとまりましたので、結果をお知らせいたします。自由記述の欄には、温かい言葉をいただき、今後の励みとしていきます。また、一方で具体的なご意見・ご要望もいただいておりますので、真摯に受け止め、今後の学校運営に生かしていきたいと思っております。

たくさんの保護者の方々にアンケートにお答えいただきましたが、来年度は100%の回収率を目指したいと思っておりますので、さらなるご協力をお願いいたします。

## 1. 集計数

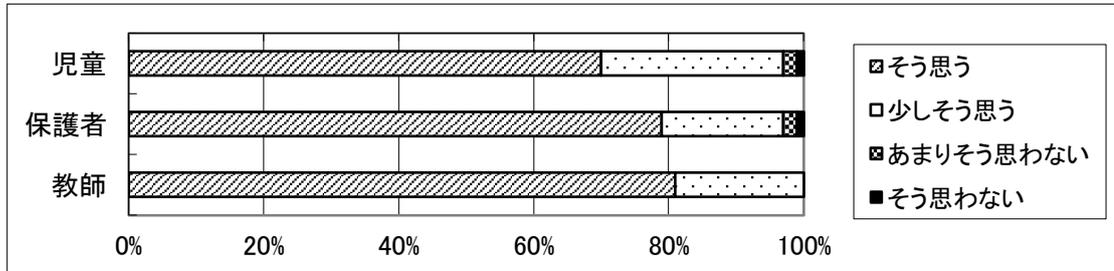
	総数	集計数	回収率
児童	172	171	99%
保護者	172	148	86%
教師	16	16	100%
全体	360	335	93%

## 2. 集計内容

※ 表内の数字は集計数を百分率(四捨五入)で表示しています。

## (1) 子どもは、学校で楽しく運動や学習をしている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
児童	70	27	2	1	100
保護者	79	18	2	1	100
教師	81	19	0	0	100

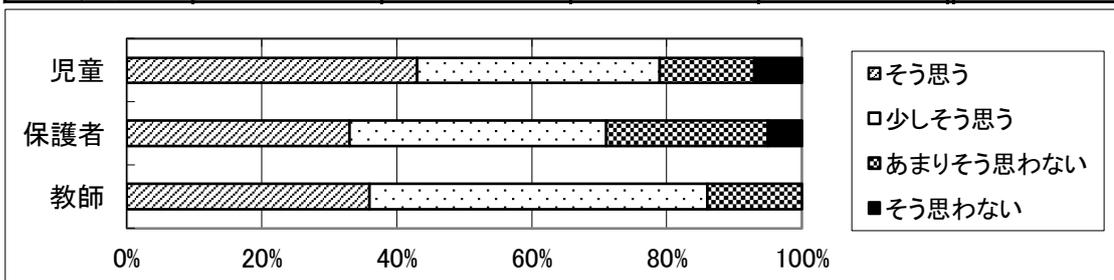


## 〈考察〉

児童・保護者・教師とともに肯定的な回答をしています。しかし「あまりそう思わない」と回答した子が3名、「そう思わない」と回答した子が1名おりました。一人一人に目を配り、すべての子が達成感を味わい、楽しく学校生活が送れるよう、指導・支援していきたいと思っております。

## (2) 子どもは進んで家庭学習をしている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
児童	43	36	14	7	100
保護者	33	38	24	5	100
教師	36	50	14	0	100



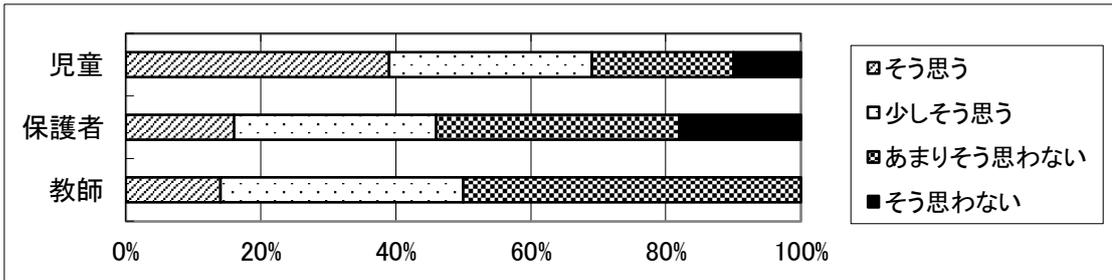
## 〈考察〉

児童・保護者・教師とともに70%以上が肯定的な回答をしています。しかし、児童の21%、保護者の29%が否定的な回答をしているのが気になります。布佐中区の小中一貫教育では、学力向

上のために家庭学習が欠かせないということで、今後も家庭学習の内容、方法を工夫していきたく  
と考えています。

(3) 子どもはよく読書をしている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
児童	39	30	21	10	100
保護者	16	30	36	18	100
教師	14	36	50	0	100

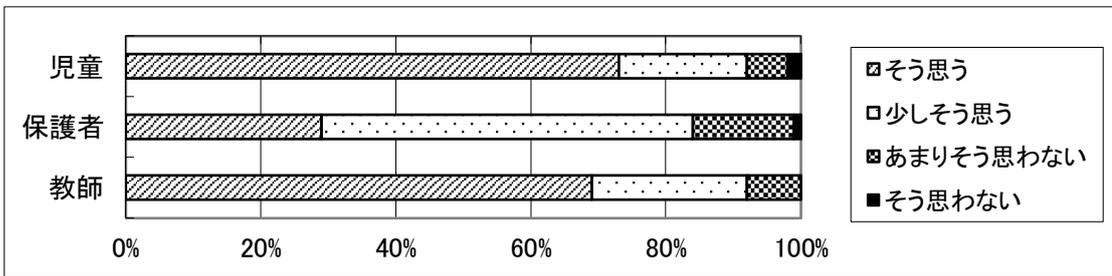


〈考察〉

児童は69%が肯定的な回答をしていますが、保護者、教師の肯定的な回答は50%以下になっています。学校での読書活動を通して、読書のよさを知り、読む本の幅を広げ、進んで本を読む子を育てていきたいと思えます。

(4) 子どもは地域を学ぶ「ふさカリキュラム」や「地域学習」に楽しく取り組んでいる。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
児童	73	19	6	2	100
保護者	29	55	15	1	100
教師	69	23	8	0	100

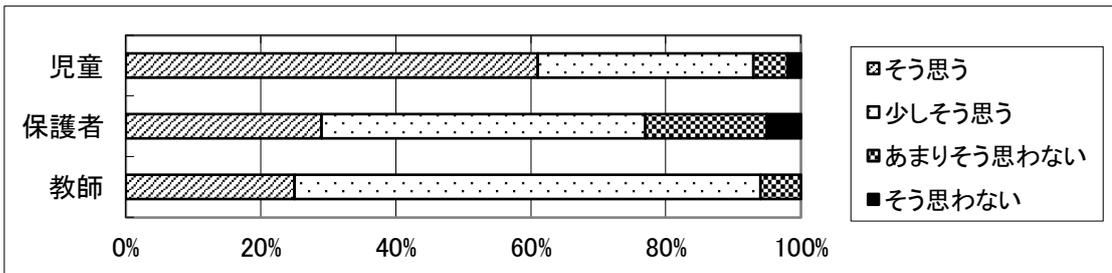


〈考察〉

児童・保護者・教師とともに肯定的な回答をしています。低学年の公園探検、町探検、中学年の市内巡り、高学年の地域学習など、子どもたちは意欲的に取り組んでいると思えます。保護者や地域の方々の協力の上に成り立っている学習なので、今後ともご協力をお願いします。

(5) 子どもは自分からあいさつをしている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
児童	61	32	5	2	100
保護者	29	48	18	5	100
教師	25	69	6	0	100

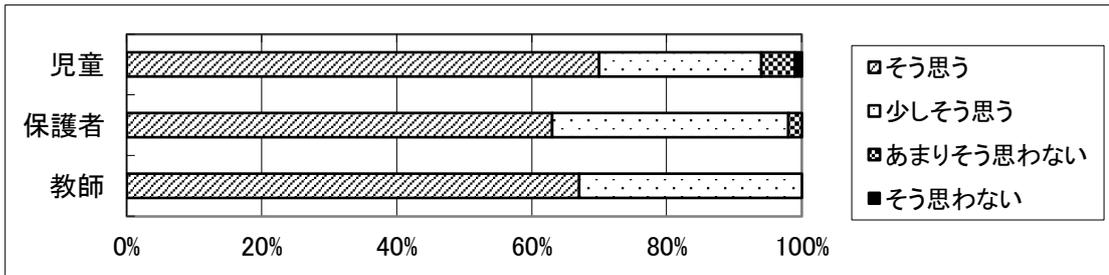


〈考察〉

児童、教師は90%以上が肯定的な回答をしています。学校では、明るく元気な挨拶が飛び交っています。学校では、今後も保護者や来校者、地域の方々にも挨拶の輪を広げていくように指導していきたいと思えます。

(6) 子どもは友達と仲良く生活している。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
児童	70	24	5	1	100
保護者	63	35	2	0	100
教師	67	33	0	0	100

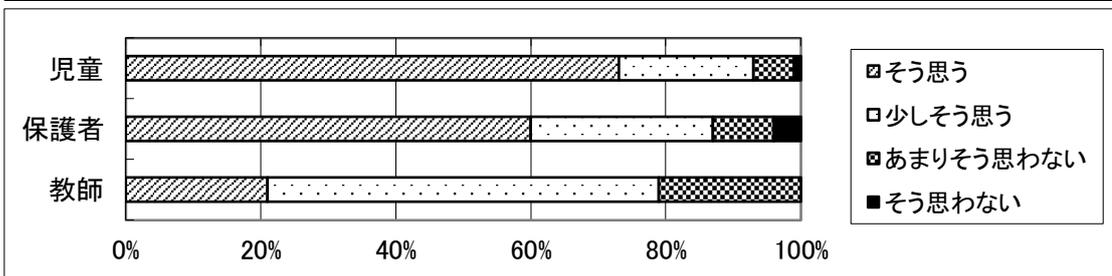


〈考察〉

児童・保護者・教師ともに肯定的な回答をしています。ただ、8名の児童が「あまりそう思わない」、1名の児童が「そう思わない」と回答していますので、細部まで目を配り、一人一人に適切な指導・支援をしていきたいと思ひます。

(7) 子どもは給食を残さず食べている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
児童	73	20	6	1	100
保護者	60	27	9	4	100
教師	21	58	21	0	100

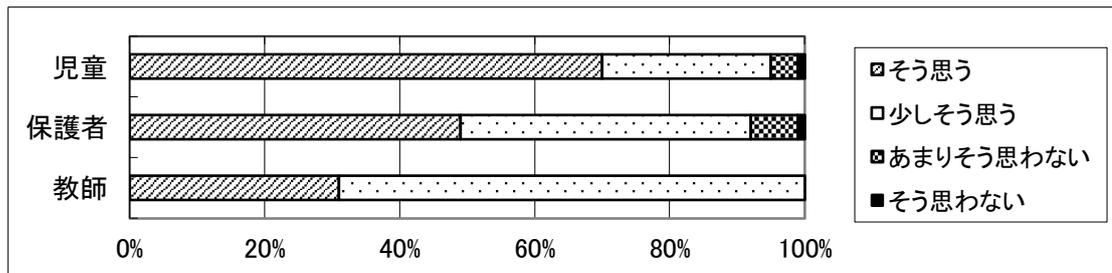


〈考察〉

90%以上の児童が肯定的な回答をしています。一部苦手な児童も見られます。栄養士や給食担当職員を中心に食育を充実させ、好き嫌いをなくし、バランスのとれた食生活ができるよう、指導を進めていきたいと思ひます。

(8) 子どもは、安全に気をつけて生活している。(交通安全、避難訓練の仕方など)

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
児童	70	25	4	1	100
保護者	49	43	7	1	100
教師	31	69	0	0	100

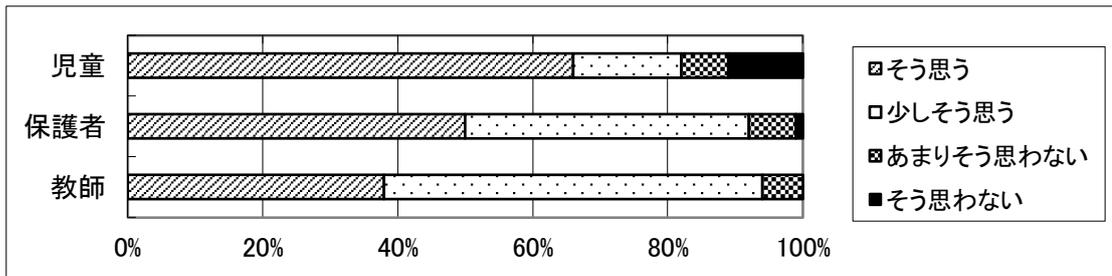


〈考察〉

児童・保護者・教師とともに90%以上が肯定的な回答をしています。保護者の方々には、登下校の際の見送り、出迎え、見守り等をしていただき、また地域の方々にも見守り等をしていただき、お陰様で大きな事故や怪我なく、安全な生活を送ることができています。

- (9) 子どもは友だちに人のいやがることを言ったり、たたいたりしていない。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
児童	66	16	7	11	100
保護者	50	42	7	1	100
教師	38	56	6	0	100

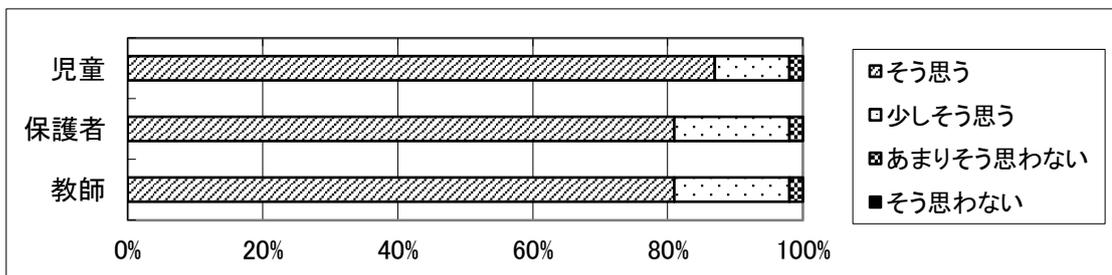


〈考 察〉

児童・保護者・教師ともほぼ肯定的な回答をしています。しかし、昨年度より児童の否定的な回答が増えています。普段の生活の観察等において一人一人をよく知り、よりよい子ども達との関係を構築していくよう努めていきます。

- (10) 子どもは学校行事「運動会や歌声集会など」に頑張って取り組んでいる。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
児童	87	11	2	0	100
保護者	81	17	2	0	100
教師	81	17	2	0	100

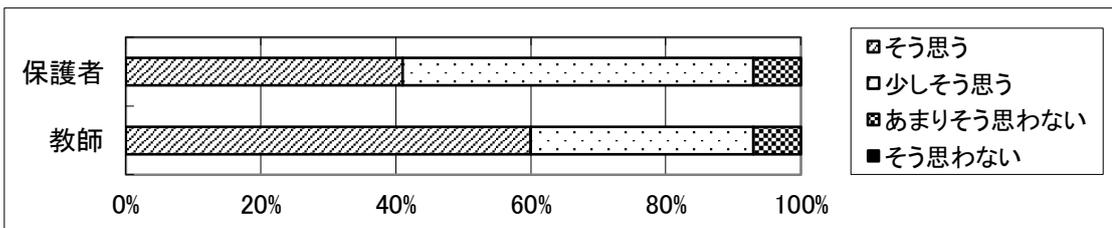


〈考 察〉

児童・保護者・教師とも肯定的な回答をしています。児童は行事を楽しみにしていますし、教師も行事の中で一人一人が活躍する場を設け、児童の意欲を高めるようにしています。行事等の際には、多くの保護者の方々に参加、協力いただき、感謝しております。

- (11) 学校は教育方針(目標)を理解されるよう努めており、その方針が子どもの姿に現れている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	41	52	7	0	100
教師	60	33	7	0	100

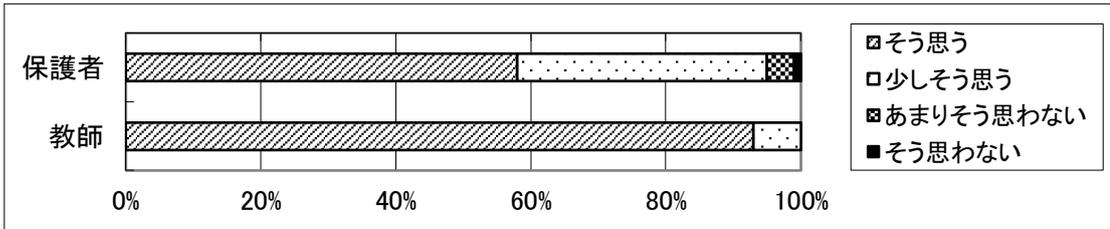


〈考 察〉

保護者・教師ともほぼ肯定的な回答をしています。今後も、学校教育目標である「心豊かで 実践力のある子～笑顔と活気あふれる南小～」を育てるため、具体的な手立てを考え、保護者や地域の方々とともに取り組んでいきたいと思ひます。

- (12) 学校は、学校・学年だより、ホームページ等で学校の様子・情報を積極的に知らせている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	58	37	4	1	100
教師	93	7	0	0	100

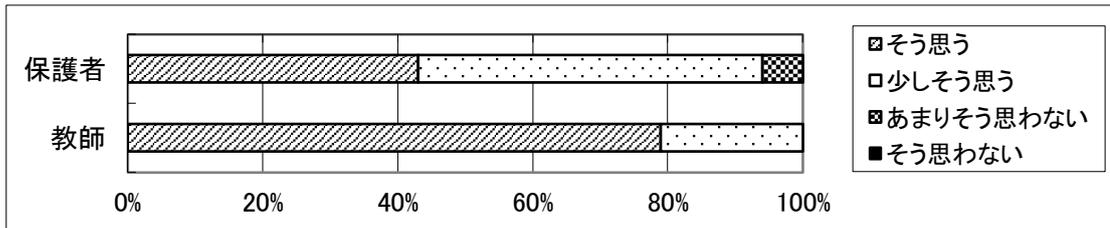


〈考 察〉

保護者・教師とも肯定的な回答をしています。今後も、学校だより、学年だよりの他、ホームページで積極的に情報を発信し、地域に開かれた学校にしていきたいと思います。

- (13) 学校は、ふさカリキュラムなどの特色ある教育活動を進めている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	43	51	6	0	100
教師	79	21	0	0	100

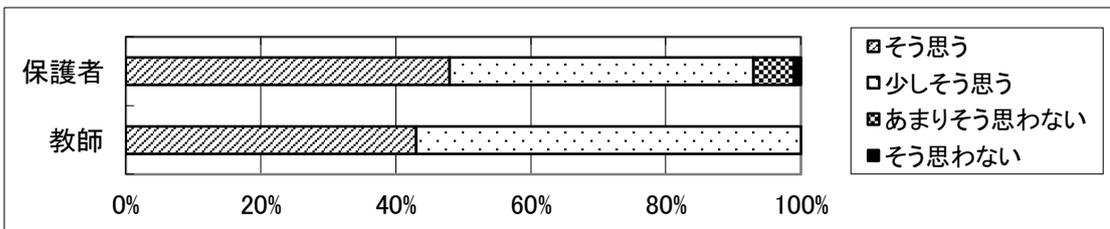


〈考 察〉

教師、保護者ともほぼ肯定的な回答をしています。保護者の「そう思う」という回答が少ないので、学校での取り組みが保護者の方々に伝わるように、努めていきたいと思います。ふさカリキュラムでは、布佐の自慢カルタ作り、布佐まちづくりマップ作り、布佐の偉人(井上二郎、岡田武松)についての学習等を行っています。

- (14) 学校は、避難訓練の実施や安全マップ作りなどを通して、布佐の町に住む子ども達に防災意識を育む教育をしている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	48	45	6	1	100
教師	43	57	0	0	100

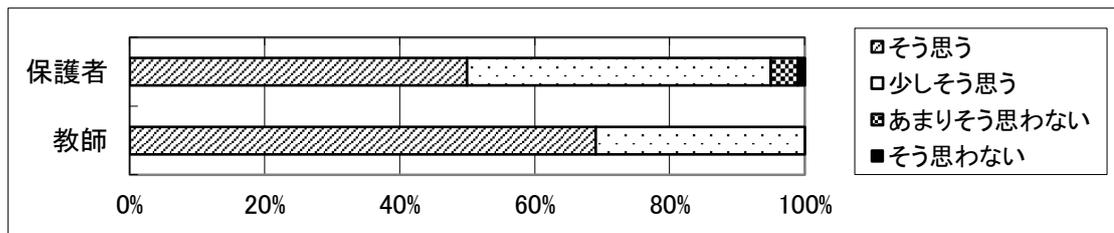


〈考 察〉

保護者・教師ともほぼ肯定的な回答をしています。今後も、防災教育を地道に継続させ、子どもたちの自助・共助の精神を高めていくように努めていきたいと思います。

- (15) 学校は特別に支援を要する児童等、個々の児童のニーズに応じた教育的支援を行っている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	50	45	4	1	100
教師	69	31	0	0	100

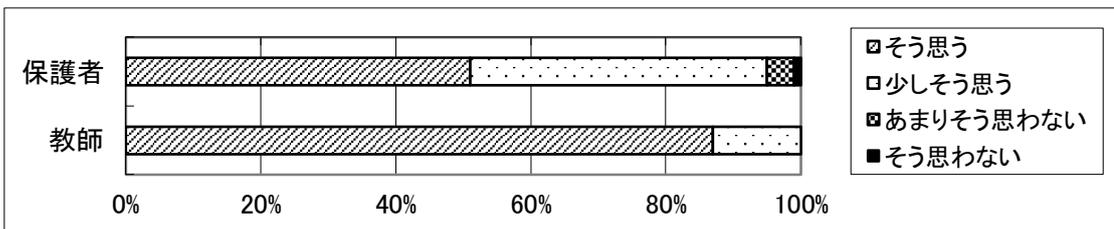


〈考 察〉

教師、保護者ともほぼ肯定的な回答をしています。保護者の否定的な回答は、昨年度よりも減りました。今後も、一人一人をよく見て、個のニーズに応じた支援ができるように努めていきたいと思いをします。

- (16) 学校はグループ学習など工夫をこらして児童の学力の向上に努めている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	51	44	4	1	100
教師	87	13	0	0	100

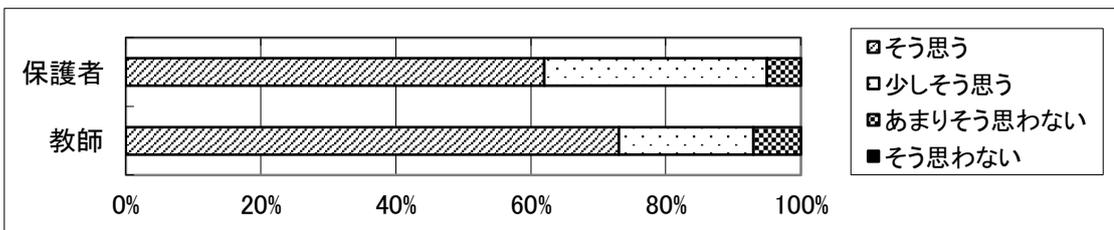


〈考 察〉

学校ではアクティブ・ラーニングの手法として、さまざまな場面でグループ学習を取り入れています。児童にも浸透してきていて、小グループの中で自分の意見を言ったり、相手に質問したりできるようになってきました。授業参観等を通して、保護者の方々にも理解していただけるよう、努めていきたいと思いをします。

- (17) 学校は布佐中区の小中学校と連携して小中一貫教育を進めようとしている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	62	33	5	0	100
教師	73	20	7	0	100

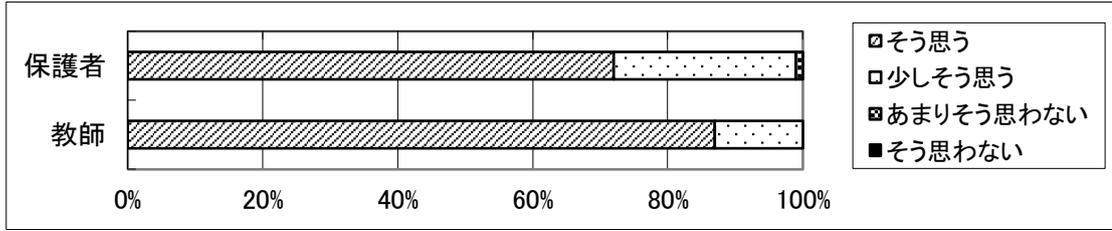


〈考 察〉

保護者・教師とも肯定的な回答が90%以上ありました。昨年度から開始した6年生の布佐中学校登校も定着してきました。これからも小学校から中学校へスムーズに進学できるように、小学校と中学校が連携、協力していきたいと思いをします。

- (18) 教職員は、保護者からの問い合わせや来校時に丁寧な対応をしている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	72	27	1	0	100
教師	87	13	0	0	100

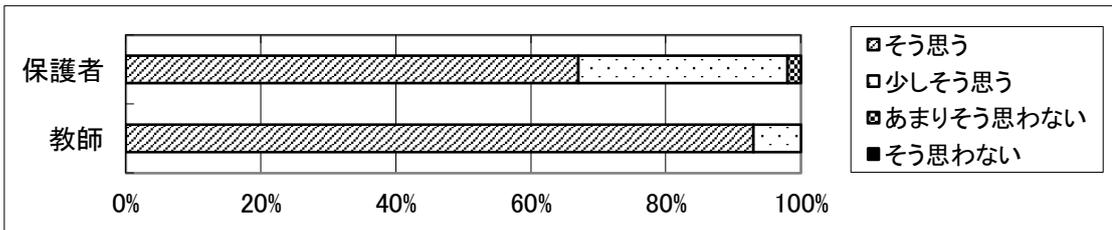


〈考 察〉

教職員の対応については、保護者のほとんどが肯定的な回答をしています。これからも丁寧な対応を心がけ、子どもたちのよりよい成長のために、保護者の方との緊密でよい関係づくりを進めていきたいと思ひます。

- (19) 教職員は、家庭への連絡等を適切に行っている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	67	31	2	0	100
教師	93	7	0	0	100

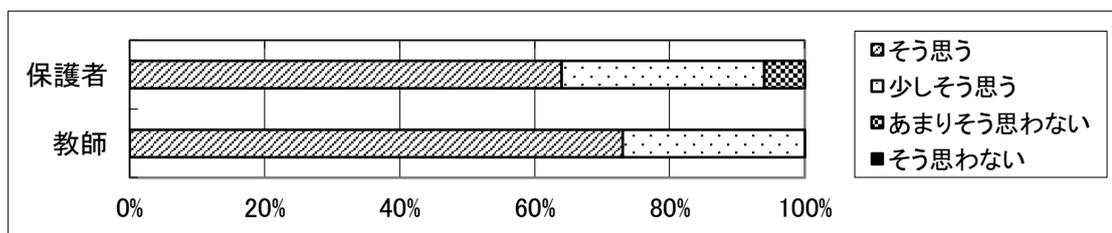


〈考 察〉

家庭への連絡については、保護者のほとんどが肯定的な回答をしています。子どもを通して話をするのでは、なかなかうまく伝わらないこともあります。子どもの病気や怪我に関わることはもちろんのこと、その他にも必要に応じて保護者へ情報を提供し、共通理解ができるようにしていきたいと思ひます。

- (20) 教職員は、子どもの理解に努め、相談や指導を丁寧に行っている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	64	30	6	0	100
教師	73	27	0	0	100

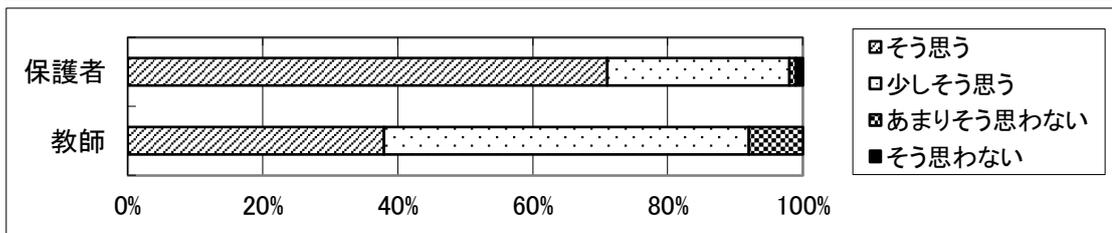


〈考 察〉

今後も、個人面談、家庭訪問だけでなく、教員側からも積極的に保護者の方との連絡を密にしていきたいと思ひます。学校には、心の相談員や教育相談担当者がおります。また、火曜日を教育相談日にしています。どんなことでも気軽に相談できるような環境を整えていきたいと思ひます。

- (21) 保護者として学校の教育方針（目標）に関心があり，学校・学年だよりなどは目を通すようにしている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	71	27	1	1	100
教師	38	54	8	0	100

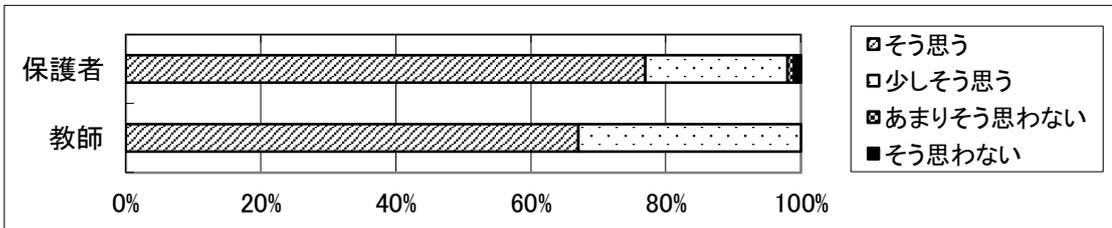


〈考 察〉

教師・保護者とも肯定的な回答が90%をこえています。今後も，学校・学年だよりを工夫し，わかりやすく教育方針(目標)を伝えていけるよう努めていきます。

- (22) 保護者として，授業参観や学校行事等に積極的に参加し，子どもの様子を把握しようとしている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	77	21	1	1	100
教師	67	33	0	0	100

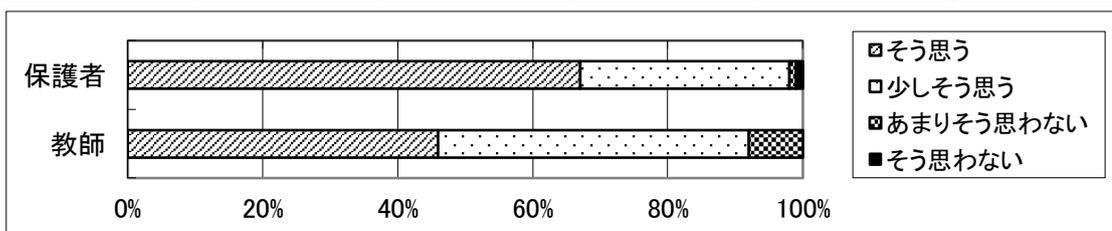


〈考 察〉

教師，保護者とも90%以上の方が肯定的にとらえています。布佐南小学校は，学校教育活動に対する関心が高く，授業参観や学校行事への保護者の参加率が高いと思います。今後も，なるべく多くの方に参加していただけるよう，できるだけ早く日程や内容を伝えるようにしていきたいと思えます。

- (23) 保護者として，子どもの家庭学習の必要性を理解し，提出物などもしっかり提出するように声をかけている。

	そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	計
保護者	67	31	1	1	100
教師	46	46	8	0	100



〈考 察〉

保護者・教師とも90%以上の方が肯定的な回答をしています。これからも学力向上につながるような課題を出していくよう心がけていきます。そして，学校と家庭で連携して，子どもの学びを確かなものにしていきたいと思えます。