

平成25年度 布佐中学校 学校評価 保護者アンケート集計結果 2013.12

○布佐中学校に関すること

回収率: 1年63/79(80%) 2年86/100(86%) 3年69/92(75%)

No.	項 目	学年	1 2 3 4				達成率 1と2の 合計の 全体に 対する 割合	H24年 達成 率	図表
			1 そう 思う	2 大 体 そう 思う	3 あ ま り そ う 思 わ な い	4 そ う 思 わ な い			
1	学校は教育方針(目標)を理解されるよう努めており、その方針が子どもの姿に現れている。	1年	10	44	9	1	84%	76% ↑	
		2年	12	56	20	0	77%		
		3年	12	48	8	1	87%		
		全校	34	148	37	2	82%		
2	学校は通知票等で、子どもの育てたい学力を示し、達成度を分かりやすく伝えている。	1年	18	39	6	1	89%	79% ↑	
		2年	17	52	18	1	78%		
		3年	13	48	8	0	88%		
		全校	48	139	32	2	85%		
3	学校は、学校・学年だより、ホームページ等で学校の様子・情報を積極的に知らせている。	1年	19	36	9	0	86%	86% ⇒	
		2年	28	42	16	2	80%		
		3年	22	38	8	1	87%		
		全校	69	116	33	3	84%		
4	学校は、保護者や地域の方に教育内容を公開し、地域との連携を図ろうとしている。	1年	23	35	6	0	91%	73% ↑	
		2年	27	44	17	0	81%		
		3年	30	35	4	0	94%		
		全校	80	114	27	0	88%		
5	学校は、ふさカリキュラムなどの特色ある教育活動を行っている。	1年	32	29	3	0	95%	76% ↑	
		2年	33	43	12	0	86%		
		3年	33	32	4	0	94%		
		全校	98	104	19	0	91%		
6	【市内共通】学校は、避難訓練の実施や安全マップ作りなどを通して、布佐の町に住む子どもたちに防災意識を育む教育をしている。	1年	9	41	14	0	78%	84% ↑	
		2年	18	47	22	1	74%		
		3年	20	36	12	1	81%		
		全校	47	124	48	2	77%		
7	学校は、特別に支援を必要とする生徒等、個々の生徒のニーズに応じた教育的支援を行っている。	1年	10	38	15	1	75%	48% ↑	
		2年	9	44	33	2	60%		
		3年	9	41	16	3	72%		
		全校	28	123	64	6	68%		
8	学校は、生活マナーや社会のルールを大切にすることを教育に努めている。	1年	10	43	9	2	83%	76% ⇒	
		2年	15	47	21	5	70%		
		3年	18	42	7	2	87%		
		全校	43	132	37	9	79%		
9	学校は、グループ学習など工夫をこらして生徒の学力の向上に力を尽くしている。	1年	15	37	10	2	81%	39% ↑	
		2年	11	46	30	1	65%		
		3年	11	44	12	2	80%		
		全校	37	127	52	5	74%		
10	学校は、交通安全指導や防災教育など、子どもの安全確保に努めている。	1年	14	38	12	0	81%	85% ↓	
		2年	20	45	21	2	74%		
		3年	11	44	14	0	80%		
		全校	45	127	47	2	78%		
○布佐中生に関すること									
1	【市内共通】布佐中生は、登下校時などあいさつができ、挨拶にあふれる学校となっている。	1年	11	33	18	2	69%	71% ↓	
		2年	10	45	30	3	63%		
		3年	12	30	24	3	61%		
		全校	33	108	72	8	64%		
2	【市内共通】布佐中生は、お互いのことを気づかい、思いやりにあふれる学校になっている。	1年	6	42	15	1	75%	80% ↓	
		2年	7	44	35	2	58%		
		3年	7	42	18	2	71%		
		全校	20	128	68	5	67%		
3	【市内共通】布佐中生は、自ら学び、自分から積極的に授業に取り組んでいる。	1年	5	36	19	4	64%	74% ↓	
		2年	5	38	36	9	49%		
		3年	5	32	29	3	54%		
		全校	15	106	84	16	55%		
○お子様に関すること									
1	お子様は、学校へ行くことを楽しみにしている。	1年	26	31	5	2	89%	78% ↑	
		2年	27	44	16	1	81%		
		3年	27	38	2	2	94%		
		全校	80	113	23	5	87%		

2	お子様は、授業が分かりやすいと言っている。	1年	3	32	27	2	55%	↑	36%		
		2年	3	28	47	10	35%				43%
		3年	4	29	33	3	48%				34%
		全校	10	89	107	15	45%				38%
3	お子様は、宿題など家庭学習(塾を除く)にしっかりと取り組んでいる。	1年	7	21	23	13	44%				
		2年	8	23	36	21	35%				
		3年	9	25	25	10	49%				
		全校	24	69	84	44	42%				
4	お子様は、体育祭や合唱祭、宿泊学習などの学校行事に積極的に取り組んでいる。	1年	28	27	7	2	86%	↓	91%		
		2年	43	31	14	0	84%				89%
		3年	39	25	4	1	93%				90%
		全校	110	83	25	3	87%				90%
5	お子様は、心身の健康や悩み等について教職員に相談できている。	1年	12	24	25	3	56%	↓	84%		
		2年	11	29	36	12	45%				73%
		3年	9	29	25	6	55%				72%
		全校	32	82	86	21	52%				77%
○教職員に関すること											
1	教職員は、保護者からの問い合わせや来校時に丁寧な対応をしている。	1年	23	33	6	2	88%	↓	84%		
		2年	29	48	5	6	88%				96%
		3年	25	36	8	0	88%				96%
		全校	77	117	19	8	88%				92%
2	教職員は、家庭への連絡等を適切に行っている。	1年	18	37	8	1	86%	↑	65%		
		2年	22	42	17	7	73%				78%
		3年	12	51	5	1	91%				78%
		全校	52	130	30	9	82%				73%
3	教職員は、子どもの理解に努め、相談や指導を丁寧に行っている。	1年	14	42	7	1	88%	↑	63%		
		2年	15	45	22	6	68%				76%
		3年	20	38	9	2	84%				78%
		全校	49	125	38	9	79%				71%
○保護者の方に関すること											
1	子どもの健全な育成のため、担任等と積極的に意思疎通を図っている。	1年	10	35	17	2	70%	↓	65%		
		2年	12	35	34	7	53%				68%
		3年	14	37	16	2	74%				72%
		全校	36	107	67	11	65%				68%
2	保護者として、学校の教育方針(目標)に関心があり、学校・学年だよりなどは目を通すようにしている。	1年	22	39	2	1	95%	⇔	93%		
		2年	29	43	13	3	82%				90%
		3年	29	34	5	1	91%				86%
		全校	80	116	20	5	89%				90%
3	保護者として、授業参観や学校行事等に積極的に参加し、子どもの様子を把握しようとしている。	1年	23	32	7	2	86%	↑	78%		
		2年	26	43	14	5	78%				7%
		3年	27	31	10	1	84%				66%
		全校	76	106	31	8	82%				75%
4	保護者として、子どもの家庭学習の必要性を理解し、提出物などもしっかり提出するように声をかけている。	1年	21	36	7	0	89%				
		2年	26	47	11	4	83%				
		3年	25	37	7	0	90%				
		全校	72	120	25	4	87%				
5	保護者として、地域とともに歩む学校作りを意識し、登下校時など、生徒たちの様子を気にしながら見守っている。	1年	11	33	18	2	69%				
		2年	11	49	23	5	68%				
		3年	12	32	22	3	64%				
		全校	34	114	63	10	67%				

○学校と保護者と地域がつながって、子どもの学力向上を進めていくために、ご意見、ご感想がございましたらご記入ください。

1年	担任の先生にはとても感謝しております。子供のやる気を引き出してくれていると感じています。このような先生が増えてくれると良いなと思っています。
1年	中間テストの実施を希望します。学期に1回のテストでは、学期テスト後の範囲が習得できているか心配です。
1年	教員によって指導方法が違い、納得いかない。
1年	ボランティアでお手伝いできる事がありましたら、ご協力させていただきたい。
1年	土、日、祝日とほぼ部活があり、疲れがとれず、体調を崩しやすい。そのため、勉強(家庭学習)をする気力が小学生の時よりなくなった。少しは部活が無い日を作ってほしい。
1年	布佐中の学力レベルを市内のレベルと同様になるように工夫をお願いします。

1年	近所に自治会の役員をされている方がいます。学校行事には必ずお会いします。そのたびに、声を掛けられるのですが、学校と家庭だけではなく、地域の方にも見守られ、安心感と感謝の気持ちでいっぱいになります。布佐中学校に入学してよかったなあと思っております。
2年	同じクラスに登校していない生徒がいると子供から聞かされて、先生たちはその事で何か行動され、登校できないでいる生徒への対応をされているのかちょっと気になります。人ごとでは済まされない状況に心が痛みます。どうか、一日も問題が早く解決して登校できる事を願っております。失礼しました。
2年	個々の生徒の気持ちを親身に聞いてほしい。「結果だけ」で決めつけないで「原因」へも視点を置き、耳を傾けてほしい。先生の事務的な対応を生徒たちは見抜いていることを自覚してもらいたい。「結果だけ」「その場だけ」で対応することを残念に感じております。生徒へ信頼関係を築くことをどのようにすればよいのか悩んでいます。
2年	体罰を行う教職員がいっぱいいるみたいですが・・・どのような対応をされていますか？
2年	ボランティア活動では、中学生らしいずばらしい行動で働きも良く感謝しています。
2年	冬休など、運動面に関しては学校側としてはとても積極的で良いと思いますが、学習面ではもっと色々な取り組みをしてほしいです。週に一度でも苦手科目を放課後等に勉強(教えてもらえる)できる時間を作っていただければと助かれます。
2年	高校へ行くためには、受験に合格しなければならないということを知っているのか、不安に思う程、勉強意欲が乏しいです。
2年	苦手な教科のある子ども達の為に、補習等も含め、理解させてあげるようにしてほしい。
2年	授業とは関係のない、無責任で根拠のない個の主張が多いように思います。「何をしたらよいのか」「何がいけないのか」自分をしっかり見つめて授業に集中してほしい。
2年	時間に余裕のある小学生の時に、家庭学習の習慣がついていないのに、中学生になったからといって、急に机に向かうとは思えません。小学校(もちろん家庭も)にも協力を求め、連携して、学習の習慣をつけさせていってほしいのではないのでしょうか。
2年	布佐中が目標としている学力について、保護者、地域に分かるように具体的に示していただければ幸いです。特に、学年、学級集会等で、その学年、学級の実態をふまえたお話があれば分かりやすいと思います。
2年	学校内でおきている事、特に、何か問題として考えられるような事に対しては、情報の開示ができないように感じます。父兄と学校が信頼関係を深めるために、とても大きなポイントだと思いますが、子供からの情報や父兄同士の情報から伝わるものの中には、そういうものに躍らされないためにも、学校がもっとオープンに(たとえ問題がその時点で解決してなくても)父兄に教えてほしいと思います。
2年	教員と子供達の間信頼関係が成り立っているか、疑問に思うことがある。
2年	家庭でも子どもの言動の変化などに気付くよう意識するようにしています。色々な布佐中生と会う機会がうりますが、あいさつが良くできる子達で素直だと感じました。
2年	先生方の心温かい指導に感謝します。
2年	布佐中は他校に比べると授業がかなり遅れていると思います。学力向上をもっと進めてほしいです。
2年	夏休み等長期休業時にボランティアを募って、学習会を開催するのはいかがでしょうか。ボランティア・・・例えば大学生や教職員OB等。
2年	自分に非が有る場合、教師でも大人でもしっかり子どもに謝罪できる様、見本、手本となれるような意識改革が必要。云々言うよりも、おはよう、ありがとう、すみません、基本の「あいさつ」を教える側に教えて頂きたい。
2年	学力の事ではないですが、学校に設置されている公衆電話を子どもたちが使おうとすると故障してたり、何回もかけないと通じなかったり(自宅使用してない)するそうです。「学校に言っても修理してくれないからムタ」と言っています。何のために設置しているのか意味不明です。携帯電話をダメだというなら、ちゃんと使える様にして下さい。
3年	担任の先生が日頃から気にかけてくれているのが分かるので感謝しています。布佐中はとても良い学校だと感じています。
3年	生徒の自主性を育む事は大切な事だが、自主性に任せすぎる所が多々見受けられる。学校側は、生徒を良く見守り、その都度適切なアドバイスをして、軌道修正をする必要もあると思う。
3年	(5)2iについて 分かりやすい教科と分かりにくい教科がはっきりしている。 (1)10iについて 特に自転車に乗っている生徒の中でマナーが悪い子がいる。
3年	学校が地域との連携を積極的に行っているのを感じます。保護者も、もっと参加しないといけませんね・・・。
3年	合唱祭や文化活動発表会等、保護者と地域がつながっていて、とても良いと思う。地域の方も参加できるってとてもよいことですね。
3年	布佐地区の学校は、地域の方と大変つながりが強いと感じています。
3年	意見を言っても無理です。
3年	布佐中の学力と、市内あるいは全国の学力のレベルがあまりにも乖離しているように思います。地域との連携もとても大切なことだと思いますが、まずは、この学力の違いを少しでも縮めてから、その他の活動を行ってもよいのかなと思います。学生の本業はあくまでも学業だと思います。
3年	学校行事や部活動を通して、集団の中の1人であることを自覚し、仲間を大切にしながら成長できることを希望した3年間でした。本人は、大した貢献もせずに過ごしてしまいましたが、先生方のご苦勞と友達の支えで、今日まで楽しく学校生活を送ることができました。残る3か月は、大きな試練が待ち構えています。学級、学年で目標の実現に向けて頑張ってください。よろしくお願い致します。
3年	行事などで学校へ行くと、どの学年の生徒もあいさつをしてくれて、とても気持ちがよく、感心しています。交通ルールは、守られて生徒を見かけることがあるので、指導を今一度していただけたら・・・と思います。(車が来ていても端に寄らないなど)

(原文のまま)