

2学年 美術科課題 生活を豊かにするデザイン (教科書P64~65)

年 組 氏名

私たちの生活は、縄文時代の生活で作られた縄文式土器から始まり、今日までより生活しやすい多くのものを形にして、より快適に生活しています。

今回の課題は、暮らしの中で気持ちを豊かにするデザイン商品「文房具または日用品」をテーマにしてデザインしてみましょう。

意識して制作してほしいことは

- ① 遊び心やユーモアのある印象的な形、色に工夫があり、相手に伝わるデザイン
- ② 使ってみたいと感じるインパクトのあるデザイン
- ③ 暮らしの便利さを考え、教科書P65の「指に刺さりやすく、抜きやすいピン」のような、使う相手にやさしさを考えたデザイン

です。使う人へのやさしさあふれるデザインを期待しています。

☆手順☆

- ①教科書P64~65を熟読しましょう。
- ②こんな文房具や日用品があったら.....を2~3種類程度考え、その商品の特徴や、どう使うと便利な商品なのか、特徴を短く文に書き出してみましょう。
- ③そのイメージをイラストにしてみましょう。
- ④他の人にはないだろうと思うデザインを1種類選択してワークシートにスケッチをします。スケッチが完成したら、色鉛筆やサインペンなどで工夫してぬってみましょう。
- ⑤ 作品完成後、作品の説明、みどころ、デザインしての感想を書いて提出しましょう。

☆生活を便利にする商品を考えよう☆

商品名	特徴
商品名	特徴
商品名	特徴

2年生デザイン学習；暮らしや気持ちを豊かにするデザインイメージスケッチワークシート

年 組 () 氏名

☆イメージした商品を枠内にアイデアスケッチしてみましょう。

「商品名

」

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to draw their ideas for a product. The box is currently blank.

2年生デザイン学習；暮らしや気持ちを豊かにするデザイン商品ワークシート

年 組 () 氏名

商品名「

」

☆説明☆

☆感想☆