

道徳ワークシート

番 氏名 _____

★本文を読んで、思ったことや感じたことを書きましょう。

教材名『五月の風～性別を越えて友情を深める～』(P 30～)

教材名『豊かなれ阿賀の流れよ—新潟水俣病の苦悩を乗り越えて—

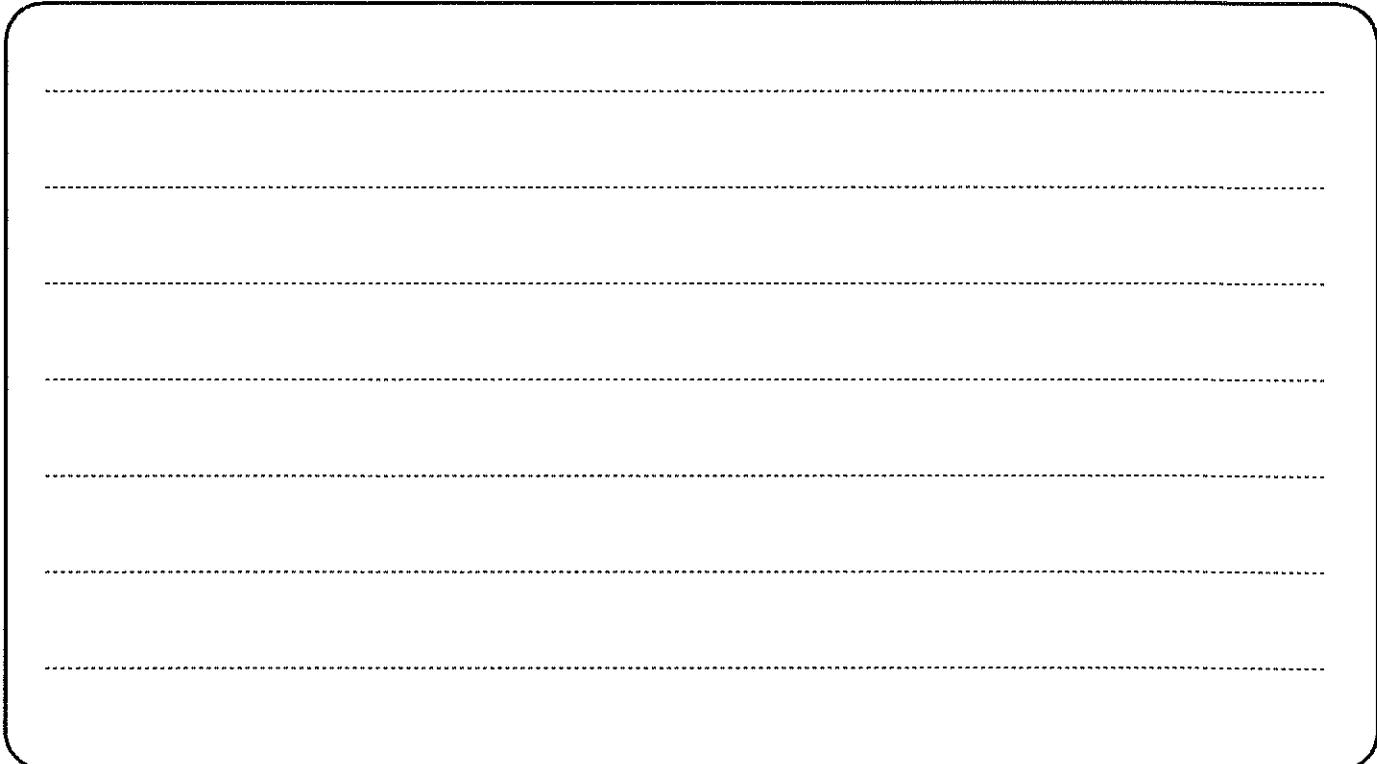
～正義と公正さを重んじ、差別や偏見をなくす～』(P 36～)

道徳ワークシート

番 氏名 _____

★本文を読んで、思ったことや感じたことを書きましょう。

教材名『二人の弟子～弱さや醜さを克服する～』(P 42～)



A large rectangular box with a black border, containing five horizontal dashed lines for writing.

道徳ワークシート

番 氏名 _____

★本文を読んで、思ったことや感じたことを書きましょう。

教材名『桑の都～先人の努力と思いを受け継ぐ～』(P 48～)

（This large rectangular box contains five horizontal dashed lines for writing responses to the reading assignment.)

教材名『受験生あっこの日記～心身の調和を図る～』(P 54～)

（This large rectangular box contains five horizontal dashed lines for writing responses to the reading assignment.)