

布佐中学校だより 10月号



我孫子市立布佐中学校 令和元年10月1日発行
我孫子市布佐 1301 ☎ 04-7189-2426 fax04-7189-2421



体育祭…想いが伝わる演技に拍手…ご協力ありがとうございました

青空がのぞき、やや残暑による熱中症の心配も残る9月7日、第73回体育祭を実施いたしました。無事に終了できたのも保護者、地域の皆様、近隣小学校など多くの皆様のご支援のお陰と大変感謝しております。ご協力ありがとうございました。布佐各自治会の皆様には、保護者席テントを、小学校からは入場門のテントをお借りしました。

生徒たちも一人一人が力の限りを尽くし、応援団を中心にした応援のもと、各学年、男女、全校演技に取り組み、爽やかな笑顔と輝く汗が印象に残る体育祭となりました。特に、3年生はリーダーとしての自覚と力を十分に発揮してくれました。そして最後は赤組、青組が一つとなり、お互いの健闘をたたえ合う光景も見られ、布佐中生の1人1人が体育祭を通して更に成長したと実感できる経験を共有し、自信を持ってこれからの学習や様々な活動に共に協力し合って支え合い、時には励まし合いながら取り組むことができるのではないかと感じる体育祭となりました。本当にご協力ありがとうございました。



「想い」が伝わる「行動」が「感謝」に…うれしい報告をいただきました

体育祭の前日のことです、布佐地区を担当する郵便局員の方から電話をいただきました。その内容は、布佐駅近くの踏切前の車道に、前を走っていたトラックの荷台から道路に落ちたと思われる砂利が散乱していたところ、布佐中の女子生徒2名が砂利を拾い、あたりをきれいに片づけているのを見たというものでした。そして、見て見ぬふりをして通り過ぎることなく、自然に取り組む2人の姿にたいへん感動し、誰にでもできる行為ではないのでほめてあげてください、とも伝えられました。その話を伺い私も大変うれしくなりました。誇らしいとも思いました。そして、そのような「想いを行動にうつす」ことのできる生徒たちのこれからの楽しみになりました。

日頃の学校生活の中でも、「ありがとうございます」とか「私も手伝います」という言葉をたくさんかけられます。状況を判断し、相手を想い、自分は何をすべきか判断して行動にうつそうとする生徒がたくさんいます。この踏切での出来事もその表れだと思います。そのような想いや行いや言葉が益々あふれる布佐中となればいいと思います。ご連絡ありがとうございました。

爽りの秋に…10月の行事としては市内音楽発表会や東葛駅伝大会、2年生就職体験や1年校外学習、生徒会引き継ぎ等々があります。じっくりと学習に取り組むことのできる良い季節でもあります。ただ、夏の疲れや多忙感、周囲との人間関係や自分自身のことなど悩みも多くなる時期でもあるかもしれません。中学校は教科担任制をとり、担任や副担任、教科担当や生徒指導、教育相談、養護教諭等の職員の他、スクールカウンセラーや心の相談員もおります。行政諸機関にも協力していただきます。何かありましたらご連絡下さい。宜しくお願い致します。
(校長 小林浩之)

秋の交通安全運動・・・見直そう! 自転車の乗り方



校地内は
歩いて押します

令和元年度全国秋の交通安全運動が9月21日～30日に実施されました。交通安全については、1年中気をつけなければなりません。本校でも交通安全、特に「自転車の乗り方」については生徒の皆さんに十分に気をつけてもらいたいと思います。登下校で自転車を利用する場合だけでなく、遊びに出かける時や塾や習い事に出かける時など、自転車に乗るときは、いつでも、どこでも、一時停止の標識や片側一列通行で何人かで並列走行はしないなどの確認をお願いします。

また、自転車通学の場合、「学校敷地内は自転車を降りて、歩いて自転車を押すこと」なども確認したいと思います。これは、自転車に乗っている人が、交通事故の被害者となるばかりでなく、自転車と歩行者がぶつかって、自転車側が加害者になってしまうケースも多く発生しています。中には、歩いている人が死亡してしまう最悪のケースも発生し、多額の賠償金の支払いを命じられる例も少なくありません。事故が起きてからでは遅いという認識のもと、学校敷地内ばかりでなく、急な坂や人通りの多い道路など、自転車を降りて歩いて押す習慣をつける必要があります。十字路やT字路などは車が急に走ってきたり、人が通ったりします。一時停止場所、見通しの悪い場所では、いったん止まって安全確認を！みんなで交通安全を心がけましょう!最後に、先日、新聞に10才の娘さんを交通事故により亡くされたお父様の呼びかけが掲載されていたので、引用させていただきます。

「・・・・みなさんは、こう思っていませんか、自分や自分の家族だけは大丈夫、だと。でも、交通事故は当事者を選んでくれません。今日、みなさんの誰かが僕と同じ立場に立ってしまうかも知れないのです。だから、心からお願いします。親子で通学路を調べてみてください。一緒に歩いて危ない場所を確認し、何に注意を払うべきか、繰り返し話してください。「気をつけなきゃ。」お子さんは必ずそう思ってくれます。事故に遭ってからでは遅いのです。大切なお子さんの命を、今日も、そして明日からも、ずっと守り抜くために、小さな注意を、家族で一緒に積み重ねて欲しいと思います。」

悩み多き思春期・・・失敗も成功も・・・成長の証と捉えられる親子のかかわりを!

読書の秋、思索の秋・・・季節の移り変わりとともに昼夜の時間の長さも逆転してきました。寒暖差も大きく、市内からもインフルエンザによる学級閉鎖の報告も入ってきていますが、心身の健康のバランスも崩しやすい季節になりました。そこで、今回は、人間関係、特に親子のかかわりについて、千葉県教育委員会発行の中学生の保護者の皆様向けのリーフレットをもとにとりあげてみます。

◎「親子のかかわり」ここがポイント!

- ①身に付けさせたい 基本的な生活習慣と規範意識・・・生活のリズム 礼儀 思いやり ルール
子どもが自ら考え、正しい判断ができるように、礼儀や社会のルール、善悪の判断などを身に付けさせましょう。そのためには、自ら手本を示すことも大切です。

| | |
|--------------------------------------|--|
| ア 生活のリズム(早寝・早起き・朝ごはん)について親子で話をしている | <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ |
| イ 身だしなみについて話をしている | <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ |
| ウ 家族みんなであいさつをしている | <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ |
| エ 気になった言葉遣いや、やってはいけない行動は、その場で正している | <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ |
| オ 祖父母やお年寄りを大切にする親の姿を見せている | <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ |
| カ いじめや差別・偏見は許されないことを教えている | <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ |
| キ 自分の子供だけよければ、という考えをもっていない | <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ |
| ク 日ごろから思いやりについて話をしている | <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ |
| ケ 家庭のルール(テレビの時間 スマホの使い方、帰宅時間等)を決めている | <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ |
| コ 社会のきまり(法律、交通ルール等)の大切さについて話をしている | <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ |

②深めたい親子のコミュニケーション…子どもが伝えたい思いを聴く お互いに優しい言葉(プラスの言葉)をつかう
子どもにとって、家庭は「ほっ」とできる心のよりどころです。子どもとのコミュニケーションを大切に
にし、子どもの心を受けとめるよう心がけましょう。

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ア 子どもと、学校での出来事について話をしている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| イ 子どもの友達の名前を知っている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| ウ 家族団らんの場所や時間を作っている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| エ 子どもが努力している姿を応援している | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| オ 困ったことは一人で悩まずに何でも話すよう伝えている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |

③取り組ませたい自主的な家庭学習・読書の習慣…継続は力なり 学習の話題を家庭で 本に親しむ

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ア 子どもの得意な教科を知っている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| イ 毎日、時刻を決めて学習を始めるよう話をしている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| ウ 学習に、より関心が高まるようなアドバイスをしている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| エ 新聞やテレビのニュースなどを話題にしている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| オ 家族みんなが読書をする習慣がある | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |

④育みたい夢・希望 考えさせたい進路…自分らしい生き方 働くことの意義 進路の選択

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ア 子どもが興味をもっていることを知っている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| イ 自分の仕事の大変さや、やりがいについて話をしている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| ウ 今の仕事を選んだときのエピソードについて語ったことがある | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| エ 子どもの将来の夢や進路について、話し合っている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| オ 学校での学習と社会とのつながりについて、話したことがある | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |

⑤つなげたい地域とのかかわり・体験活動…やる気・生きがい 豊かな心

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ア 地域の方(近所の方)にあいさつをしている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| イ 公共の場でのマナーを意識するよう話をしている | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| ウ 地域の行事に積極的に参加するよう促している | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| エ 学校の部活動や地域の活動等に参加するよう促している | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |
| オ 図書館・公民館・博物館・美術館などをよく利用している | <input type="checkbox"/> はい | <input type="checkbox"/> いいえ |

思春期の特徴をよく理解し、共に考える存在に!

中学生という時期は、子どもから大人へ成長する過渡期で思春期といわれ、心と身体が急速に変化していきます。大人の世界に入るという不安、葛藤など様々な点で悩み、苦しみ、試行錯誤を繰り返しながら、大人になる階段を上っている時期です。

お子様の想いや、挑戦する姿勢を尊重し、たとえ失敗しても「失敗は成功のもと」と励ますなど、気持ちを受け止め、一緒に考えることが大切です。

……以上、千葉の教育「家庭教育リーフレット」からの引用です。ぜひとも、これを機会に日頃のかかわりについて親子でお話をしてみてください。

□布佐タイム・郷土芸能の皆さんが活躍しました…竹内神社例大祭

令和元年度の竹内神社例大祭で布佐タイムの郷土芸能の皆さんが活躍し、日頃の演技演奏の練習の成果が発揮されました。地域の皆さんとともに3日間の祭礼を盛り上げる演技や演奏で、見物客のみなさまからも大きな拍手をいただいていた。今年度から披露の場所が変わりましたが、今年も地域の皆様からのご支援を受け、伝統を「繋げる」ことができました。11月30日の文化活動発表会でも披露される予定ですので、ぜひ体育館での発表を鑑賞してください。



□葛南地区中学校英語発表会で見事な英語を披露してくれました

9月18日湖北地区公民館で恒例の葛南地区中学校英語発表会が行われました。本校からも各学年から代表の生徒の皆さんが暗唱の部に出場し、見事な英語を披露してくれました。どの生徒たちも、堂々と大きな声で、日頃の練習、学習の成果を発揮した素晴らしい発表でした。葛南地区11中学校の生徒の発表も見聞きすることができ大変参考にもなったことと思われます。(参加生徒とタイトルは以下の通り)

- 1年暗唱の部 大坪 咲月さん 川村 るりさん 「The Fox and the Crow」
柴崎 大芽さん 藤川 幹太さん 「The mouse and the bees」
- 2年暗唱の部 湯田 愛音さん 「Fujihime」
- 3年暗唱の部 芥 野乃子さん 「A Miracle Happened in New York」 (写真は3年芥さん)



□我孫子市小中学校科学作品展……入選報告 3年高橋季成さんが見事金賞を受賞！

9月14、15日にアビスタにおいて、夏休みに制作された生徒の皆さんの理科作品の中から校内審査を経て出品された市内小中学校科学作品展が開催されました。当日は、市内各小中学校から選りすぐりの作品が出品され、審査が行われました。特に、3年生の高橋季成さんの「上履き洗浄機」は、そのアイデアが高く評価され、見事金賞に輝きました。審査員評によると、日頃の学校でのトイレ清掃などの実際の体験に基づいて、自分で考え、アイデアをまとめ、具体的な作品に自らの力で創り出したという感じがよく伝わってくる素晴らしい作品、というものでした。(出品生徒と作品名は以下の通りです)

| 学年 | 分野 | 賞 | 氏名 | 作品名 |
|-----|--------|----|----------|----------------------|
| 1年生 | 論文の部 | 入選 | 徳田 智哉 さん | 「無線電力伝送装置の作成・研究」 |
| " | " | " | 大坪 咲月 さん | 「ストームグラス」 |
| 2年生 | " | " | 大塚 玲奈 さん | 「野菜のDNAについて」 |
| " | " | " | 倉持 唯 さん | 「氷の研究」 |
| 3年生 | " | " | 芥 野乃子 さん | 「地震に強い建築構造」 |
| " | " | " | 津田 一徹 さん | 「葉書のルーツ「多羅葉」についての研究」 |
| " | 工夫作品の部 | " | 中野 亜海 さん | 「モーターを自作してみた!!」 |
| " | " | 金賞 | 高橋 季成 さん | 「上履き洗浄機」 |

□小中一貫教育に向けて・・・6年生登校(部活動見学)がありました

9月19日、今年度2回目の布佐小・布佐南小の6年生登校がありました。



今回は、部活動見学と中学校生活についての説明の後、グループに分かれて各部活動の活の様子を見学してもらいました。3学期には、実際に部活動体験をしてもらう予定です。



(3年長谷部楓さんによる説明)

○10月・11月の主な行事予定

| 日 | 曜 | 10月 | 日 | 曜 | 11月 |
|----|---|-------------------------------------|----|---|-------------------------------|
| 1 | 火 | 市内音楽発表会壮行会 完全下校 17:15 | 1 | 金 | 我教研のため完全下校 12:05 給食なし ノ一部活 |
| 3 | 木 | 市内音楽発表会 吹奏楽部・特設合唱 ノ一部活 | 3 | 日 | 布佐平和台祭(吹奏楽部・特設合唱団・郷土芸能) |
| 4 | 金 | 布佐タイム⑤ | 4 | 月 | 振替休日 部活動停止期間～8日朝 |
| 9 | 水 | 生徒会立会演説会・選挙 | 6 | 水 | 月曜日課 |
| 15 | 火 | 進路保護者会 完全下校 17:00 | 7 | 木 | 定期テスト(英・理・社) |
| 17 | 木 | 東葛飾駅伝壮行会 ノ一部活デー | 8 | 金 | 定期テスト(国・数・3年家) 1.2年月6・金6 3年金6 |
| 19 | 土 | 東葛飾駅伝大会 | 9 | 土 | 布佐連合自治会避難訓練会場(体育館・校庭) |
| 18 | 金 | 布佐タイム⑥ | 15 | 金 | 布佐タイム⑦ |
| 19 | 土 | 第73回東葛飾中学校駅伝・全校応援 | 16 | 土 | 布佐小音楽フェスタ(特設合唱団) |
| 22 | 火 | 休日(即位礼正殿の儀のため) | 21 | 木 | 合唱祭 ノ一部活デー |
| 23 | 水 | 2年就職体験 ～25日 | 22 | 金 | 東葛飾駅伝大会代休 |
| 25 | 金 | 教育相談・3者面談～11/8 1年校外学習(上野) ノ一部活デー | 27 | 水 | 6年生登校日 |
| 28 | 月 | 完全下校 16:45 | 28 | 木 | ノ一部活デー |
| 30 | 水 | 生徒会引継ぎ集会 | 29 | 金 | 布佐タイム⑧ |
| | | | 30 | 土 | 文化活動発表会 |