令和７年度　我孫子市立新木小学校学校経営について

１　学校教育目標

いい声　いい顔　いい姿 ～ 一生懸命がかっこいい ～

◎「あいさつ・返事（いい声）・笑顔（いい顔）」を継続（いい姿）することで、人間関係作りの基礎を構築し、よりよい経営に生かす。

◎「一生懸命がかっこいい」を体現し、新木小学校の児童であることに自信と誇りをもたせる。

◎その子なりの「一生懸命」を認め、「褒める指導」「次に繋がる評価」を重ね、児童のやる気に火をつけ、「学力向上」を目指す。

２　行動目標　　教育目標を達成するため、次の行動目標を設定し努力する。

○　心身共に健康でたくましい子　　（強い子ども）【体】

①　おはよう、こんにちは等のあいさつと返事が気持ちよくできる。（声）

②　ありがとう、ごめんなさい等自分の気持ちが素直に表現できる。（声）

③　外で元気に仲良く遊ぶことができる。（姿）

④　運動の楽しさを知り、根気よく運動することができる。（姿）

⑤　誰とでも仲良く楽しく遊んだり学んだりすることができる。（顔・姿）

○　よく働き、助け合う子　　（助け合う子ども）【徳】

①　責任を持って自分の役割を果たすことができる。（姿）

②　社会や学校のルールを守ることができ、守れない友達を注意することができる。（姿）

③　友達の役割や活動に対して、感謝の気持ちを持つことができる。（顔）

④　困っている友達を進んで助けることができる。（姿）

⑤　友達の立場や気持ちを考え、協力して行動できる。（姿）

（思いやり、優しさ、親切、他人の心の痛みがわかる、判断力、協力性、感謝）

○　よく学び、最後まで努力する子　（考える子ども）【知】

①　わからないことは質問することができる。（姿）

②　自分の考えを持ち、人の話を聴くことができる。（顔）

③　自分の考えをまとめ、表現することができる。（顔）

④　強い意志を持ち何事も最後まで努力する事ができる。（姿）

⑤　学習の楽しさがわかり、自ら発展的な学習に取り組むことができる。（姿）

3　経営の基本

★限られた時間の中で最大の効果をあげられる働き方を目指す。
（教育という仕事にゴールなし）→目標申告において業務改善に関する具体的な数値目標を設定し明記する。

①　学校は子どもにとって、楽しく安全な場でなければならない。
（安全点検の重視）

②　教育目標の具現化に向け、適切な教育計画を作成する。児童に愛情をもって接し、夢や希望をもって楽しく過ごせる学校づくりに努める。

③　やる気のある教師からやる気のある子どもが育つ。研鑽を積み、児童・保護者・地域から信頼される教師となるよう努める。（学級経営、教科指導力）

④　児童とのふれあいを大切に、児童の人権を尊重し、健やかに成長するよう支援・援助に努める。児童の心の声を聴くように努める。（児童と共に）

⑤　校務分掌を明確にし、各係の責任において効率的な教育の推進を図ると共に組織力で問題解決に取り組む。（責任とチーム力）

⑥　ＩＣＴの活用を推進し、ネット社会を生きるために必要な知識(スキル・リスク管理・モラルなど)を身に付ける。

4　学校像

明るく清潔で、けじめと思いやりのある学校

①　礼儀正しく、安全で秩序ある学校
②　活気ある生き生きとした、明るく楽しい学校
③　美しいものが育ち、大切にされる学校
④　あたたかい友情がしっかり結びあえる学校
⑤　学ぶ楽しさがいつもあふれている学校
⑥　個々の能力を伸ばし、思いやりのある教師のいる学校

○子どもたちにとって
楽しい学校
○保護者にとって
安心して子どもを任せられる学校
○地域にとって
誇りに思える学校
○教職員にとって
やりがいのある学校

5　教師像

子ども、保護者、そして地域に信頼される教師

①　子どもと共に伸びる教師・・・子どもの目線で感じ、プロとして支援する。

・子どもとの信頼関係づくり

子どもを大切に、子どものよさを発見、子どもの短所も包み込む。
子どもから学ぼうとする姿勢を持ち続ける。
ほめる、励ます、時に厳しく、時に優しく。子どもと共に汗を流す。
つぶやきささやきが聞こえる耳を持つ。子どもの思考を大切に。
「アドバイスや励ましの前に、子どもの気持ちを理解する。」

・学び合い高め合える学級づくり

何でも話し合える環境、雰囲気づくり、心の居場所づくり
最初の一歩として正義がとおる学級づくり
児童が進歩を実感できる手立ての工夫…(短期)学級目標の達成、学習の累積

②　信念を持って実践できる教師・・・計画・実践・評価

★「子どもの可能性を引き出すことが教育である」

・旺盛な気力、マンネリ化せず、高い専門性が必要であり日々研鑽を行う。
特に教務主任、学年主任、研究主任、生徒指導主任、養護教諭、事務職員には、職能に応じたさらに高い専門性と先見性、計画性、実践力、各職員への指導力、関係職員からの信頼等が必要になる。

・１年間または学期ごとの目標の達成をめざし、日々実践する。（目標申告）

③　常に学ぶ教師・・・聴く耳を持つ

子ども、保護者、地域の声…「受け入れる寛容さが進歩を生む。」
言葉通りでなく気持ちを読み取る。

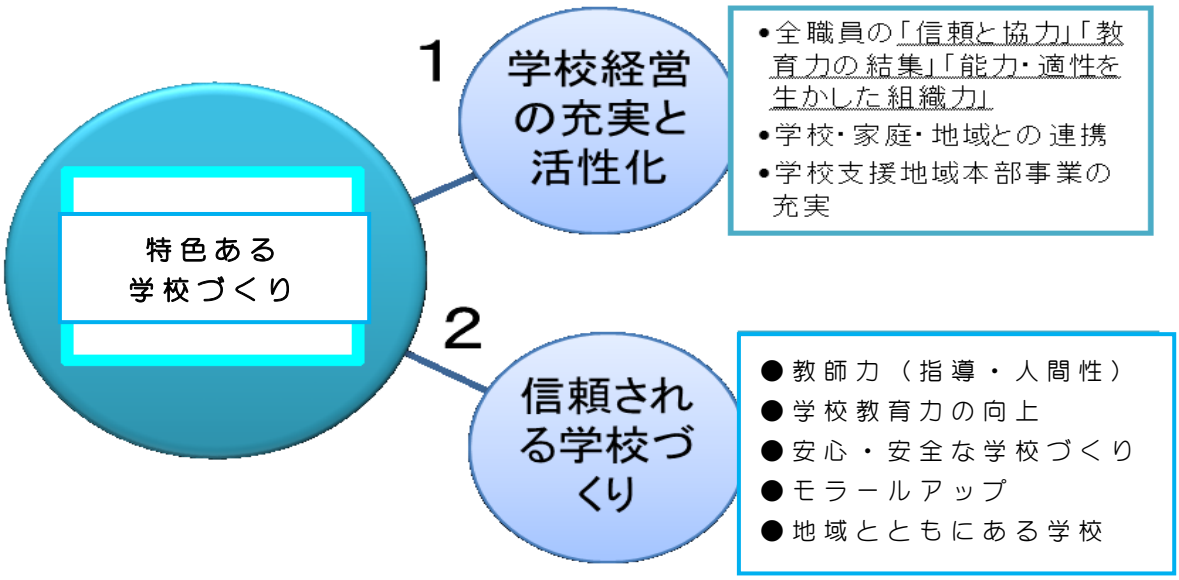
④　すばやく対応できる教師・・・高い危機管理意識を

危機管理意識を持ち、何事にもすばやく対応する。危機管理に限らず、すばやい**確認・連絡・報告**を小まめに行い、迅速に組織としての指導方針を立てる。

令和７年度
【学校教育目標】

学校経営の重点

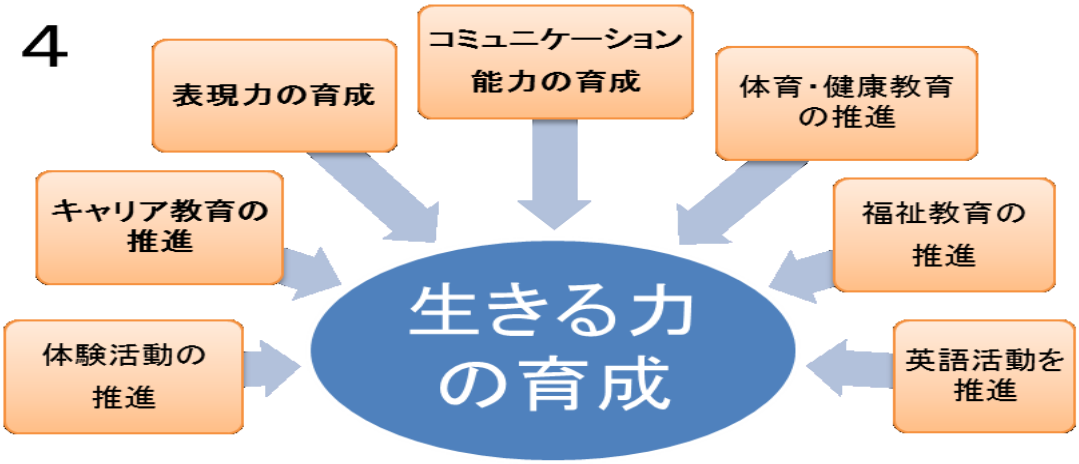
いい声　いい顔　いい姿
～　一生懸命がかっこいい　～



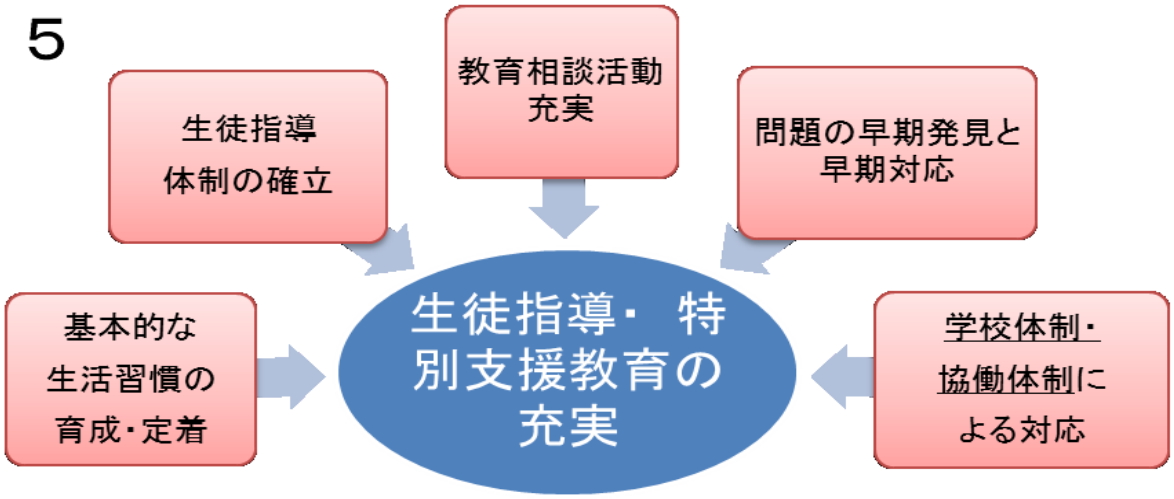
3　学力の向上

・児童のやる気に火を付ける。
（意欲の向上）
・わかる授業の探求と実践
（思考力向上）
・家庭学習習慣の定着推進
（基礎・基本の定着）
・体力の向上
（集中力・持続力の向上）
・ＩＣＴの活用推進
・モジュールの活用

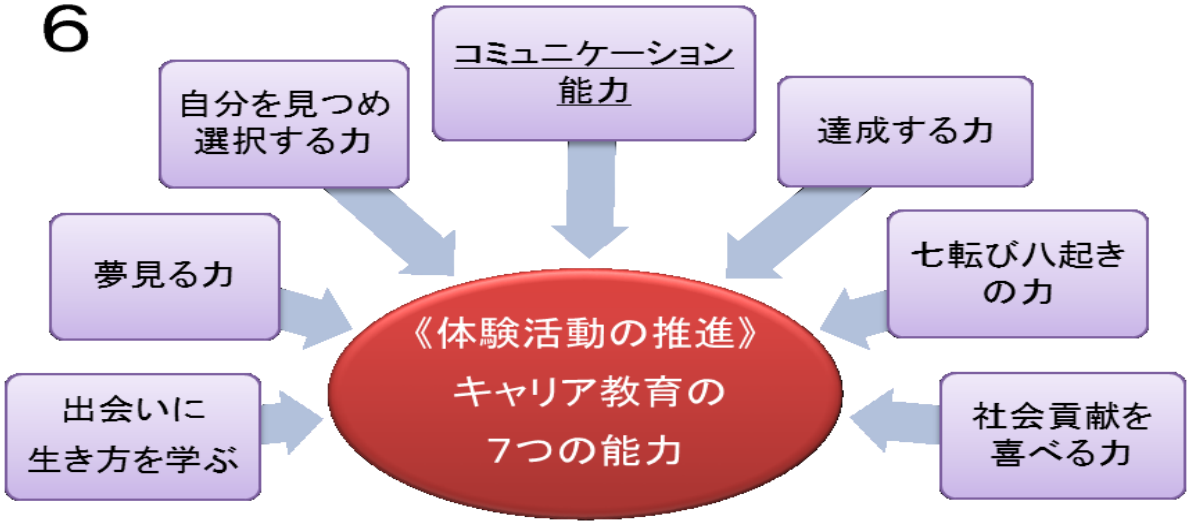
4



5



6



◎「一生懸命がかっこいい」を体現し、新木小学校の児童であることに自信と誇りをもたせる。

◎「褒める指導」「次に繋がる評価」を重ね、児童のやる気に火をつけ「学力向上」を目指す。

・あいさつ運動　　→　自分から（学校内から地域へ）

・規範意識を育てる　→　ルールを身につけさせる。※家庭との連携

★学力向上　→　学年の実態を把握し、学年としての手立てを工夫し実践する。

① 意欲に火をつける　　②　わかる授業の探求と実践（思考力）

③ 家庭学習の定着推進（基礎基本「読み・書き・計算」）

④ ＩＣＴ活用の推進

※見えない学力　①人を大切にする力　②自分の考えを持つ力

③自分を表現する力　④チャレンジする力

・体験活動　　→　地域との交流、体験学習

・部活動の充実　→　「一生懸命がかっこいい」の体現。