

令和3年度 学校評価アンケート(保護者)集計結果 202/320

No	評価番号	評価項目	番号	回答率				
				そう思う	だいたい そう思う	あまり 思わない	そう思わ ない	わからない
1	学校運営1	教職員は、学校教育目標「心豊かでたくましく自立する子」達成のために努力している。	1	47%	48%	1%	1%	3%
2	学校運営2	学校は、学校だより、ホームページ等で児童の様子を伝えている。	2	61%	36%	1%	0%	2%
3	学校運営3	学校は、校舎内外の環境整備に積極的に取り組んでいる。	3	39%	51%	2%	1%	7%
4	学校運営4	学校は、近隣センターやこほく福祉まつり等の地域の行事を大切にしている。	4	41%	43%	1%	0%	15%
5	学校運営5	学校は、わが子の教育相談や連絡に適切に対応している。	5	56%	37%	4%	1%	2%
6	学校運営6	教職員は、来校者や電話に対して親切で丁寧である。	6	72%	27%	0%	0%	1%
7	学校生活1	お子さんは元気に楽しく学校生活を送っている。	7	59%	36%	4%	0%	1%
8	学校生活2	子どもたちは、「なぜ？、どうして？」などの疑問に思ったことは、進んで解決しようとしている。	8	24%	55%	14%	0%	7%
9	学校生活3	宿題や家庭学習では、進んで調べ、自分の考えを持って学習している。	9	16%	49%	27%	7%	1%
10	学校生活4	子供たちは、自分の考えをお家の人に、しっかりと話すことができる。	10	29%	60%	9%	2%	0%
11	学校生活5	学校で学んだ内容を他の教科で使ったり、日常生活で生かしたりできている。	11	16%	58%	17%	2%	7%
12	学校生活6	お子さんは運動会や音楽集会などの学校行事に意欲的に取り組んでいる。	12	70%	28%	2%	0%	0%
13	学校生活7	お子さんは友だちと協力して仲良く活動している。	13	47%	47%	1%	0%	5%
14	学校生活8	教職員は、お子さんの話をよく聞き、長所を認めるなど、お子さんを理解しようと努めている。	14	57%	37%	2%	0%	4%
15	学校生活9	学校は、定期的なアンケートや教育相談週間を設けるなど、いじめのない学校づくりに努めている。	15	38%	51%	3%	0%	8%
16	学習指導1	教員は、わかりやすく楽しい授業に努めている。	16	43%	46%	1%	0%	10%
17	学習指導2	お子さんは、学習内容をよく理解している。	17	20%	68%	8%	2%	2%
18	学習指導3	お子さんは、宿題や家庭学習を行っている。	18	42%	46%	9%	2%	1%
19	学習指導4	教職員は、一人ひとりの子どもに合った指導や支援に努めている。 お子さんは、タブレットを使用した学習に積極的に取り組んでいる。	19	32%	50%	10%	1%	7%
20	健康安全1	子どもたちは、進んであいさつをすることができる。	20	23%	59%	14%	2%	2%
21	健康安全2	子どもたちに言葉づかいなどの礼儀や公共の場での基本的なマナーが身に付いている。	21	10%	66%	15%	3%	6%
22	健康安全3	子どもたちは、自転車の乗り方や道路の歩き方などの交通ルールを守り、安全に気をつけて生活している。	22	13%	57%	24%	4%	2%
23	健康安全4	学校は台風や地震、交通事故、不審者対応などの防災や安全に対するメール配信や指導、対策を行っている。	23	58%	39%	2%	0%	1%
24	健康安全5	学校は健康診断結果や歯磨き指導、給食献立表、給食試食会(1年保護者)などを通して、健康教育や食育の知識や関心を高めようとしている。	24	47%	49%	2%	0%	2%
25	日常・PTA1	お子さんは早寝早起きなど規則正しい生活ができています。	25	30%	48%	17%	4%	1%
26	日常・PTA2	お子さんは、部活動に目的を持って参加している。	26	20%	25%	11%	4%	40%
27	日常・PTA3	お子さんは、朝食を毎日きちんと食べてから登校している。	27	77%	17%	4%	2%	0%
28	日常・PTA4	お子さんは、1日の中で学習する時間を決めている。	28	15%	42%	32%	9%	2%
29	日常・PTA5	PTA各種委員会の活動は、子ども達のために充実したものになっている。	29	18%	62%	5%	0%	15%
30	日常・PTA6	PTA活動には、できる限り協力している。	30	11%	59%	13%	7%	10%

令和3年度学校評価アンケート集計結果(全校保護者)回収率66%

