

# やえざくち

学 校 だ よ り 令和 5 年度 4月号 我孫子市立新木小学校

児童数 359 名【R5.4.6】17学級 電話 04 - 7187 - 1051



# 進級・入学おめでとうございます



校長 久本 英雄

皆さんこんにちは!この度、我孫子第二小学校より新木小学校に着任しました久本 英雄(ひさもとひでお)です。よろしくお願いします。 私は、新木小学校に着任したことを大変うれしく思います。それは、私自身が我孫子市で育てられたからです

「恩返し」の想いも含め、子ども達の笑顔のために精一杯頑張ります。

本日、6日(木)に行いました着任式・始業式では、元気な新木小学校の子ども達に初めて出会い、今年度をスタートさせることができました。(12日(水)の入学式で、新たに58名の1年生を迎える予定です。)新木小学校の子ども達は、笑顔がとても眩しく、また、人懐っこくて、うれしくなりました。

私は、そんな新木小学校の子ども達が、本校の合い言葉でもある「いい声 いい顔 いい姿」となるよう、以下の3点に力を入れて参ります。

- ① 「あいさつ」を大切にし、相手とのコミュニケーションがとれ信頼関係 (家庭・地域・学校)を築き、全ての活動が潤滑に行えるようにしていく。
- ②「体験は全ての礎(いしずえ)」と考えているので、できる限り「学びの歩み」を止めずに子ども達の体験活動ができる環境や状況を作っていく。
- ③ 子ども達を「家庭」「地域」「学校」の三者の中心に据え、この三者で連携・協力・協働し、「ぐるみ」で子ども達の成長を見守っていく。

アフターコロナ、with コロナ、状況に応じて対応してまいります。以前のような教育活動にできる限り戻せるように推進していきます。職員一丸となって「合言葉」の実現に向けて努力して参りますので、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いします。

新木小学校の合い言葉は「いい声 いい顔 いい姿」です。伝統的に使われている、新木小学校にとってとても大切な言葉です。これにはこんな思いが込められています。

○いい声…元気のよいあいさつができる

心を合わせて歌う・表現することができる

○いい顔…笑顔でいられる、元気でいられる

目標に向かって充実した生活を送れている

○いい姿…一生懸命頑張ることができる

自分で考え積極的に行動できる 充実した活動ができる



### 「合理的配慮」の申請について

#### <合理的配慮とは>

障害のある子どもが、他の子どもと平等に「教育を受ける権利」を享受・行使することを確保するために、必要かつ適当な変更・調整を行うことであり、子ども一人一人の状況に応じて、個別に必要とされるもの、体制面、財政面において、均衡を失したまたは過度の負担を課さないもの。(文部科学省HPより引用)

例えば学校では、こんな「合理的配慮」があります。

読み書きに困難さがある場合・・漢字にルビをふる。書く量を減らす。

板書計画を印刷して渡す。文章を読み上げる。

視覚に困難さがある場合・・・・・プリント等の用紙を拡大する。座席を前にする。

拡大教科書や弱視レンズを活用する。

指示理解に困難さがある場合・・指示を一つずつ出す。順番が分かるカードの指示。

作業手順を図や数字で示す。

#### <合理的配慮の申し出,提供の流れ>

- ① 配慮の申し出(本人及び保護者からの意思の表明)
- ② 合意形成(本人・保護者・学校等で話し合い, 具体的な内容を決定する。) ~ 一 →個別の教育支援計画に明記し, 個別の指導計画に目標や支援などを記入する。
- ③ 合理的配慮の実施
- ④ 定期的な評価・修正(行った配慮や支援について,本人・保護者・学校などで見直していく)
- ☆子どもたち一人ひとり、だれもが違った個性を持っています。得意なことも苦手なこともあるので、中には、みんなと同じ方法、同じペースでは学ぶのが難しい場合もあります。そんなとき、視力が悪い人がメガネをかけるように、その子にピッタリの方法が見つかれば、きっと学びやすくなるはずです。子どもたちが学校で学びやすくなるための工夫が「合理的配慮」です。お子様のために配慮が必要だと感じた時には、お気軽に学級担任、特別支援教育コーディネーター(鈴木)にご相談ください。

## 令和5年度職員紹介

校長	かしのき3	学級支援員
教 頭	かしのき4	学級支援員
教 務	かしのき5 〇 個	学級支援員
1 Ø 1 O	ことばの教室	学級支援員
1の2	少人数指導	学級支援員
2 Ø 1 O	少人数指導	安全管理員
2の2	初任者指導をの	安全管理員
3 Ø 1 O	ことばの教室 少人数指導 少人数指導 初任者指導 音楽専科 英語専科 英語専科	安全管理員
3 の 2	英語専科	Ⅰ CT 教育支援員
4 Ø 1 O	養護教諭	スクールカウンセラー
4の2	事務	校内支援センター指導員
5 の 1 O	栄養教諭	言葉の教室サポーター
5 の 2	宋養教諭 い い A L T ま す。	産休
6 の 1 O	ALT	産 休
6の2	用 務 員	
かしのき1	学校司書	※今後新しく着任された先生につき
かしのき2 :		ましては、随時ご紹介します。
	•	•

## 4・5月の主な行事予定

		4 3 H 4 7			4 1 K
日	曜日	行事等	日	曜日	行事等
4/6	木	1学期始業式•着任式	5/1	月	全校朝会
		3校時日課 11:30 下校			1年家庭訪問④(4校時日課13:20下校)
7	金	3校時日課 11:40 下校	2	火	1年家庭訪問⑤(4校時日課13:20下校)
8 9	土	PTA 総務会	3		
	日	千葉県知事選挙		水	憲法記念日
10	月	2~6年給食開始	4	木	みどりの日
11	火	入学式前日準備 6年 14:40 下校	5	金	こどもの日
		2~5年 4校時日課 13:20 下校	6	土	PTA 総務会
12	水	入学式 8:45~9:00 受付	8	月	修学旅行保護者説明会 15:00~
		9:30 開式 11:00 終了			保護者草取りボランティア週間(~12 日)
1.0	<b>—</b>	2~5年 臨時休校 6年 10:50 下校	9	火	1~4年 5校時日課 14:40 下校
13	木	お話の会 1年 3校時日課 11:45 下校			係児童打合せ5・6年(6校時)
14	金	発育測定•視力検査(全学年)	10	水	運動会全体練習
14	並.	1年 3校時日課 11:45 下校	11	木	歯科検診(1·3·5年)
17	月	金曜日日課 委員会活動			
1.	/1	1年給食開始	12	金	委員会活動
		1年4校時日課 13:20 下校	15	月	5.6年 6校時日課
18	火	全国学力・学習状況調査(6年)			係児童打合せ5・6年(6校時)
		1年誘拐防止教室	16	火	運動会予行練習
		1年4校時日課 13:20 下校	18	木	心電図検診(1年)
19	水	学校経営説明会 PTA 総会	19	金	運動会前日準備
		学習参観・懇談会 部活動説明会			1~5年 4校時日課 13:20 下校
		全校5校時日課 14:40 下校			6年 14:40 下校
20	木	お話の会	20	土	運動会
		尿検査1次	$\frac{21}{21}$	日日	運動会予備日
	_	聴力検査(1.2.3.5年)	22	月	振替休日
21	金	1年生を迎える会	25	木	お話の会
		第1回学校運営協議会	∠3	\\\\\	
		1年家庭訪問①(4校時日課13:20下校) 2~6年家庭確認日①			あらキッズタイム
24	月				耳鼻科検診(1年)
24	)1	運動会練習開始	26	金	クラブ活動
25	火	1年家庭訪問②(4校時日課13:20下校)	29	月	林間学校保護者説明会(体育館)15:00~
20		2~6年5校時日課 14:40 下校	31	水	プール清掃(6年)
		2~6年家庭確認日②			
26	水	内科検診(2・3・5年)	行	事子	定は急に変更となる場合が
		1年家庭訪問③(4校時日課13:20下校)	あります。その際は、速やかに保護者		
27	木	全校4校時日課 13:20 下校			
		内科検診(1・4・6年)	の皆様にお知らせします。ご理解ご協		
		全国学力・学習状況調査(児童質問オンライン調査(6年)	力を	よろ	しくお願いします。
28	金	クラブ活動			
29	土	昭和の日			
1	1			1	