

児童生徒の実態

- ・ 基本的生活習慣が確立している
- ・ 学力水準が高い
- ・ 行事、部活、歌声活動に意欲的
- ・ 主体性、やや挨拶が課題

保護者・地域の願い

- ・ 健康で安心安全な生活
- ・ 礼節と思いやりの人間関係
- ・ 主体的に学ぶ意欲の向上
- ・ 積極的な学校行事、部活動

我孫子市の「目指す子ども像」

- ・ 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども(郷土愛)
- ・ 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども **(未来を拓く力)**
- ・ 自分に自信を持ち、自他を大切にする子ども **(輝く心)**

白山中区の重点目標

- ・ 故郷を愛する児童生徒数を80%以上(郷土愛)
- ・ 全国学力状況を平均以上 **(未来を拓く力)**
- ・ 「学校が楽しい」「進級・進学が楽しみ」と答える児童生徒数を80%以上 **(輝く心)**

みんなで育てる「地域の子ども」

「目指す15歳の姿」
共に支え合い
たくましく 生きようとする 15歳

『学校教育目標』

我孫子第一小学校

豊かな心で たくましく生きる
子どもの育成
～笑顔と拍手～

白山中学校

みがき合い 支え合う 心豊かで
たくましく生きる 生徒を育てる
～自律 共生 創造～

我孫子第四小学校

意欲を持ち 自分を磨く
たくましい子
～よく遊び よく学び みんななかよく～

初期 (小1～小2)

- ・ 道徳『いのち』のつながりと輝き
- ・ 総合(キャリア学習「キャリア・パスポート」)

前期 (小3～小4)

中期 (小5～小6)

後期 (中1～中3)

学習指導

国語・音楽
生活科
算数
図画工作
体育

社会・理科

家庭

外国語活動

外国語

小中一貫教育の重点
～環境・学習・人でつなぐ～

数学

美術

技術・家庭

保健体育

英語

組織体制

小中一貫教育推進協議会

コミュニティ・スクール
(地域・保護者との連携)

教育課程

- ・ カリキュラム・マネジメント
- ・ Abi カリキュラムの活用
- ・ キャリア教育の推進

研究・修養

- ・ 授業改善の推進
- ・ 職員研修の充実
- ・ 小中一貫の日の運営

生徒指導

- ・ 生徒指導機能の活用
- ・ 特別支援教育の推進
- ・ 長欠対策の推進

特別支援

- ・ 特別な支援の引継
- ・ 合同交流会の実施
- ・ 小中一貫の日の運営