

白山中学校区  
我一小・我四小・白中 小中一貫教育グランドデザイン

児童生徒の実態

- ・ 基本的な生活習慣が確立している
- ・ 学力水準が高い
- ・ 行事、部活、歌声活動に意欲的
- ・ 主体性、やや挨拶が課題

保護者・地域の願い

- ・ 健康で安心安全な生活
- ・ 礼節と思いやりの人間関係
- ・ 主体的に学ぶ意欲の向上
- ・ 積極的な学校行事、部活動

我孫子市の「目指す子ども像」

- ・ 「ふるさと我孫子」を愛し、誇りに思う子ども(郷土愛)
- ・ 確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子ども (未来を拓く力)
- ・ 自分に自信を持ち、自他を大切に子ども(輝く心)

白山中区の重点目標

- ・ 故郷を愛する児童生徒数を80%以上(郷土愛)
- ・ 全国学力状況を平均以上(未来を拓く力)
- ・ 「学校が楽しい」「進級・進学が楽しみ」と答える児童生徒数を80%以上(輝く心)

みんなで育てる「地域の子ども」

「目指す15歳の姿」  
共に支え合い  
たくましく 生きようとする 15歳

『学校教育目標』

我孫子第一小学校

豊かな心で たくましく生きる  
子どもの育成  
～笑顔と拍手～

白山中学校

みがき合い 支え合う 心豊かで  
たくましく生きる 生徒を育てる  
～自律 共生 創造～

我孫子第四小学校

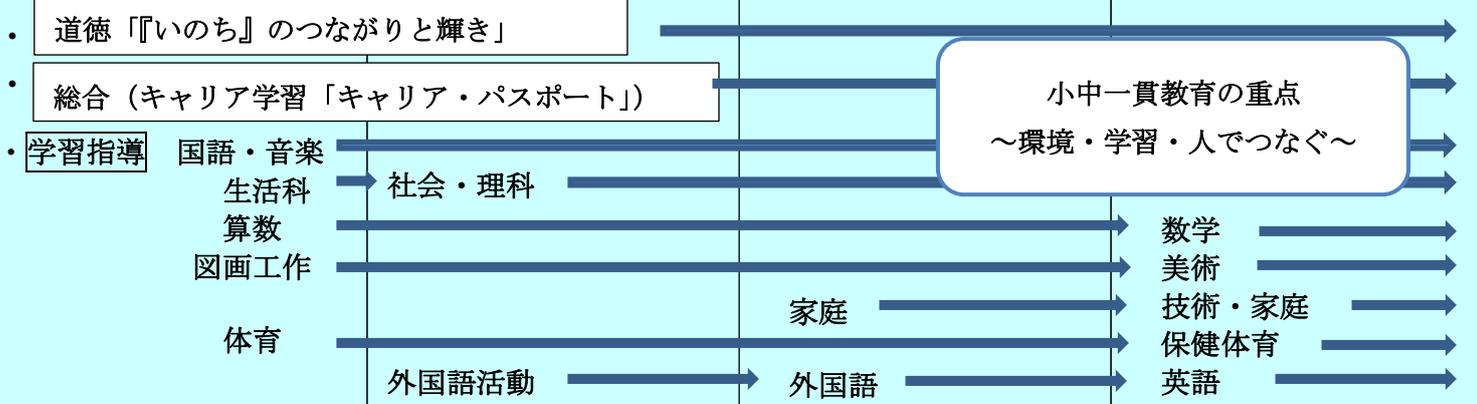
意欲を持ち 自分を磨く  
たくましい子  
～よく遊び よく学び みんななかよく～

初期 (小1～小2)

前期 (小3～小4)

中期 (小5～小6)

後期 (中1～中3)



組織体制

小中一貫教育推進協議会

コミュニティ・スクール  
(地域・保護者との連携)

教育課程

- ・カリキュラム・マネジメント
- ・Abiカリキュラムの活用
- ・キャリア教育の推進

研究・修養

- ・授業改善の推進
- ・職員研修の充実
- ・小中一貫の日の運営

生徒指導

- ・生徒指導機能の活用
- ・特別支援教育の推進
- ・長欠対策の推進

特別支援

- ・特別な支援の引継
- ・合同交流会の実施
- ・小中一貫の日の運営