

学校教育目標 「意欲を持ち 自分を磨く たくましい子」

千葉県ビジョン

- ・次世代へ光り輝く「教育立県ちば」プラン
- ・県教委の各施策・事業



我孫子市のビジョン

育て！創造性・自主性ある
我孫っ子
「小中一貫教育」
我孫子の子供たちの
健やかな成長のために
我孫子市の
未来を拓く心輝く教育

児童の実態

- ・素直で関心意欲が高い
- ・自分の考えを進んで表現
- ・積極的に行事や部活動に参加
- ・誰にでも元気なあいさつ

めざす児童像

- ・みんなで仲良く遊ぶ子
- ・よく考え自ら学ぶ子
- ・明るく思いやりがある子

白山中区 めざす15歳の生徒像

「共に支え合い たくましく
生きようとする 15歳」

めざす教師像

- ・傾聴・丁寧な対応
- ・丁寧な言葉づかい
- ・心温かく、子供と遊ぶ
- ・尊敬・信頼
- ・子どもの自己実現に
指導・支援
- ・地域を大切にする

よく遊び

- ① 友だちや先生と仲良く遊べるようにする。
※誰とでもルールを守って遊ぶ
- ② 「給食～残菜の減少」に取り組む。
※「もったいない」「いただきますの感謝」の
気持ちの育成
- ③ 遊びから体力や運動能力向上へ。
※鉄棒（「逆上がり」）や縄跳び（リズム縄跳び）
等、学団・学年で達成目標を設定

よく学び

- ① 家庭学習を習慣化する。
（宿題・読書を含めて学団ごとに目標時間設定）
※例 低：30分、中：45分、高：60分
- ② 読書の推進 ※月に4冊以上
※読書博士をめざして
- ③ 主体的に授業に取り組み、学び合い学習を
深める
※積極的に自分の考えを発表する

我四小の子

みんな仲良く

- ① 「ハイ」という「元気な挨拶」
- ② 「ありがとう」「ごめんなさい」「お礼や感謝」
「お詫び」の言葉等、思いやりのある言葉や自分の
気持ちを素直に言葉で伝える。
※学年末までに100%をめざす。
- ③ 力を合わせて学校（学級・学年）や地域のために
活動する。
- ④ 学年・学級「行動宣言」達成のために
一致団結する。（仲間はずれをつくらない）

《児童の基礎・基本》（できるようになってほしいこと）

- ・「ハイ」という返事
- ・あいさつ
- ・ありがとう ごめんなさい
- ・くつ・かさをそろえる

《教師の基礎・基本》

時を守り 場を清め 礼をつくす

《5つの重点項目》

- （1）基礎・基本的な知識理解技能の定着（確かな学力を身につけた子供）
- （2）健康な心とたくましい体の育成（たくましい体力と忍耐力を身につけた、豊かな心を持つ、品位ある子供）
- （3）個々の課題を解決できる力の育成（主体的に課題を見つけ解決できる子供）
- （4）相手を思いやる気持ちの育成（互いに思いやり、磨き合う子供）
- （5）自ら判断し身を守る力の育成（主体的に判断し、自ら実践していく子供）

我孫子第四小学校を支える力《連携力》

- 地域の力
- 保護者の力
- 教職員の力
- 学校支援地域本部（ボランティア）、PTA、
学校間連携の力（みずき連絡会、船戸の森の会、民生委員・児童委員、白山中学校、我孫子第一小学校等）