

令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果より

～我孫子第四小学校～

学力について

国語 … 全国・県平均正答率を『上回る』結果だった。
算数 … 全国・県平均正答率を『上回る』結果だった。

国語について

○『知識及び技能』『思考力、判断力、表現力等』のどの観点でも正答率が高い。

算数について

○『数と計算』『図形』『測定』『変化と関係』『データ活用』のどの観点でも、正答率が高い。

自尊意識
生活習慣等

☆児童に対する質問紙調査結果より

教科への関心について

○国語への関心は全国・県平均より『高い』結果だった。
○算数への関心は全国・県平均より『同程度』の結果だった。
○学習したことを生活に活かしていきたいと考えている。

生活習慣について

○規範意識，基本的な生活習慣が身についている。

読書習慣について

○読書が好きな児童の割合が平均より高い。

家庭学習の習慣について

○土曜日や日曜日に2時間以上勉強をしている児童が多い。
○家庭で計画を立てて学習している児童が多い。

その他について

○助け合ったり，協力したりして人の役に立とうとしている。
○いじめは，どんな理由があってもいけないことと認識している。
○携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について，家庭で話し合い，約束したことを守っている児童が多い。
△地域のために何かできることを考えているが，地域との関わりが少ない。

【調査結果からの今後の取り組みについて】

国語

- 全国や県平均よりは高いが、「書くこと」に課題がある。どの教科でも、学習の振り返りを丁寧に行い、自分の言葉でまとめを書くことができるようにする。
- 文章を書く際は、目的や相手をきちんと意識させ、それらに応じた書き方をする。
- 国語科の学習の中で、短作文を書く時間を設け、書くことに慣れ親しむ。

☆上記の他に、我孫子市の分析による国語科の日常的な取り組みも実施していきます。

算数

- 課題のあった設問について、指導学年と学習指導要領の指導内容を把握し、今後の指導に役立てるとともに、補習の手立てを考える。
- 問題解決型の学習を取り入れ、目的意識を持って取り組めるようにする。
- 算数の学習が生活のどの場面で生かすことができるのか気付かせ、学習することの必然性を持たせる。

☆上記の他に、我孫子市の分析による算数科の日常的な取り組みも実施していきます。

自尊意識・生活習慣・その他

- 自他の良さを認め、励まし合える指導・活動を継続する。
- 高い規範意識を継続するために、今後も『四小児童の基礎・基本』を大切に指導する。
・『ハイ』という返事 ・あいさつ ・『ありがとう』『ごめんなさい』・くつ、かさをそろえる
- 1人1台タブレット端末を活用し、ICT 機器による学習の効率化を図る。