

運 営 委 員 会 だ よ り

師 走 に 入 り、朝 晩 の 寒 さ が 一 段 と 厳 し く な っ て ま い り ま し た。

1 2 月 2 日 (木) 第 4 回 運 営 委 員 会 が 開 催 さ れ ま し た の で、ご 報 告 い た し ま す。

1. 会 長 挨 拶

早 い も の で 街 が ク リ ス マ ス の 装 い と な り、い よ い よ 年 末 を 感 じ る 今日 こ の 頃 で す。昨 年 度 実 施 で き な か っ た 修 学 旅 行 や 林 間 学 校 な ど、沢 山 の 行 事 が 行 わ れ た 二 学 期 も 間 も な く 終 了 し ま す。今 学 期 も 保 護 者 の 皆 さ ん に お か れ ま し て は、各 種 の P T A 活 動 に ご 理 解 と 協 力 を 頂 き、誠 に あ り が と う ご ざ い ま し た。そ れ ぞ れ の 活 動 に 関 わ り、子 ども 達 を 取 り 巻 く 環 境 を 支 え て く だ さ っ た 全 て の 皆 さ ん に 感 謝 い た し ま す。

子 ども 達 は、学 校 や 地 域 社 会、各 ご 家 庭 の 中 で 日 々 を 過 ぎ し、一 日 一 日 と 着 実 に 成 長 を 重 ね て い き ま す。こ の 年 代 の 子 ども 達 が 健 や か に 成 長 し て い く 環 境 を つ く る た め に は、学 校 や 地 域 社 会、各 ご 家 庭 が そ の 教 育 の 責 任 を 分 け 合 い、「力 を 合 わ せ て 努 力 を し て い く」とい う 気 運 を 高 め て い く こ と が 何 よ り も 大 切 で あ り、必 要 で あ る と 考 え て お り ま す。保 護 者 と 教 員 の 皆 さ ん の 共 同 組 織 で あ る P T A は、そ の 連 携 を 健 全 に 保 ち、子 ども 達 が 健 や か に 成 長 し て い く 環 境 を つ く る と い う 観 点 で、非 常 に 重 要 な 役 割 を 担 っ て お り ま す。残 り の 期 間 も 全 て の 子 ども 達 と っ て 心 に 残 る 充 実 し た 学 校 生 活 と な り、明 る く 元 気 に 心 身 と も に た く ま し く 成 長 し て い け る よ う に、引 き 続 き P T A 活 動 に ご 理 解 と ご 協 力 を よ る し く お 願 い し ま す。

さ て、こ の 時 期 は、暗 く な る の が ず い ぶ ん と 早 く な り ま し た。以 前 か ら の 繰 り 返 し と な り ま す が、今 一 度 お 子 さ ん の 帰 宅 時 間 を 見 直 し て く だ さ い。ま た コ ロ ナ ウ イ ル ス 感 染 症 に つ い て、新 型 株 へ の 懸 念 な ど ニ ュ ー ス で 騒 が れ て お り ま す の で、感 染 症 対 策 な ど 体 調 管 理 に お 気 を 付 け く だ さ い。6 年 生 は 卒 業 を 間 近 に 感 じ る 時 期 に な り ま し た。そ れ ぞ れ の 人 生 に と っ て け が え の な い 一 日 一 日 を 大 切 に か み し め て お 過 ぎ し く だ さ い。

2. 校 長 先 生 挨 拶

P T A の 皆 様 に は 日 頃 か ら 本 校 の 教 育 活 動 に ご 協 力 感 謝 申 し 上 げ ま す。

そ し て、先 日 実 施 い た し ま し た 持 久 走 大 会 へ の 運 営 に つ き ま し て ご 協 力 い た だ き お 陰 様 を 持 ち ま し て 子 ども 達 に と っ て は、い わ ゆ る コ ロ ナ 禍 で 充 実 し た 取 組 み が で き た こ と、重 ね て 感 謝 申 し 上 げ ま す。

3. 教 頭 先 生 か ら

は じ め に、様 々 な ボ ラ ン テ ィ ア 活 動 に つ い て お 礼 申 し 上 げ ま す。ま た 持 久 走 大 会 で の ご 協 力、学 級 懇 談 会 後 の 窓 ふ き、朝 読 書 時 間 の 動 画 に よ る 読 み 聞 か せ、図 書 整 理 等 の ボ ラ ン テ ィ ア 活 動 に ご 協 力 い た だ き ま し た こ と 大 変 感 謝 い た し ま す。お 陰 で 本 校 の 教 育 活 動 が 円 滑 か つ 充 実 し た も の と な り ま し た。

ま た、先 日 の 赤 い 羽 根 の 募 金 活 動 へ の ご 協 力 重 ね て 感 謝 い た し ま す。

次 に、い わ ゆ る コ ロ ナ 感 染 拡 大 防 止 対 策 等 に つ い て で す。

ご 家 庭 で の 毎 日 朝 の 検 温 お よ び 健 康 観 察 あ り が と う ご ざ い ま す。こ こ に 来 て 罹 患 者 数 が 減 少 し て い ま す が、学 校 で は、四 小 の 新 し い 生 活 様 式 に 基 づ い た 指 導 を 継 続 し、マ ス ク の 着 用、手 指 の 消 毒、手 洗 い に 励 行、三 密 を 避 け た 学 習 や 生 活 を 行 な っ て い ま す。さ ら に、教 員 に よ る 教 室 消 毒 を 継 続 的 に 実 施 し て い る と こ ろ で す。引 き 続 き、ご 家 庭 で の 健 康 観 察 及 び ご 家 庭 で 風 邪 症 状 が あ る 方 が い ら し た 場 合 に は 学 校 を お 休 み さ れ る よ う お 願 い し ま す。

次に学校評価についてです。

今年度も学校の教育活動や運営について、組織的、継続的に改善を図るため、保護者の皆様に学校評価をお願いいたします。期間は、12月10日から15日までです。詳細はこの後12月9日に文書でお知らせいたしました。

4. 教務主任の先生から

それでは、今年度の学校教育目標具現化のため実施した主な教育活動についてご報告いたします。

まずは、小中一貫教育の取り組みについてです。

我孫子市では、小中一貫教育を中学校区で推進しています。白山中区の小中一貫教育の目指す15歳の子ども像は、「共に支え合いたくましく生きようとする15歳」です。

その目標の具現化を図るために3つの重点目標毎として

(1) 郷土愛を育てる教育の推進のため

- ①1年生「手賀沼公園への校外学習」
- ②2年生「町探検の学習」
- ③3年生「我孫子市の学習」
- ④4年生「手賀沼の学習」
- ⑤5.6年生で「ふるさと我孫子の先人の学習」等を実施

ふるさと我孫子を愛し、誇りに思う子どもを育てる教育を行っています。

(2) 学びを育てる教育の推進のため

- ①学級内で複数の教員による学習指導
- ②タブレットを活用した学習
- ③学びタイムを使った短時間学習
- ④5年生「奥手賀自然体験プログラムの学習」
- ⑤6年生「職業を知るキャリア教育学習」
- ⑥教科担任制等を実施

確かな学力を身につけ、夢を持ちチャレンジする子どもを育てる教育を行っています。

(3) こころを育てる教育の推進のため

- ①オオムラサキの羽化を通した命を考える月間
- ②7月・11月の教育相談月間
- ③毎週実施されている特別の教科道徳の学習
- ④児童会・生活委員会が行うあいさつ運動
- ⑤各種募金活動

自分に自信を持ち、自他を大切にすることを育てる教育を行っています。

本校の教育目標は、「意欲を持ち 自分を磨く たくましい子」の育成です。

合い言葉「よく遊び よく学び みんな仲良く」です。

この目標を具現化するための5つの重点目標毎にご説明いたします。

(1) 基礎・基本的な知識理解技能の定着のため

- ①日頃の学習や生活の充実
- ②主体的対話的な深い学びの学習
- ③各学年で複数の先生による少人数学習の充実
- ④各種状況調査のエビデンスにもとづく指導
- ⑤教員の指導力向上の研修
- ⑥ICT機器の効果的な活用
- ⑦電子図書等を利用した読書活動の充実
 - ・主体的対話的な深い学びの学習を実現するための日々の学習
 - ・1人1台タブレット等を活用した学習
 - ・6年生の社会科、理科の教科担任制
 - ・各学年で実施されている複数の教員による少人数学習
 - ・コロナ感染拡大防止を配慮した調理実習

- ・教員の指導力向上のため定期的に行われる校内研究授業
- ・オンライン学習の研修
- ・4年生の手賀沼船上見学
- ・5、6年生SDGsの学習
- ・コロナ禍での学びの保障半導体メーカーの遠隔授業研究協力
- ・コミュニケーションツールによる学習
- ・電子百科事典や、読み放題電子図書の活用

(2) 健康な心とたくましい体の育成のため

- ①食育教育の推進
- ②日頃の学習や各種行事を通じた体力の向上
- ③学級懇談会
- ④各部活動（吹奏楽部、合唱部、陸上部）
 - ・七夕飾り
 - ・月例リレー
 - ・1年生と6年生の交流
 - ・栄養士による食育の学習
 - ・成田線開業120周年記念事業への参加
 - ・オンラインによる小中一貫教育の推進
 - ・オンラインによる白山中区教育ミニ集会
 - ・第71回運動会

(3) 特別支援教育の充実のため

- ①インクルーシブ教育の充実
- ②特別支援コーディネーターを中心とした特別支援学級担任と交流学級担任の連携充実
 - ・特別支援学級や交流学級での学習
 - ・パラリンピック応援観戦（6年生希望者）
 - ・ペップトーク研修

(4) 相手を思いやる気持ちの育成のため

- ①命を大切にすオオムラサキの学習
- ②生徒指導、教育相談の充実及び関係機関との連携
- ③道徳の学習
 - ・命の大切さを知る各学級でのオオムラサキの学習
 - ・ふわふわ言葉の奨励
 - ・広島長崎派遣中学生リレー講座
 - ・委員会による植物への散水活動
 - ・各学年の校外学習の実施

(5) 自ら判断し身を守る力の育成のため

- ①自分の命は自分で守る指導
- ②自主的に判断し行動できる指導
 - ・1、2年生の学校探検
 - ・避難訓練
 - ・誘拐防止教室
 - ・交通安全指導

5. 各委員会から

各委員会より活動報告

・学年学級

(1～6学年)

10/5 運営委員会

10/28 ガラス拭きボランティア

(6学年)

11/12 修学旅行会計監査

12/2 卒対打合せ

・広報

10/7	ひまわり2号 学校からデータ受け取り	10/8～	原稿作成
10/15～	PC作成	10/29～	原稿チェック、修正
11/29	校正、校閲（執行部の校閲）	12/1	学校へ校閲依頼

・ベルマーク

10、11月は活動なし 次回12/13（1、3、5年活動予定）

6. 執行部から

①持久走大会を終えて

11月17日（水）に試走、11月24日（水）に持久走大会が行われ今年度は学年別に入れ替え制での参観となりました。執行部で走路警備のお手伝いを行いました。皆様のご協力のおかげでスムーズに運営することができました。

②こども110番より

新規登録2か所と1か所の辞退がありました。引き続き通学路内での新規募集をしております。

③パトロール当番表について

3学期のパトロール当番表を12月9日（木）に配付しました。

地区別の注意事項、パトロールのアンケート、地区変更届につきましては、四小ホームページに掲載しています。不足・紛失などの際にご活用ください。児童の安全を見守る大切な活動ですので皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

尚、当番表は個人情報になりますので、くれぐれもお取り扱いにご注意ください。

7. その他

PTAバレーボール部部員募集

PTAバレーボール部では、一緒に活動をする部員を募集しています。

未経験者、経験者どちらでも大歓迎、お子様連れで参加もできます。

随時、見学体験受付中、お気軽にお問い合わせください。

活動日／日曜日（四小体育館）

時間／19:00～21:00

[問い合わせ／abiko4ptavolley@gmail.com](mailto:abiko4ptavolley@gmail.com)