

令和4年3月10日

P T A 会員各位

我孫子第四小学校 P T A
会 長 奥山 陽介

運営委員会だより

3月に入り、ようやく暖かい日が増え、少しずつ春の訪れを感じられるようになりました。
3月2日（水）第6回運営委員会が開催されましたので、ご報告いたします。

1. 会長挨拶

早いもので、年度の締めくくりとなる3月に入りました。子どもたちはこの1年間でコロナの中ではありましたが、たくさんの経験をし、それを通して心身ともに逞しく成長したことと思います。また6年生にとっては小学校生活最後の学期となり、色々なことに思いを巡らせ、大きな節目となる卒業式を迎えます。6年間の思い出や中学校生活への期待、お世話になった先生方や親への感謝など思いの詰まった素敵な卒業式になることを願っております。

未だコロナウイルスの終息を期待できる状況ではございませんが、P T A 執行部も今までと変わらず、子供たちにより良い活動の在り方を考え議論を重ねて参ります。保護者の皆さんに置かれましても、この不自由な環境下で各種のP T A 活動にご理解とご協力を頂きありがとうございます。改めて感謝申し上げます。来年も引き続きご協力、よろしく申し上げます。

最後になりますが、子どもたちは無限の可能性を秘めています。教職員の皆さまには子どもたちへの深い愛情と信念、そして可能性を信じてご指導いただいたことに感謝と敬意を表しますとともに、今年度最後の私からの挨拶とさせていただきます。

2. 校長先生挨拶

令和3年度まとめの月となりました。2月25日に動画で「6年生を送る会」を行いました。「きらめく 未来へ エールを！」のテーマのもと、全校児童が一つになって6年生への感謝と、在校生の発表に対するお礼の気持ちが重なり合う温かい会となりました。この活動を通して、どの学年も進学や進級を意識して、一つ一つの取り組みを大切にして学校生活を送らなければという意識が高まったように感じています。

この後の期間も「よく遊び よく学び みんな仲良く」の合い言葉に一步でも近付けるよう、今年度のまとめをしっかりと行っていきたいと考えています。

次に、学校生活アンケートへのご協力ありがとうございました。各項目とも肯定的な回答が多くありました。学校評議員会の席上、「コロナ禍で、保護者が来校できず、子供の学校生活が伝わりにくいこともあっただろうが、おおむね教育活動が理解されている。」とご提言をいただきました。今後の、学校経営に生かしていきたいと思えます。

また、例年実施している我孫子市が行う国語算数英語の標準学力テストについては、どの学年とも良好な結果で学力の向上が見られました。

そして、来年度に向け、全学年の学級編制いわゆるクラス替えにつきましては、豊かな人間関係づくりとその向上をめざし、継続して行います。今後児童が多いので、成果と課題を踏まえ検討していきたいと考えています。

さらに、ベルマーク収集にご協力いただいた保護者の皆様、ベルマークのお仕事にご尽力いただきました委員の皆様、心よりお礼申し上げます。結果今年度は77,969円分集まりミシンを贈っていただきました。大切に使用させていただきます。

最後に、令和3年度各役員の皆様には、P T A 活動の中心となり、様々な面で、本校の教育活動にご支援いただきました。心より感謝申し上げます。今後も、子供のより良い成長に向け、保護者・地域・学校が手を取り合い、子供たちを見守り・指導・支援していきたいと考えておりますので、引き続き、お力添えをいただきますようよろしくお願いいたします。

3. 教頭先生から

「学校生活アンケート」の結果についてです。お忙しい中、アンケートにご協力いただき大変感謝いたします。集計結果から3点お話をさせていただきます。

1点目、「確かな学力を身につけ、夢をチャレンジする子どもを育てる教育を行っているか」という質問に対して、保護者は82%、教職員は93%が肯定的回答でした。昨年度と比べると、保護者の肯定的回答が10%上昇しました。これは、休校期間があった昨年度と比べ、教育活動を徐々に再開できるようになってきたことが大きいと考えます。さらに現状でもできる活動を充実させ、子ども達の成長を実感していただけるよう努めてまいります。

2点目は、「家庭学習の習慣が身についていますか」という質問に対して、児童86%、保護者は75%、教職員は81%が肯定的回答でした。児童と教員が宿題の成果を提出物で評価しているのに対し、保護者は取り組む姿勢等、その過程も評価していることが差になっていると考えます。宿題の量については、同じ学級でも、多いと感じる児童（保護者）と少ないと感じる児童（保護者）がいます。課題にかかる時間や放課後や休日の習い事など、一人一人の背景によって感じ方が異なるようです。児童が自主的に取り組み、家庭での学習習慣を身につけられるように、引き続き工夫してまいります。

3点目、「友だちや先生、地域の方に進んであいさつをしていると思いますか」という質問に対しては、肯定的回答が、児童91%、保護者72%、教職員51%と差が大きい結果となりました。児童は、学校内でのあいさつはしっかりできていますが、保護者や教職員は、学校以外の場面でのあいさつを重視していることが結果に表れたと考えます。現在の状況では、大きくて元気な声であいさつすることは難しいですが、会釈一つでも気持ちは伝わります。四小の伝統である、気持ちの良いあいさつを継承できるよう、模索していきます。

今年度の結果を真摯に受け止め、さらなる向上を目指して教育活動を継続して参ります。なお、この結果の詳細は、ホームページ上で、保護者や地域の皆様にお知らせしております。

今年度皆勤賞・精勤賞の基準を見直し、感染症等による出席停止や特欠を欠席扱いとしないことをお伝えしました。今後も感染症の拡大状況により、学校をお休みすることも自分の身を守る大切な選択肢の一つであるとの考えから、次年度（令和4年度）から皆勤賞・精勤賞を中止させていただきます。

最後になりますが、1年間、PTA役員の皆様には行事やボランティア活動を通じて、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

4. 教務主任の先生から

本校の学校教育目標基本目標「意欲を持ち 自分を磨く たくましい子」子ども達の合言葉である「よく遊びよく学び みんななかよく」を具現化するための5つの重点項目を設定しています。(1) 基礎・基本的な知識理解技能の定着（確かな学力を身につけた子供）(2) 健康な心とたくましい体の育成（たくましい体力と忍耐力を身につけた、豊かな心を持つ、品位ある子供）(3) 特別支援教育の充実（主体的に課題を見つけ解決できる子供）(4) 相手を思いやる気持ちの育成（互いに思いやり、磨き合う子供）(5) 自ら判断し身を守る力の育成（主体的に判断し、自ら実践していく子供）に基づいた11月から2月までの主な教育実践した活動についてお話しします。

重点目標1の「基礎・基本的な知識理解技能の定着」について

12月に実施した我孫子市標準学力検査の結果は、全学年国語、算数、英語とも良好な結果でした。詳細については3月10日以降担任から児童を通してお知らせいたします。今後、結果を分析しエビデンスに基づいた学習指導に努めて参ります。

具体的な実践としては、

・12/10 第1学年 タブレットを使った学習、1/25 コロナ禍でのリモートによる学習保障など子どもたちが1人1台タブレットを活用しています。

・12/14 第4学年 理科の学習、12/15 第1学年 生活科の学習

日頃から現在の学習指導要領で示されている主体的・対話的で深い学びの学習を実践しています。

・12/20 イトーヨーカドーに於ける 第3学年の児童が作った絵文字

第3学年各学級で国語と総合的な学習の時間の学習成果を地域に発表することが出来ました。作成した絵文字を1月末までイトーヨーカ堂、JR我孫子駅に貼らせていただきました。

・1/13～14 校内書き初め、1/19～21 校内書き初め展

1月13・14日に行った校内席書会の作品を、各教室前に展示し1月19日から21日まで、校内書き初め展を実施しました。コロナ禍であっても多くの保護者の方に、頑張った成果を参観いただくことができました。

・12/9 若年教員の授業研究、2/3 新採教員の授業研究

授業力の向上のために授業研究を実施いたしました。

・2/4 学校図書館連絡会議 実践発表 学習における探究活動の充実

～ポプラディアネット・Yomokka!の活用を通して～と題して、本年度文部科学省の研究委託を受け実践発表を行いました。

重点目標2の「健康な心とたくましい体の育成」について

食育の推進や毎日の学習活動や各種行事を通じた体験活動を実施いたしました。

- ・11/24 持久走大会

P T A 役員の皆様のご協力で持久走大会を実施することが出来ました。

- ・11/30 陸上部校内記録会

今年度も10月に実施予定だった市内小学校陸上競技大会が中止となったため陸上部は6年生が選手となり、4・5年生の前で校内記録会を行いました。合唱部と吹奏楽部は蔓延防止等重点措置が解除された後に動画で1年間の成果を発表する予定です。

- ・12/5 第1回我孫子市郷土芸能祭 郷土芸能クラブの参加

湖北地区公民館通称「コホミン」で行われた市主催の郷土芸能祭に参加し日頃の成果を発表しました。

- ・12/13 第6学年校外学習

コロナ禍であったため学年を2グループに分け国会議事堂と科学技術館への校外学習を実施しました。

- ・11/26 地産地消の啓発食育の学習、1/24 全国給食週間郷土料理の食育の学習

食育の学習は、食育について専門の栄養士が学級担任とともに授業を実施したり地産地消の啓発、全国給食週間に各地の郷土料理を給食として出しました。

- ・1/27 第6学年 講師による「命・心・体」の学習 2/4 第1学年「命・心・体」の学習

全学年で「命・心・体」の学習を行いました。特に、第6学年では助産師さんを講師に招いてお話をいただきました。

重点目標3の「特別支援教育の充実」として

交流学級での学習や委員会活動でもインクルーシブ教育を進めています。

- ・12/9 わかば学級授業研究 1/18 わかば学級授業研究

インクルーシブ教育推進のために特別支援学級で授業実践を行いました。

- ・1/20 個別最適な学び 協動的学びの実践

令和3年1月に中央教育審議会が「令和の日本型学校教育を目指して答申を行い、それに基づいた授業実践を実施しました。

重点目標4の「相手を思いやる気持ちの育成」について

生徒指導、教育相談、道徳教育の充実を進めています。

- ・12/21 第5学年お楽しみ会の企画 12/22 第4学年お楽しみ会の実施

子供たちが中心となり自分たちで決めたことを自分たちでルールを決め楽しく学級活動を行うことができました。

- ・1/19 6年生が手を引いて1年生と登校 1/21 保幼小連携 みどり保育園児交流

1年生と6年生の交流をきっかけに日頃の登下校でも6年生が1年生と登校したり、保育園児の前で日頃の学習の姿を披露したりすることができました。

重点目標5の「自ら判断し身を守る力の育成」について

自ら判断し生きる力を育む指導や自分の命は自分で守る指導を進めています。

- ・12/16 小中一貫教育の推進 リモートによる白山中学校紹介

すでにご案内のように、小中一貫教育は、9年間の学びと成長を中学校区で共有し「つなぐ」ことで実践を進めています。日頃から感じてはいないものの生活の決まりや学習の決まりなど白山中區で共通理解を図り「環境」でつながっています。また、白山中區で9年間の学習カリキュラムが「ふるさと」「キャリア」「道徳」「外国語」「ICT」で作られ「学習」でつながっています。さらに、教職員の交流をはじめ、小学生と中学生の交流を深め、「人」でつながっています。しかし、コロナ禍で交流ができなため、リモートや動画で児童会や生徒会の交流、中学校の学習や生活、部活動の様子を視聴しました。

- ・1/13 発育測定 1/28 避難訓練

体の成長や自分の身は自分で守ることを実践しています。

- ・1/20 児童会役員選挙 立会演説会、2/4 児童会 引き継ぎ集会

児童会役員の立会演説会を体育館で第4学年と第5学年が行い、児童会の引き継ぎの様子を全校で動画視聴いたしました。

- ・2/4 オンラインによる第6学年キャリア教育、職業人に話を聞く

児童がオンラインでキャビンアテンダント、鉄道職員、カラーコーディネーター、外国人サポートビジネス、NGO職員、ハンドメイド作家、町づくりコンサルタント、エステ経営者の職業人に話を聞くキャリア教育を実施しました。

・2/10から、また6年生は2/15から行った、学級懇談会の動画配信についてです。学習参観及び学級懇談会が、蔓延防止等重点措置が発出されたため実施出来ない代替として、各学年の子供たちがどのような教育活動を通し成長してきたか動画を作成し視聴いただきました。視聴回数は、第1学年175回、第2学年267回、第3学年199回、第4学年177回、第5学年165回、第6学年196回でした。

最後になりましたが、保護者の皆様には、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき大変感謝しています。

ありがとうございました。

5. 各委員会から

各委員会からの活動報告（12～2月）

・学年学級

（6学年）

1月 卒業式謝辞準備、花束発注

2月 卒対費打ち合わせ、メッセージカードの手紙作成・配付、学習参観受付手伝い（2/16）、
同窓会名簿提出・支払い

・広報委員会

12月 ひまわり2号 原稿修正・学校への校閲依頼・入稿

1月 ひまわり2号 仕分け・配付・反省会

・ベルマーク委員会

12月 第4回委員会 ベルマーク・テトラパック・カートリッジ回収、集計、発送（1、3、5年）

1月 第5回委員会 ベルマーク・テトラパック・カートリッジ回収、集計、発送（2、4、6年）

6. 執行部から

（1）来年度に向けて

①「ブルーカード」について

現在、回収・集計作業をしております。

委員決めにつきましては、コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、今年度同様、メールにて立候補を募集予定です。

日程は決まり次第お知らせします。

②令和4年度 第1回委員会について

上記同様、各委員会の日程についても決まり次第お知らせします。状況により、同じ委員会であっても学年ごとに時間を分けての開催となる可能性があることをあらかじめご了承ください。

○広報・ベルマーク・バザーの委員長、副委員長、及びバザー会計の方は、当日の司会進行（活動内容説明、新長副選出、引き継ぎ等）をお願いします。

○学年学級委員は、各学年委員長の他に、6年会計（卒対）、選考委員長にも出席をお願いします。

○前年度、今年度と2年間開催できなかったバザーですが、来年度はバザー委員を募集し、子どもたちのために代替イベントを企画できればと考えています。

新年度も良いスタートが切れますようご協力をお願いします。

（2）令和3年度PTA定期総会について

前年同様、書面での開催となります。

令和4年度4月に配付する「令和3年度 我孫子第四小学校 PTA定期総会資料」にて議案の内容をご確認いただき、各議案について賛成・反対をご回答ください。ご協力をよろしくお願い致します。

（3）会計から

3月中に会計監査を行う予定です。（卒対費など）

（4）こども110番から

現在71軒のこども110番への加入をいただいております。2月に登録者宛にアンケートを取りました。（回答数54件）皆さんより、地域と子ども達とがつながる場となるよう今後ご協力くださるとのありがたいお言葉を頂戴しております。PTAとして、今後も登録軒数を増やす活動をしていきたいと思っております。

(5) パトロール当番表について

1～5年生のご家庭を対象として、来年度1学期のパトロール当番表を3月9日（水）に配付します。
今年度より、下のお子さんに割り当てようになったため、6年生のお子さんでも下のご兄弟がいる場合は当番に入っていますので、ご注意ください。

地区別の注意事項、パトロールのアンケート、地区変更届につきましては、四小ホームページに掲載しています。不足・紛失などの際にご活用ください。

7. その他

総会や委員決めを含むPTAからの学校メールは「PTA」グループ登録者へ送信します。こちらは各家庭で1名だけの登録をお願いしておりますので、まだ登録がお済みでないご家庭につきましては、ご家庭内でご相談の上、どなたか1名のみご登録をお願いします。

----- PTA グループ登録方法 -----

- ① [<https://renraku.education.ne.jp/parent/>] からログイン
- ② [我孫子市立第四小学校] を選択
- ③ [グループの参加] を選択
- ④ 所属するグループ「PTA」にチェックをつけて[変更]を選択
※注意：PTA 役員会ではなく「PTA」にチェック



連絡メール2
保護者ログイン